

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «ЦДПиПВ»
Протокол № 84
от « 8 » 09 2020 г.

Согласована директором



Утверждена приказом
директора МАОУ ДО «ЦДПиПВ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Десантник»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 4 года.

Составитель программы:

Игорь Владимирович Толомоненко

Педагог дополнительного образования

Г. Улан-Удэ
2020 г.

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. *patriotes* — соотечественник, от *patris* — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из

высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине»; чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Цели и задачи программы:

- по огневой подготовке: изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

- по радиационной, химической и биологической защите: изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

- по социально-психологической подготовке: изучить элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции;

- по строевой подготовке: научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

- по физической подготовке: научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, плавании в обмундировании; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

- по военно-медицинской подготовке: изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

- по топографии: изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;

- по основам полевой выучки: изучить на практике развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и

военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

- по эколого-краеведческой подготовке: знать название региона, в котором живут учащиеся, родного города; уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; изучать природные явления и вести наблюдения за ними; знать многообразие живой и неживой природы своей местности, взаимоотношения человека и окружающей среды; ориентироваться на местности.

Основной формой обучения по тактической подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом. Обучение осуществляется инструкторско-преподавательским составом из числа действующих сотрудников или находящихся в запасе.

Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной отработке учебных вопросов.

Основной формой обучения по огневой подготовке являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

Обучение по радиационной, химической и биологической защите осуществляется на теоретических и практических занятиях. Ядерное,

химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Обучение по социально-психологической подготовке проводится на теоретических занятиях. Для проведения занятий целесообразно приглашать специалистов-психологов (военных, школьных, социальных).

Основной формой обучения по строевой и физической подготовке являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

Обучение по военной топографии и военно-медицинской подготовке проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке могут изучаться методом показа (демонстрации).

Основы полевой выучки (лагеря/экспедиции) проводятся в виде практических занятий с предварительным теоретическим инструктажем. Лагерь/экспедиция является этапом рубежного контроля, на котором обучающийся показывает практические знания, полученные в течение года.

В целях лучшего усвоения предметов обучения в часы самостоятельной подготовки проводится показ учебных кинофильмов, сопровождаемый пояснениями руководителя предстоящих занятий.

Основной формой обучения по эколого-краеведческой подготовке являются практические занятия, во время которых решается проблема взаимодействия человека и природы, происходит более глубокое общее развитие личности.

3.3. Вариативный (профильный) компонент

Целью вариативного (профильного) компонента является формирование качеств, позволяющих выполнять и применять элементы основных базовых знаний в различных условиях жизнедеятельности.

Данная цель достигается решением следующих педагогических задач:

1. Активизация познавательной деятельности и привитие потребностей к регулярным занятиям.

2. Раскрытие механизмов развития и самосовершенствования.

3. Обучение основам развития физических качеств и формирования двигательных способностей.

4. Формирование основ психологической готовности, в соответствующих областях.

Вариативный (профильный) компонент подразумевает под собой направление, по которому работает патриотический клуб. Например, в клубах десантного профиля, это парашютная подготовка, в спортивно-патриотических клубах это физическая подготовка с уклоном в выбранную специализацию, в клубах юного разведчика на маскировку, ориентирование и другие направления, по которой ведется подготовка юного разведчика.

Расчет времени на обучение планируется патриотическим клубом самостоятельно и включает всего часов – 138 часов, из которых теоретические занятия – 38, а практические занятия – 100 часов.

РАЗДЕЛ IV. ИМУЩЕСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Имущественный компонент программы представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую обустроенную территорию с находящимися на ней зданиями и сооружениями различного назначения, призванную обеспечить процесс обучения.

Имущественный компонент может включать:

1. Научно-исследовательский комплекс, обеспечивающий проведение исследований и экспериментов, разработку и внедрение новых достижений, включающий аналитическую (исследовательскую), экспериментальную и производственную базу.

2. Учебно-педагогический комплекс, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс и общефизическое развитие, включающий учебно-методический комплекс образовательной и военно-прикладной направленности, физкультурно-оздоровительный комплекс (спортивные площадки и спортивные сооружения).

3. Комплекс организационно-массовых мероприятий, обеспечивающий проведение семинаров, сборов, слетов, конференций, лагерей, торжеств, конкурсов и соревнований, включающий историко-культурный и музейно-мемориальный комплекс, плац, актовый зал и летний лагерь.

4. Административно-хозяйственный комплекс, обеспечивающий проведение материально - технических, хозяйственных и бытовых, санитарных и гигиенических мероприятий. Включающий такие объекты, как автопарк, складские помещения, мастерские, пищеблок, гостиницу, банно-прачечный комбинат, КПП и внешнее ограждение, пожарные щиты и медицинские пункты.

V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;

- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе: *незначительные ошибки* - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; *значительные ошибки* - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

РАЗДЕЛ VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С. 239
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.
6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации М., 2003.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». М.: РВИЦ, 2010.
9. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112 с.
10. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.
11. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с.

Цель учебно-полевых сборов – оздоровление кадетов и закрепление материала военно-спортивного курса на практике.

Тематическое планирование

Дисциплина	Количество часов						
	всего	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Уч. сборы
Общевоинские уставы	41	9	9	9	9	-	5
Строевая подготовка	139	19	13	37	25	24	21
Тактическая подготовка	48	6	6	6	18	-	12
Военная топография	44	-	6	16	16	-	6
Огневая подготовка	210	34	34	34	34	34	40
Общефизическая подготовка	182	34	34	34	34	34	12
Итого:	664	102	102	136	136	92	96

Содержание программы

1. Общевоинские уставы.

