

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 24.08.19 г.

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО  
«ЦДП и ПВ» г. Улан-Удэ

О.А. Зайцев  
Приказ от 24.08.19 № 108



## ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ (Далее Учреждение) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 №120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республики Бурятия"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. № 30468)

- Устав МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ.

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

17. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

а) проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;

б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;

в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

## **2. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

### **2.1. Текущий контроль успеваемости**

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- олимпиада, соревнование ;
- турнир, сдача нормативов.

### **2.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- тестирование,
- олимпиада, соревнование,
- турнир, сдача нормативов.

## **3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.

3.1.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог

3.1.5. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.1.6. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.1.7. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.1.8. Текущий контроль обучающихся проводится один раз в год в апреле-мае. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год ноябрь-декабрь.

3.1.9. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, старшие методисты, педагоги дополнительного образования.

3.1.10. Сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.1.11. Материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.1.12. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.1.13 Обучающиеся могут быть освобождены от текущего контроля и промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском и международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.1.14 Обучающемуся, заболевшему в период прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

#### **4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся.**

##### **4.1. Критерии оценки уровня подготовки:**

- теоретической (Приложение 1)
- практической (спортивной) (Приложение 2)
- практической (военно-патриотической) (Приложение 3)

##### **4.2. Параметры подведения итогов:**

4.2.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших Рабочую программу;
- количество обучающихся (%), освоивших программу на оптимальном уровне;
- причины невыполнения учащимися Рабочей программы;
- необходимость коррекции программы.

4.2.2. Результаты проведения аттестации в спортивных объединениях Учреждения обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

4.2.3. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора учреждения, родительской общественностью и социальными партнерами.

4.2.4. На основании результатов аттестации производится мониторинг качества.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.  
Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;


- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Критерии оценки уровня практической подготовки (спортивной)**

**Критерии оценки уровня практической подготовки (военно-патриотической)**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 20.04.2015 г.

Секретарь  
Директор М.А.У.Ю.  
«Центр патриотического воспитания»  
Иванова И.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр патриотического воспитания и патриотического воспитания» г. Удмурт-Удм

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022