

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «ЦДПиВ»  
Протокол № 87  
от «08» 09 2020 г.



Утверждена приказом  
директора МАУ ДО «ЦДПиВ»  
№ 87  
от «08» 09 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Возраст детей: 10-16 лет и старше  
Срок реализации программы: 3 года  
Составитель программы:  
Ганиев Наиль Габидуллаевич  
педагог дополнительного  
образования

Улан-Удэ  
2020 год

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии нормативно правовых и методических основ:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ

- приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018г. № 196

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- совместным приказом Министра обороны и Министра образования РФ № 96/ 134 от 20.02. 2010 г. «Об утверждении Инструкции по организации подготовки по основам военной службы»;

- Общевоинскими Уставами ВС РФ;

- Методическими рекомендациями авторов учебников: «Основы безопасности жизнедеятельности 10» А.Т. Смирнов; Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2009 г.

Направленность программы: военно-патриотическая

Программа объединения «Основы военной службы» рассчитана на 3 года занятий с подростками 10 -16 лет.

Уровень подготовки учащихся при приеме в группу следующий:

- добровольная учеба в объединении, с определенной мотивацией к предлагаемой программе обучения;

- слабые знания о Вооруженных Силах России;

- слабые знания материальной части стрелкового оружия;

- слабая физическая подготовка.

Знания проверяются при собеседовании выявление слабых сторон ученика. В группах занимаются 13 - 17 человек. Нагрузка за год обучения составляет для группы № 4 - первого года обучения – 72 часа, для группы № 1 – первого года обучения - 144 часа, для групп № 2 - второго года обучения - 216 часов, для группы № 3 - третьего года обучения - 216 часов. Занятия

проводятся на базе СОШ № 41, ЦДП и ПВ и на базе воинских частей (по согласованию). В процессе проведения занятий применяется групповая и индивидуальная работа с учащимися. Расписание предусматривает - одно занятие в неделю для группы № 4, для остальных групп - 2 занятия в неделю. Образовательный процесс - строится с учетом возрастных, психологических особенностей детей, что предполагает возможную необходимость корректировки времени и режима занятий.

Программа объединения связана с подразделом о национальной безопасности и направлена на подготовку юношей к выполнению конституционного долга по защите Отечества. В основах военной службы рассматриваются:

- история и боевые традиции Вооруженных Сил РФ;
- правовые основы военной службы;
- сведения о Вооруженных Сил РФ;
- порядок призыва на военную службу, как стать офицером;
- особенности военной службы;
- честь и достоинство воинов Вооруженных Сил РФ;
- права и обязанности военнослужащих.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** - подготовка юношей к военной службе, формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.

**Задачи** - обеспечение подготовки защитника Отечества, познакомить детей со всеми видами и родами войск ВС РФ, выработка способностей адаптироваться к службе в армии, формирование профессиональной, психологической устойчивости на первоначальном уровне.

Программа рассчитана на 3 года обучения и содержит следующие разделы:

1. Основы военной службы.
2. Строевая подготовка.
3. Огневая подготовка.
4. Тактическая подготовка.

5. Гражданская оборона.

6. Физическая подготовка

7. Участие в военно - спортивных мероприятиях.

В течение года возможны коррективы рабочей (учебной) программы, связанные с объективными причинами.

### Содержание программы

Рабочая программа реализуется согласно прилагаемым планам:

- Учебный план
- Учебно-тематический план
- Календарный учебный график

### Учебный план для группы № 4 - первого года обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Форма аттестации, контроля
1	2	3	4
1	<b>Основы военной службы</b>	10	
	История Вооруженных Сил Российской Федерации .Военно – историческое прошлое России.		
	1.1. Введение в образовательную программу..	1	
	1.2. Ратная история древней средневековой Руси.	1	
	1.3. Боевые традиции армии и флота Российской империи.	1	
	1.4. Великие полководцы и флотоводцы.	1	
	1.5. Служба в армии как почётная обязанность России.	1	
	1.8.Символы воинской чести.	1	
	1.6. Строевой устав ВС Российской Федерации. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	1	

	1.7. Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношениях	1	
	1.8. Герои ВОВ - Республики Бурятия.	1	
	1.9. Воинские звания военнослужащих Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, военная форма одежды Сухопутных войск.	1	
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>10</b>	
	2.1. Строевые приемы и движение без оружия	10	
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>10</b>	
	3.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	
	3.2. Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат.	3	
	3.3. Малокалиберная винтовка.	1	
	3.4. Пневматическая винтовка.	1	
	3.5. Основы и правила стрельбы.	1	
	3.6. Практическое. Ведение огня с пневматической винтовки по неподвижным целям.	3	
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	4.1. Общие положения. Основы общевойскового боя. Управление подразделениями. Обязанности Личного состава отделения (экипажа танка)	1	
	4.2. Наступление. Общее положение. Занятие 1-2 Практическое. Танк в наступлении	1	
	4.3. Практическое. Отделение в наступлении.	1	
	4.4. Практическое. Взвод в наступлении.	1	
<b>5</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>6</b>	
	5.1 История создания ГО. Назначение местной противовоздушной обороны.	1	
	5.2 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	4	
	5.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения..	1	

<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>7</b>	
	6.1.Гимнастика	2	
	6.2.Преодоление препятствий	2	
	6.3.Легкая атлетика	3	
<b>7</b>	<b>Участие в военно – спортивных мероприятиях</b>	<b>25</b>	
<b>8</b>	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