№ п/п	Темы	Учебные вопросы	Кол-во часов
5 КЛАСС			9
1.	Военно-служащие и взаимоотношения между ними	Урок 1: Общие обязанности военнослужащих.	1
		Урок 2: Воинские звания и знаки различия.	1
		Урок 3: Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.	1
		Урок 4: Правила воинской вежливости и поведение военнослужащих.	1
		Уроки 5, 6: Обязанности солдата. Ответственность солдат за выполнение поставленных задач, а также за состояние своего оружия и техники.	2
		Урок 7: Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1

		Урок 8: Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира – закон для подчиненных.	1
		Урок 9: Поощрения и взыскания солдат.	1
6 КЛАСС			9
2.	Обязанности дневального по роте	Уроки 1, 2: Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.	2
		Уроки 3, 4: Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги и пожара.	2
		Уроки 5, 6: Порядок доклада по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при вызове командиром взвода.	2
		Уроки 7, 8: Обязанности командиров и остальных должностных лиц (командир взвода, заместитель командира взвода, командир отделения).	2
		Урок 9: Обязанности командира отделения, обязанности солдат.	1
7 КЛАСС			9
3.	Внутренний порядок	Уроки 1, 2: Размещение военнослужащих, содержание помещений.	2
		Уроки 3, 4: Распределение в режиме и повседневный порядок.	2
		Уроки 5, 6: Суточный наряд, обязанности суточного наряда.	2
		Уроки 7, 8: Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	2
		Урок 9: Лечебно-профилактические мероприятия	1
8 КЛАСС			9
4.	Боевое дежурство. Особенности внутренней службы.	Уроки 1, 2: Боевая служба.	2
		Уроки 3, 4: Особенности внутренней службы.	2
		Уроки 5, 6: Дежурный по роте. Вызов дежурных на линию.	2
		Уроки 7, 8: Инициатива военнослужащих.	2
		Урок 9: Замена караула. Отдых свободной смены караула.	1
Итого:			36

		Занятия 11, 12: 1. Изучение защитных свойств местности. 2. Изучение защитных свойств рельефа. 3. Изучение защитных свойств леса, почв и грунтов. 4. Оценка местности в наступлении. 5. Оценка местности в обороне.	2
		Занятия 1, 2: 1. Ориентирование карты. 2. Ориентирование карты по линейному ориентиру. 3. Ориентирование карты на ориентир. 4. Ориентирование карты по компасу. 5. Ориентирование карты по Полярной звезде.	2
5.	Тема 5. Ориентирование на местности по карте.	Занятия 3, 4, 5, 6: 1. Определение на карте точки своего стояния (ТСС). 2. ТСС по ближайшим ориентирам на глаз. 3. ТСС промером расстояния. 4. ТСС по направлению на ориентир и расстоянию до него. 5. ТСС по створу и линейному и боковому ориентирам (2 случая), по измеренному расстоянию. 6. ТСС засечкой: <ul style="list-style-type: none"> - по боковому ориентиру; - по 2-3 ориентирам; - по построенным углам; - по обратным дирекционным углам. 	4
Итого:			38

5. Огневая подготовка.

№ п/п	Тема	Учебные вопросы	Кол-во часов
5-9 КЛАССЫ			34

1.	Стрелковая тренировка	Занятия 1-34: 1. Стрельба из ПВ ИЖ-38 по линейке №8. 2. Сборка-разборка автомата АК-74. 3. Снаряжение боеприпасов.	34 (по 1 часу в неделю)
9 класс			34
2.	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат	Занятие 1: 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. 2. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. 3. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1
		Занятие 2: 1. Назначение, устройство ствола, ствольной коробки, прицельного приспособления.	1
		Занятие 3: 1. Назначение и устройство затворной фансы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма и газовой трубки со ствольной накладкой.	1
		Занятие 4: 1. Устройство ударно-спускового механизма, магазина и штык-ножа.	1
		Занятие 5: 1. Положение частей и механизмов автомата до заряжания и работа их при заряжании.	1
		Занятие 6: 1. Работы частей и механизмов при одиночной и автоматической стрельбе.	1
		Занятие 7: 1. Знакомство с особенностями устройства ручного пулемета Калашникова (РПК). 2. Совершенствование знаний по устройству частей механизмов автомата (АК-34)	1
		Занятие 8: 1. Принадлежности к автомату. 2. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. 3. Хранение автомата.	1

		Занятие 9: 1. подготовка автомата и патронов к стрельбе. 2. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. 3. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.	1
3.	Тема 3. Основы и правила стрельбы.	Занятие 1: 1. Явление выстрела. 2. Начальная скорость полета пули. 3. Отдача оружия и угол вылета.	1
		Занятие 2: 1. Траектория и ее элементы. 2. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение.	1
		Занятие 3: 1. Меткость стрельбы. 2. Выбор цели. 3. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижной цели. 4. Корректирование стрельбы.	1
		Занятие 4: 1. Способы определения расстояния до цели. 2. Определение расстояния с помощью угловых величин. 3. Решение огневых задач.	1
4.	Тема 4. Ведение огня из автомата по неподвижным целям	Занятие 1: 1. Меры безопасности на занятиях. 2. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. 3. Подготовка упора. 4. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятия положения для стрельбы и зарядание оружия).	1
		Занятие 2: 1. Меры безопасности на занятиях. 2. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе).	1

