

**МАОУ ДОД «Центр допризывной подготовки
и патриотического воспитания г.Улан-Удэ»**

Портфолио
профессиональной деятельности

Тахинаева
Алексея Владимировича
педагога дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2014-2015 уч.год

2. Содержание портфолио

Основные направления в моей работе педагога дополнительного образования – формирование гражданского и патриотического воспитания, толерантного сознания и поведения у детей. Главная цель данного портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста педагога дополнительного образования. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в своей работе, а также позволяет проследить его творческую и самообразовательную деятельность.

Сила и привлекательность системы дополнительного образования детей – в его непохожести на школу – обязательную среду обитания современного ребенка. В системе дополнительного образования детей сочетаются различные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, общение, занятие «любимым делом», отдых, развлечение, творчество, праздник и т.д. Его образовательное пространство – самая благоприятная сфера для самореализации. Здесь можно достаточно свободно варьировать содержание деятельности – оно еще не так зарегламентировано, как в школе. Здесь легко сочетать групповые, массовые и индивидуальные формы работы.

В отличие от общего образования, дополнительное образование детей потому и специфическая система, что является открытой социально-педагогической системой, не имеющей государственных стандартов, которая развивается по пути свободного и творческого воплощения в педагогическую практику учреждений идей гуманизма и демократии. Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Конкурентоспособность человека на рынке труда, как известно, во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда

Задачи портфолио:

- показать умения педагога решать профессиональные задачи;
- проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения;
- оценить профессионализм педагога дополнительного образования.

3. Визитная карточка педагогического работника

- ФИО Тахинаев Алексей Владимирович
- образование высшее профессиональное, Бурятский сельскохозяйственный институт, 1988 год, специальность – механизация сельского хозяйства, квалификация – инженер-механик
- должность педагог дополнительного образования
- стаж: педагогический 7 мес.
по должности 7 мес.
- наличие квалификационной категории не имеет
- сведения о повышении квалификации курсы повышения квалификации по программе: «Интеграция основного и дополнительного образования в свете требований ФГОС»; БРИОП 09-19.03.2015г. (72 часа).

4. Самоанализ деятельности педагогического работника

Работая педагогом дополнительного образования, разработал образовательную программу «Гражданин. Патриот. Воин».

Программа рассчитана на один год для занятий с детьми в возрасте 13-17 лет. Нагрузка на год составляет 144 часа. Занятия проводятся на базе Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс построен в соответствии с возрастными и психологическими возможностями и особенностями детей, а это предполагает необходимость корректировать время и режим занятий.

Программа разработана на основании примерных учебных типовых программ и методических пособий по основам воинской службы. Программа предназначена для учащихся средних и старших классов.

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира.

Система духовно-нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и педагога;
- обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям своего народа.

Цели и задачи:

Цель: созданий условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отчеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отчества и родного края;

- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формирование у обучающихся конструктивного, созидющего мировоззрения.

Миссия педагога в современном дополнительном образовании – особая, я должен дать ребенку не только разнообразную информацию, я должен включить его в значимую деятельность. Нашему сегодняшнему обществу необходимы образованные, творчески мыслящие, способные не растеряться в жизненных условиях, личности. Для эффективного решения поставленной целевой задачи я организую свою педагогическую деятельность на системной основе. Система строится в соответствии со следующими принципами педагогики: добровольности, синтеза познания, а также взаимодействия и сотворчества.

Образовательные программы, созданные мной позволяют по каждой теме привлекать материал из жизни воинов в мирных условиях, при ведении боевых действий, использовать на уроках примеры из героического прошлого нашей армии и воспитывать у учащихся любовь к Вооружённым Силам. На занятиях по огневой подготовке использую возможность показать превосходство нашего стрелкового оружия перед иностранным.

Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально- боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Полевые занятия служат проверкой практических навыков и позволяют учащимся оценить свою подготовку к защите Родины. Занятие проходит согласно требованиям строевого устава, приближённо к армейским условиям .

В работе выделяю ряд существенных положений образовательного процесса:

1. Необходимо и обязательно сформировать у детей положительную мотивацию к патриотизму, здоровому образу жизни.
2. Дать новые знания при решении конкретных практических задач.

3. Обогатить чувственным опытом, опытом мыслительной и практической деятельности в ходе учебной работы, но и в условиях межличностного общения.
4. Сформировать трудовые умения и навыки без принуждения.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

5. Самообразование и повышение квалификации

Основой всей моей педагогической деятельности стала необходимость в постоянном самосовершенствовании и самообразовании. Я постоянно работаю над собой. В течение последних лет занимаюсь освоением и применением программ Microsoft Office (Word, Publisher, Power Point, Excel), осваиваю сеть Интернет. Через периодические издания методической литературы, Интернет-ресурсы знакомлюсь с педагогическими новинками, освещающими образование, изучаю новые книги по технологии различных видов деятельности и потом использую их в своей работе. В марте месяце 2015 года прошел курсы повышения квалификации по программе «Интеграция основного и дополнительного образования в свете требований ФГОС»; БРИОП 09-19.03.2015г. в объеме 72 часов.

Когда ребенок видит перед собой успешного, оптимистического, любящего свое дело, уважаемого детьми наставника, то вероятность успеха возрастает. Стиль и манеры педагога, внешний вид, умение вести себя – тоже играют большую роль в воспитании обучающихся.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт
образовательной политики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

14 0405511

Документ о квалификации

Регистрационный номер 2356

Город Улан-Удэ

Дата выдачи 19 марта 2015 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тахинаев

Алексей Владимирович

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»

в объеме 72 часов

и прошёл(а) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

«Интеграция основного и дополнительного
образования детей в свете требований
ФГОС»



Руководитель

Г.Н. Фоминская

Перед собой ставлю следующие задачи на 2015-2017 учебные годы:

1. Совершенствование методов и приёмов обучения в соответствии с требованиями современного преподавания, федерального стандарта образования.
2. Поиск и применение на занятиях новых перспективных подходов к повышению качества образования.
3. Публикация педагогического опыта работы (презентаций, конспектов занятий, методический пособий, статей) на сайтах образовательных электронных ресурсов.
4. Участие и выступление в мастер-классах с целью приобретения и передачи новых приемов обучения в области компьютерных технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022