	<p>Занятие 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы. 	1
	<p>Занятие 4 (стрелковая тренировка) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. 2. Изучение условий 1-го упражнения стрельб из малокалиберной винтовки. 3. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата. 4. Тренировка в однообразии прицеливания. 	1
	<p>Занятие 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной винтовки. 2. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата. 3. Решение задач по определению угловых величин целей и дальностей до целей. 4. Корректирование стрельбы. 	1
	<p>Занятие 6 (стрелковая тренировка):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приемов и правил стрельбы из автомата лежа с упора. 2. Изучение условий 2-го упражнения стрельб из малокалиберной винтовки. 3. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата. 4. Разведка целей наблюдением и определением дальностей до них. 5. Тренировка в метании ручных осколочных гранат. 	1
	<p>Занятие 7 (практическое):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной винтовки. 2. Изучение условий подготовительного упражнения стрельб из автомата. 3. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата. 4. Разведка целей наблюдением и определением дальности. 	1

		<p>Занятие 8 (контрольное):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение нормативов: по подготовке к стрельбе лежа с упора и разряжанию оружия. 2. Выполнение подготовительного упражнения из автомата. 3. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат. 4. Проверка знаний устройства автомата и правил его чистки и смазки. 	2
		<p>Занятие 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение 3-го упражнения стрельб из малокалиберной винтовки. 2. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата. 3. Решение задач по определению угловых величин целей и дальности до целей. 4. Разведка целей наблюдением и определение дальности до них. 	1
		<p>Занятие 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приемов и правил стрельбы из автомата лежа с упора. 2. Изучение условий 4-го упражнения стрельбы из малокалиберной винтовки. 3. Совершенствование знаний по действиям частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. 4. Тренировка в однообразии прицеливания. 	1
		<p>Занятие 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение 4-го упражнения стрельб из малокалиберной винтовки. 2. Совершенствование знаний по действию частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. 3. Решение огневых задач. 	1
		<p>Занятие 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и метанию ручных гранат (осколочных). 2. Выполнение 5-го упражнения стрельб из малокалиберной винтовки 3. Тренировка в метании ручных гранат на дальность и меткость. 	2

2. Строевая подготовка.

Разделы	Объем времени по классам, час.					Всего, час
	5	6	7	8	9	
1. Строевые приемы и движение без оружия	19	13	23	15	11	81
2. Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода	—	—	14	10	13	37
Итого:	19	13	37	25	24	118

№ раздела	№ и наименование темы	Объем времени по классам, час.				
		5	6	7	8	9
1.	1. Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!». Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.	3	2	2	-	-
	2. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	2	2	2	1
	3. Строевой шаг.	6	5	6	5	3
	4. Повороты в движении.	4	3	6	3	2
	5. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении.	2	2	4	3	2
	6. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	2	3	1	3
2.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.	-	-	7	5	6
	2. Действия в составе взвода на месте и в движении.	-	-	7	5	7

3. Тактическая подготовка

№ п/п	Тема	Учебные вопросы	Кол-во часов
5 КЛАСС			6
1.	Тема 1. Основы общевойскового боя.	Занятие 1: 1. Характеристика современного общевойскового боя. 2. Средства поражения противника, их условное тактическое обозначение. 3. Виды боя и их характеристика.	1
2.	Тема 2.	Занятие 1:	1

	Приемы и правила выполнения действий солдат в бою.	1. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке (движение ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием). 2. Действия по вспышке ядерного взрыва.	
3.	Тема 3. Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий.	Занятие 1: 1. Боевая характеристика танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места. 2. Боевые возможности вооружения мотострелкового отделения для уничтожения танков и бронированных машин иностранных армий.	1
4.	Тема 7. Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управление им.	Занятие 1: 1. Организация мотострелкового отделения. 2. Штатное вооружение и боевые возможности. 3. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками.	1
		Занятие 2 (практическое): 1. Походный и боевой порядки мотострелкового отделения. 2. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно.	1
		Занятие 3 (практическое): Боевое обеспечение отделения (разведка, защита от ОМП, охранение, маскировка, инженерное, химическое обеспечение)	1
6 КЛАСС			6
5.	ТЕМА 1. Основы общевойскового боя.	Занятие 2 (теоретическое): 1. Постоянная боевая готовность воинов (подразделений) и всестороннее знание ими противника. 2. Внезапность, активность и инициатива – необходимые условия для успешного выполнения боевой задачи. 3. Огневое поражение противника и применение маневра. 4. Взаимодействие в бою.	1

6.	Тема 2. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою.	Занятие 2 (практическое): 1. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. 2. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою)	1
7.	Тема 3. Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий.	Занятие 2 (практическое): 1. Приемы борьбы с танками противника. 2. Метание противотанковых гранат в цель.	1
8.	Тема 6. Действия солдата в бою.	Занятие 1 (практическое на плане местности): 1. Выбор места для наблюдения и его маскировка. 2. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности. 3. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения.	2
9.	Тема 7. Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управление им.	Занятие 4 (практическое): Управление отделением в пешем порядке с помощью сигналов управления.	1
7 КЛАСС			6
10.	Тема 1. Основы общевойскового боя.	Занятие 3 (практическое): Обязанности солдата в бою.	1
11.	Тема 2. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою.	Занятие 3: Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки (ручными осколочными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).	1

		<p>Занятие 4:</p> <p>1. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения.</p> <p>2. Приемы и правила оборудования и маскировка окопа для стрельбы и наблюдения лежа.</p>	1
		<p>Занятие 5 (практическое):</p> <p>1. Понятие об ориентирах и порядок их назначения.</p> <p>2. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам.</p> <p>3. правила доклада о результатах наблюдения.</p>	1
12.	<p>Тема 9.</p> <p>Мины российской армии, препятствия и невзрывные инженерные заграждения.</p>	<p>Занятие 1:</p> <p>1. основные противотанковые и противопехотные мины РА, их ТТХ.</p> <p>2. Общее устройство и принцип действия.</p>	1
13.	<p>Тема 10.</p> <p>Действие солдата в бою в составе отделения.</p>	<p>Занятие К₁ (контрольное):</p> <p>Выполнение нормативов: обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения.</p>	1
8 КЛАСС			18
14.	<p>Тема 3.</p> <p>Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий.</p>	<p>Занятия 3, 4:</p> <p>1. Тренировка в применении противотанковых ручных гранат для уничтожения танков и бронированных машин противника.</p> <p>2. Выполнение 2-го упражнения в метании ручной противотанковой гранаты.</p>	2

		Занятие 4: 1. Занятие ОП в обороне (места для стрельбы) под огнем противника с использованием различных способов передвижения). 2. Оборудование и маскировка места для стрельбы. 3. Соревнование в занятии места для стрельбы и самоокапывании.	2
		Занятие 5: 1. Дооборудование позиции. 2. Подготовка к отражению наступления противника в обороне. 3. Действия при нанесении противником ядерного удара, с началом огневой подготовки, при налете авиации противника.	2
		Занятие 6: 1. Уничтожение пехоты и танков противника перед передним краем и ворвавшихся в окоп (траншею). 2. Смена огневой позиции (ОП). 3. Самопомощь при ранении.	2
Итого:			36

4. Военная топография.

№ п/п	Темы	Учебные вопросы	Кол-во часов
6 КЛАСС			6
1.	Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту	Занятия 1, 2: 1. Ориентирование на местности без карты. 2. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. 3. Доклад о своем местонахождении. 4. Выполнение нормативов №1 и №2.	2

15.	<p>Тема 4. Борьба со средствами воздушного нападения иностранных армий.</p>	<p>Занятие 1 (практическое):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевая характеристика и тактика действий боевых самолетов и вертолетов вероятного противника, их силуэты и опознавательные знаки. 2. Изучение способов борьбы с боевыми вертолетами и воздушным десантом противника. 	1
		<p>Занятие 2:</p> <p>Изучение приемов и правил ведения огня по воздушным целям.</p>	1
		<p>Занятие 3:</p> <p>Тренировка в выполнении приемов и правил ведения огня по воздушным целям.</p>	2
16.	<p>Тема 5. Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения)</p>	<p>Показное занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначение, ГТХ. 2. Демонстрация вооружения и техники в действии. 	2
17.	<p>Тема 6. Действия солдата в бою.</p>	<p>Занятие 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие исходного положения для атаки и переход в атаку. 2. Применение приемов уничтожения противника в ходе атаки, ведение рукопашного и огневого боя в окопах и траншеях. 	2
		<p>Занятие 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижение в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения. 2. Уничтожение огневого средства противника, препятствующего движению. 3. Действие по вспышке ядерного взрыва. 4. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами. 	2

		Занятия 3, 4: 1. Азимут и его определение. 2. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. 3. Тренировка в выполнении норматива №3.	2
		Занятия 5, 6: 1. Движение по азимуту. 2. Выполнение норматива №3.	2
7 КЛАСС			16
2.	Тема 3. Топографические карты	Занятия 1, 2: 1. Назначение и краткая характеристика топографических карт. 2. Практическая работа по картам разных масштабов. Топографические планы.	2
		Занятия 3, 4: Определение расстояний по карте. Курвиметр.	2
		Занятия 5, 6, 7, 8: 1. Изображение местных предметов на топографических картах. 2. Виды условных знаков. 3. Условные знаки местных предметов. 4. Гидрография (водные объекты). 5. Почвенно-растительный покров.	4
		Занятия 9, 10, 11, 12: 1. Изображение рельефа на топографических картах. 2. Абсолютная высота. 3. Сущность изображения рельефа горизонталями. 4. Виды горизонталей. Условные знаки деталей рельефа. 5. Определение высот и взаимного превышения точек по карте.	4

		Занятия 13, 14, 15, 16: 1. Определение по карте направления понижения и крутизны скатов. 2. Определение координат точек местности (объектов, целей) и неуказание по карте. 3. Географические координаты (широта, долгота). 4. Плоские прямоугольные координаты. 5. Координатная (километровая) сетка на картах. 6. Определение координат объектов по карте. 7. Целеуказание по карте.	4
3.	Тема 4. Разведка местности	Занятия 1, 2: 1. Непосредственный осмотр и обследование. 2. Изучение местности по карте. 3. Подготовка карты к работе (склеивание). 4. Подъем карты.	2
8 КЛАСС			16
4.	Тема 4. Разведка местности	Занятия 3, 4, 5, 6: 1. Изучение по карте условий наблюдения, маскировки и ведения огня. 2. Взаимная видимость точек местности: - построение треугольника; - построение сокращенного профиля; - определение и нанесение на карту полей невидимости	4
		Занятия 7, 8, 9, 10: 1. Построение профилей. 2. Условия ведения огня. 3. Изучение защитных свойств местности. 4. Ровный и вогнутый скаты. 5. Выпуклый и волнистый скаты. 6. Боевой гребень.	4

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии со статьей 9, пунктом 4 статьи 55 закона РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844, на основании положения «О порядке разработки и утверждения образовательных программ дополнительного образования детей ЖДДТ».

Воздушно-десантные войска – это элита Вооружённых Сил нашей страны, гордость и слава Российской армии. Они всегда отличались особым морально-боевым кодексом, высоким профессионализмом, отвагой, решительностью, боевым мастерством.

За многотрудную и славную историю ВДВ «крылатая пехота» доказала на деле верность воинскому долгу и Родине.

На долю десантников выпало много трудностей и испытаний и на их плечи ложилось выполнение порой самых сложных и ответственных задач, которые выполнялись с высоким профессионализмом и смелостью. Всегда следуя суровым гвардейским законам, девизом десантников стали слова: «Никто, кроме нас!».

Воины-десантники по роду своей службы умело действуют в неясной, полной различных неожиданностей обстановке вражеского тыла. В этих условиях успех их боевых действий, зависит не только от степени воздушно-десантной подготовки, хотя она очень важна. Парашютист – ещё не воин-десантник.

Десантник, прошедший специальную подготовку, - выносливый солдат. Он может совершать многокилометровые марши.

Десантник – это следопыт-разведчик, он свободно ориентируется на незнакомой местности, в совершенстве владеет личным оружием, в считанные секунды готов к нападению и обороне. Десантник – всесторонне развитый воин. Он умеет водить автомобиль, мотоцикл, танк, БТР, использовать подрывные средства и налаживать связь, хорошо владеет приемами ведения боя.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей 10-17 лет в количестве 144 часа.

Данная программа позволит юношам:

- усвоить основы военной службы;
- получить физическую закалку и психологическую устойчивость;
- получить необходимые знания, умения и навыки, необходимые для совершения прыжков с парашютом;
- подготовиться к службе в ВДВ.

В связи с отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах и с сокращением сроков действительной

военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования

Направленность

Программа направлена на военно-патриотическое воспитание юношей - будущих защитников Отечества, подготовку их к службе в Вооруженных Силах РФ и поступлению в высшие военные учебные заведения.

Актуальность

Актуальность дополнительной образовательной программы «Десантник» обусловлена ее практической значимостью. Воспитанники могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе в ВДВ.

Новизна

Исходя из опыта боевых действий в Афганистане, Чеченской республике, Южной Осетии и других локальных войнах в программу, введены дополнительные темы по психологической, военно-инженерной, воздушно-десантной, специальной физической, огневой подготовкам и выживанию в боевых и экстремальных условиях, являющихся отличительной особенностью от существующих программ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности; приобрести практические знания, необходимые для прохождения службы в армии, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Социальная значимость программы

Кроме того, одной из основных задач работы творческого объединения «Десантник» является организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя. В этом важную роль играет посещение подростками нашей школы, где созданы условия социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления их личности.

Цель: формирование у воспитанников первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам.

Задачи:

- познакомить курсантов с организацией и службой в ВДВ;
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально-психологические качества;

- воспитывать чувство долга и гордости за свою страну на героических примерах истории Вооруженных сил РФ и трудового подвига народа;
- подготовить курсантов к службе в ВДВ.

Возрастные особенности

Учебно-воспитательный процесс организован с учётом возрастных особенностей детей подросткового возраста, 10-17 лет.

В этом возрасте у воспитанников возникает чувство взрослости, которое реализуется: потребностью в риске, принятием ответственности за свои поступки. Формируется потребность в принадлежности к референтной (значимой) группе, стремление к общению с участниками этой группы.

Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Педагогу следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Подростки отличаются неустойчивостью психо-эмоционального состояния и неуравновешенностью характера. Предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Таким образом, индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым курсантом педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая даст возможность преодолевать им технические трудности, противоречия своего характера.

Подбор содержания

Подбор содержания и последовательность изложения материала соответствует требованиям РОСТО (российское оборонное спортивно-техническое общество) и РВДП (руководство воздушно-десантной подготовкой).

Принципы

Важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип систематичности, последовательности и комплексности. Изучение материала идет от простого к сложному.

Деятельность обучающихся в процессе обучения носит учебно-познавательный характер с учетом организационных, дидактических, воспитательных, психологических, методических требований.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий с использованием инновационных технологий.

Формы и режим занятий

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, которые проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Во время занятий используются активные **игровые формы** деятельности состязательного характера: турнир, аукцион знаний, викторина, которые активизируют познавательную деятельность воспитанников, а также создают на занятиях обстановку повышенной комфортности.

Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных ценностей у воспитанников являются экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных воин, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов и с выпускниками ЮВПС прошедших службу в ВС РФ.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании обучения обучающиеся должны:

Знать:

- историю создания ВДВ;
- задачи ВДВ и способы их решения;
- организацию, вооружение и боевые возможности мотострелковых, воздушно-десантных и разведывательных подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ;
- военную топографию: топографические и специальные карты; топографические и условные знаки; азимуты; координаты и целеуказания;
- материальную часть людских десантных парашютов Д-6 серии 4 (Д-10), 3-5 и парашютных приборов.
- условия выживания в боевых и экстремальных условиях.
- способы десантирования из самолёта и вертолета, меры безопасности при посадке и перелете;

Уметь:

- передвигаться на местности различными способами;
- владеть комплексом рукопашного боя (РБ-1, РБ-2);

- культура поведения;
- аккуратность и ответственность при работе.

Формы подведения итогов реализации программы

В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. В течение учебного года обучающиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, викторинах.

При написании данной программы использовалась литература по военной психологии и педагогике (Кулакова В.Ф.), методике (Фришман); специальная литература по военному делу, воздушно-десантной и физподготовке.

- маскироваться с использованием подручных и табельных средств маскировки;
- преодолевать различные препятствия – естественные и установленные противником;
- читать следы, оставленные войсками и техникой противника.
- ориентироваться на любой местности без карты;
- пользоваться военной картой;
- быстро определять координаты обнаруженных объектов и наносить их на карту;
- применять приборы оптической, радиолокационной, инженерной и химической разведки;
- уметь владеть средствами обеспечения жизнедеятельности и выживания в экстремальных условиях и ситуациях;
- концентрировать внимание;
- определять по внешнему виду любое вооружение вероятного противника;
- метко стрелять, далеко и точно метать гранату и нож в цель;
- производить укладку людских десантных парашютов Д-6 серии 4(Д-10),3-5.

Критерии оценки освоения программы проводится по трём направлениям.

Оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- сформированность практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальных терминологий.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- сформированность практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальных терминологий.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;

Учебный план.

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Основы военного дела.	30
1.1	Вооруженные силы РФ на современном этапе	6
1.2	Военная Присяга и уставы – закон жизнедеятельности воинов РФ	3
1.3	Ознакомление с устройством и боевыми свойствами малокалиберной винтовки ТОЗ-8 и автомата Калашникова.	6
1.4	Приемы стрельбы и практическая стрельба из малокалиберной винтовки	4
1.5	Ручные осколочные гранаты и приемы использования их в бою	3
1.6	Ориентирование. Компас «Андреева» и правила работы с ним	8
2	Воздушно-десантная подготовка	70
2.1	История создания парашюта и развитие парашютизма в нашей стране.	2
2.2	Назначение и устройство людских десантных парашютов.	20
2.3	Эксплуатация и укладка парашюта.	20
2.4	Прибор принудительного раскрытия парашюта ППКУ.	2
2.5	Теоретические основы прыжка с парашютом.	2
2.6	Правила посадки и расположения в самолете.	2
2.7	Наземная подготовка элементов приземления.	2
2.8	Отработка действий парашютистов в воздухе.	20
3	Основы рукопашного боя.	44
3.1	Отработка элементов страховки.	6
3.2	Отработка элементов ударов руками.	6
3.3	Защита от ударов руками и захватов противника.	4
3.4	Обезоруживание противника при нападении с ножом.	4
3.5	Обезоруживание противника вооруженного пистолетом.	4
3.6	Выполнение упражнения РБ-1	10
3.7	Выполнение упражнения РБ-2	10
	Всего часов	144

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практ.
1	2	3	4	5
1	Основы военного дела	30	12	18
	<u>Тема 1.1</u> Вооруженные силы РФ на современном этапе.			
	<u>Занятие №1.</u> ВС на современном этапе и виды ВС, рода войск и их назначение.	3	3	-
	<u>Занятие №2</u> Сухопутные войска, ВВС, ВМФ, их предназначение, состав, оснащение и боевые возможности.	3	3	-
	<u>Тема 1.2</u> Военная присяга и уставы – закон жизни и деятельности воинов РФ.			
	<u>Занятие №1</u> Военная присяга.	1	1	-
	<u>Занятие №2</u> Уставы ВС РФ.	1	1	-
	<u>Занятие №3</u> Караульная служба.	1	1	-
	<u>Тема 1.3</u> Ознакомление с устройством и боевыми свойствами малокалиберной винтовки и автомата Калашникова.			
	<u>Занятие №1</u> Малокалиберная винтовка. Назначение, общее устройство.	3	3	1
	<u>Занятие №2</u> Автомат Калашникова - назначение, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки автомата.	3	-	3
	<u>Тема 1.4</u> Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки.	4	-	4
	<u>Тема 1.5</u> Ручные осколочные гранаты.	3	-	3
	<u>Тема 1.6</u> Военная топография, ориентирование на местности.	8	-	8
2	Воздушно-десантная подготовка.	70	2	68
	<u>Тема 2.1</u> История создания парашюта и развитие парашютизма в нашей стране.	2	2	-
	<u>Тема 2.2</u> Назначение и устройство людских десантных парашютов.		-	
	<u>Занятие №1</u> Типы парашютов и их назначение.	4	-	4
	<u>Занятие №2</u> Основной парашют Д-1-6	8	-	8
	<u>Занятие №3</u> Запасный парашют З-5	8	-	8

1	2	3	4	5
	<u>Тема 2.3</u> Укладка и эксплуатация парашютов.			
	<u>Занятие №1</u> Укладка основного парашюта Д-6	6	-	6
	<u>Занятие №2</u> Укладка запасного парашюта З-5	6	-	6
	<u>Занятие №3</u> Парашютный прибор ППКУ и его установка	2	-	2
	<u>Занятие №4</u> Сборка парашютов после приземления.	3	-	3
	<u>Занятие №5</u> Осмотр парашюта и подготовка его к укладке.	3	-	3
	<u>Тема 2.4</u> Действие парашютиста на стартовой площадке и площадке приземления.			
	<u>Занятие №1</u> Расположение парашютистов на площадке приземления и этапы проверки.	2	-	2
	<u>Занятие №2</u> Правила посадки в самолеты и вертолеты, расположение на борту.	2	-	2
	<u>Занятие №3</u> Правила покидания вертолетов и самолетов при десантировании.	2	-	2
	<u>Занятие №4</u> Правила приземления, приводнения.	4	-	4
	<u>Тема 2.5</u> Отработка элементов прыжка с парашютом на земле.			
	<u>Занятие №1</u> Работа на стопах – действие парашютиста в воздухе.	8	-	8
	<u>Занятие №2</u> Городок ВДС, отработка элементов приземления, прыжки с трамплина высотой 1-3 м.	4	-	4
	<u>Занятие №3</u> Использование запасного парашюта.	4	-	4
	<u>Занятие №4</u> Действие парашютиста в воздухе при экстремальной ситуации.	4	-	4
3	Основы рукопашного боя.	44	-	44
3.1	Приемы самостраховки.	6	-	6
3.2	Отработка элементов ударов руками и ногами.	6	-	6
3.3	Защита от ударов и захватов противника.	6	-	6
3.4	Защита от ударов ножом.	6	-	6
3.5	Выполнение комплекса упражнений РБ-1.	10	-	10
3.6	Выполнение комплекса упражнений РБ-2.	10	-	10
	Всего часов	144	14	130

Основы рукопашного боя.

Занятия рукопашным боем начинать с разминки. Этим сводим к минимуму травмирование детей на тренировках. Особое внимание уделять физической подготовке, только физически крепкий человек способен переносить перегрузки, которые возникают на тренировках. Объяснить детям, что поединки в кино это «сказка», реальный бой требует больших физических затрат и длится секунды и побеждает в нем реально сильный человек. На каждой тренировке обязательно вводить элементы растяжки. Подтягивание, отжимание от пола, качание пресса, ног на каждой тренировке обязательны. На тренировках должна присутствовать военная дисциплина. Бросковую технику отрабатывать только тогда, когда курсант сдаст зачет по самообороне.

Занятие № 1. Компас Андриянова. Военные карты и их классификация. Привязка к местности и определение точки стояния.

Занятие № 2. Определение сторон горизонта по небесным светилам и местным признакам.

Занятие № 3. Азимут. Движение по азимуту.

2. Воздушно-десантная подготовка.

Тема 2.1. История создания парашюта и парашютизма в нашей стране.

Занятие № 1. Авиационный парашют – русское изобретение. Зарождение и развитие массового парашютного спорта. Применение парашюта в авиации, космонавтике, военном деле и народном хозяйстве.

Занятие № 2. Назначение и устройство людских десантных парашютов. Назначение и тактико-технические характеристики. Конструкция и принцип действия парашюта.

Занятие № 3. Назначение и ТТХ запасного парашюта З-5.

Занятие № 4. Укладка и эксплуатация парашюта З-5.

Занятие № 5. Основной парашют Д-6. Назначение и ТТХ. Принцип действия.

Занятие № 6. Укладка и эксплуатация парашюта Д-6.

Занятие № 7. Авиационный прибор принудительного раскрытия парашюта ППКУ. Установка ППКУ на парашют.

Занятие № 8. Расположение парашютиста на борту самолета, вертолета. Меры безопасности. Правила десантирования из самолета и вертолета.

Занятие № 9. Действие парашютиста в воздухе и приземлении. Сбор и переноска купола после приземления.

Занятие № 10. Наземная отработка элементов прыжка – отделение от самолета, вертолета и приземления.

Занятие № 11. Аэродромные знаки и их назначение. Правила передвижения по аэродрому и по площадке приземления.

3. Основы рукопашного боя.

Тема 3.1. Основы рукопашного боя.

Занятие № 1. Отработка элементов самостраховки.

Занятие № 2. Отработка элементов ударов руками, ногами, растяжка.

Занятие № 3. Понятие дистанции, работа в парах. Блокировка ударов противника руками.

Занятие № 4. Захваты руками. Освобождение от захватов.

Занятие № 5. Блокировка ударов ногами.

Занятие № 6. Защита от ударов ножом, сверху, снизу, прямой удар.

Занятие № 6. Защита от ударов ножом, сверху, снизу, прямой удар.

Занятие № 7. Отработка армейского комплекса РБ-1.

Занятие № 8. Отработка армейского комплекса РБ-2

Методические рекомендации.

Основы военного дела.

Занятие по темам проводится в форме рассказа и беседы с использованием плакатов, схем, диафильмов, видео и проекционной техники и других пособий.

Рассказывая о видах ВС РФ и родов войск, кратко изложить историю их развития и основные задачи, которые они решают в боевой обстановке.

На занятиях по уставам ВС РФ разъяснить, что уставы утверждены Президентом РФ и являются Законом для армии и флота. Точное и беспрекословное их требований – священная обязанность каждого военнослужащего.

При проведении занятий по огневой подготовке обязательно осматривать оружие, патроны и гранаты и принимать все меры безопасности при их использовании. Ознакомление с устройством стрелкового оружия начинать с объяснения принципов работы частей и механизмов оружия их ТТХ. При разборки и сборки оружия особое внимание уделять бережному и уважительному отношению к оружию. Приступать к боевой стрельбе только после сдачи зачетов курсантами. Курсанты, не сдавшие зачет на оценку отлично, к стрельбе не допускаются. При проведении стрельб преподавателю присутствовать лично.

Занятия по военной топографии желательно проводить на местности, компаса иметь каждому. В начале занятий руководитель рассказывает и практически показывает способы и приемы определения сторон горизонта, устройство компаса и порядок работы с ним, объясняет, что такое азимут и его определение.

Воздушно-десантная подготовка.

Подготовка курсантов по ВДП складывается из теоретических занятий по изучению ВД техники и практических занятий по отработки навыков укладки и эксплуатации парашютов. Занятия проводятся в классе, в спортзале, на плацу и ВД городке. Изучение парашютов начинается с изучения ТТХ их предназначения. Особое внимание уделять правилам обращения с парашютом. Изучение укладки парашютов производится поэтапно. Каждый этап проверяется преподавателем, где он указывает на ошибки и объясняет к чему может привести данная ошибка в укладке. Особое внимание уделять наземной подготовке. Действия парашютистов в воздухе разбираются теоретически в классе показом плакатов и видеоматериалов с последующей практической отработкой элементов на стапелях. Этап приземления парашютиста самый ответственный - объяснить это курсантам с приведением примеров. Особое внимание уделить укреплению голеностопного сустава, правильной группировки при приземлении.

3. Способы контроля результатов:

Год обучения	Запланированный в программе результат обучения	Контроль знаний, умений и навыков в конце года	Форма контроля
1-й учебный год	Вступительный тест ОФП	Отжимания, «пресс», подтягивание на перекладине	Зачет
	Основы военной службы	История создания ВС РФ, военная присяга, боевое знамя воинской части, Устав внутренней службы, размещение и быт военнослужащих, суточный наряд	Экзамен
	Промежуточный тест ОФП	Отжимания, «пресс», подтягивание на перекладине	Зачет
	Строевая подготовка	Умение выполнять строевые приемы с оружием и без оружия	Экзамен
	ЗОМП	Умение одевать ОЗК и противогаз, знания об оружии массового поражения и средств индивидуальной защиты	Экзамен
	Медицинская подготовка	Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Экзамен
	Огневая подготовка	НУУС, ГУУС	Зачет
	Огневая подготовка	Теоретические основы огневой подготовки, умение снаряжать магазин, разбирать и собирать автомат Калашникова, знать устройство и ТТХ АК, ПМ, РПК, СВД, ПК.	Экзамен
	Военная топография контрольное занятие	Умение ориентироваться на местности, прохождение трассы с нахождением контрольных пунктов	Экзамен
	Рукопашный бой 1-й зачет	Проверяется умение практически и тактически грамотно использовать изученные приемы для самозащиты, кувырки: вперед, назад, влево, вправо; падения: вперед, назад, на бок, основные удары руками и ногами, освобождения от захватов, основные стойки и передвижение в них, основные блоки, РБ-Н, умение вести спарринг с одним партнером.	Зачет
Зачет по ОФП	Отжимания, «пресс», подтягивание на перекладине, кросс на 3 км.	Зачет	
2-й учебный год	Разведывательная подготовка	Умение оборудовать позиции для наблюдения, вести наблюдение, скрытно и бесшумно передвигаться на месте, умение преодолевать минные поля и проволочные заграждения	Экзамен
	Автономное выживание в экстремальных ситуациях 1-й зачет	Проверка степени усвоения теоретических навыков, а также их применение в условиях зимы	Зачет
	Промежуточный тест ОФП	Отжимания, «пресс», подтягивание на перекладине	Зачет
	Рукопашный бой 2-й зачет	Проверяется умение практически и тактически грамотно использовать изученные приемы для самозащиты, РБ-1, РБ-2, техника работы ножом, техника защиты от ударов ножом, техника работы дубинкой, техника защиты от ударов дубинкой, РБ-3, РБ-4, РБ-8, РБ-9	Зачет
	Рукопашный бой 3-й зачет	Проверяется умение практически и тактически грамотно использовать изученные приемы для самозащиты, Умение применять автомат, дубинку, малую пехотную лопатку, нож для самозащиты при нападении одного-двух как безоружных, так и вооруженных противников	Экзамен
	Тест по ОФП	Отжимания, «пресс», подтягивание на перекладине, одночасовой кросс на 10-15км.	Экзамен
	Автономное выживание в экстремальных ситуациях 2-й зачет	Комплексное применение навыков по выживанию в природной среде в отрыве от цивилизации	Экзамен

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Выявление и посещение неблагополучных семей.
- Помощь в укреплении материально-технической базы.
- Психолого-педагогические консультации.
- Встречи с директором ГЦДП и ПВ.
- День матери.
- Проведение соревнований.
- Посещение исторических мест Бурятии выезд на природу.
- Посещение Православных церквей и храмов, Буддийских дацанов и святынь.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ.

- Наблюдение.
- Беседа.
- Анализ детских рассказов о семье.
- Беседа с друзьями.
- Посещение места проживания.

Список литературы

1. Учебно-методическое пособие – ДОСААФ 1999 год. Подготовка парашютиста.
2. Дмитриев Г. Н. Начинающему парашютисту м. ДОСААФ 2000 год 144 стр.
3. Руководство по парашютной подготовки авиации ДОСААФ 1983 год 150 стр.
4. Смирнов В. А. Справочник инструктора-парашютиста ДОСААФ 1982 год 400 стр.
5. Сборник программ по парашютной и авиационно-спасательной подготовки авиации ДОСААФ 1984 год 100 стр.
6. Воронов А. Б. Боевые традиции Вооруженных Сил, символы воинской чести м. «Армпресс» 2001 год 95 стр.
7. Смирнов А. Т. Основы военной службы м. Издательский центр Академии 2000 год 275 стр.
8. Общевоинские уставы ВС РФ.
9. Автомат Калашникова комплект плакатов ДОСААФ м. 2001 год 10 листов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022