**Учебно-тематический план для группы № 4 первого года обучения.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			
		Всего часов	Теория	Практика	Зачёт
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	1.1.Введение в образовательную программу.	1	1	-	
	1.2. Ратная история древней средневековой Руси.	1	1	-	
	1.3. Боевые традиции Армии и Флота. Российской империи.	1	1	-	
	1.4.Великие полководцы и флотоводцы.	1	1	-	
	1.5. Служба в Армии как почётная обязанность России.	1	1	-	
	1.6. Символы воинской чести.	1	1	-	
	1.7. Строевой устав ВС РФ. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	1	1	-	
	1.8. Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношений.	1	1	-	
	1.9.Герои ВОВ - Республики Бурятия.	1	1	-	
	1.10. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	

	<p>2.1. Строевые приёмы и движение без оружия.</p> <p><b>Занятие №1.</b> Практическое. Общее положение. Строи и их элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю.</p>	2	-	2	
	<p><b>Занятие №2-3.</b> Практическое. Порядок выполнения строевых приёмов. Становись, Смирно, Вольно, Заправиться. Головные уборы, снять.</p>	2	-	2	
	<p><b>Занятие №4-5</b>–Практическое. Строевая стойка. Повороты на месте.</p>	2	-	2	
	<p><b>Занятие №6-7</b>–Практическое. Движение. Строевой шаг. Походный шаг.</p>				
	<p><b>Занятие №8-10</b>-Практическое. Повороты в движении..</p>	2	-	2	
	<p><b>Занятие №11-12</b>-Практическое. Тренировка выполнения строевых приемов без оружия</p>	2	-	2	
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
	<p>3.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p>	1	1	-	
	<p>3.2. Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат.</p> <p><b>Занятие №1</b>-Практическое. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.</p>	1	-	1	
	<p><b>Занятие №2</b>-Практическое. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство</p>	2	-	2	

	основных частей и механизмов автомата.				
	<b>Занятие №3</b> -Практическое. Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и не исправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.	1	-	1	
	<b>Занятие №4</b> -Практическое. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранения. <b>Занятие №5</b> - Основы правила стрельбы из стрелкового оружия пневматической винтовки.	1  1	-  -	1  1	
	3.3.Малокалиберная винтовка	1	1	-	
	3.4.Пневматическая винтовка	1	1	-	
	3.5.Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки по не подвижным целям <b>Занятие №60</b> Практическое: Ведение огня из пневматической винтовки.	1	3	6	
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
	4.1. <b>Общие положения.</b> Основы общевойскового боя. Управление подразделениями. Обязанности Личного состава отделения (экипажа танка)	1	1	-	
	4.2. <b>Наступление.</b> Общее положение. <b>Занятие 1-2</b>  Практическое. Танк в наступлении.	1	-	1	
	4.3.Практическое. Отделение в наступлении.	1	-	1	



	4.4. Практическое. Взвод в наступлении.	1	-	1	
<b>5</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
	5.1 История создания Гражданской обороны. Назначение местной противовоздушной обороны.	1	1	-	
	5.2 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	4	-	4	
	5.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	-	1	
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
	6.1. Гимнастика. <b>Занятие №1</b> -Практическое. Тренировка в выполнении техники прыжка в длину.	1	-	1	
	<b>Занятие №2</b> -Практическое. ОФП.	1	-	1	
	5.2. Преодоление препятствий. <b>Занятие №1</b> -Практическое. Изучение техники преодоления препятствия, прыжки в длину через траншею, ров шириной 2, 2, 5м. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Преодоление единой полосы препятствий	2	-	2	
	6.3. Легкая атлетика. <b>Занятие №1</b> -Практическое. Изучение техники бега накороткие дистанций.	1	-	1	
	<b>Занятие №2</b> -Практическое. Изучение техники бега на средние дистанций.	1	-	1	

	<b>Занятие №3-Практическое.</b> Контроль техники бега по нормативам	1	-	1	
<b>7</b>	<b>Участие в военно – спортивных мероприятиях</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	

**Календарный учебный график для группы № 4 первого года обучения.**

<b>Содержание</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
Основы военной службы	10	8	2	-	-	-	-	-	-	-
Строевая подготовка	10	-	1	-	1	-	3	-	3	2
Огневая подготовка	10	-	-	1	2	-	-	6	1	-
Тактическая подготовка	4	-	-	2	-	-	-	-	1	1
Гражданская оборона	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Физическая подготовка	7		1	1	1	1	1	1	-	1
Участие в военно – спортивных мероприятиях	25	6	3	3	--	3	4	-	3	3
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

**Учебный план для группы № 1 - первого года обучения**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Форма аттестации, контроля
1	2	3	4
1	<b>Основы военной службы</b>	20	
	История Вооруженных Сил Российской Федерации .Военно – историческое прошлое России.		
	1.1. Введение в образовательную программу..	1	
	1.2. Ратная история древней средневековой Руси.	3	
	1.3. Боевые традиции армии и флота Российской империи.	1	
	1.5. Великие полководцы и флотоводцы.	1	
	1.6. Государственная и военная символика России.	1	
	1.7. Служба в армии как почётная обязанность России.	3	
	1.8.Символы воинской чести.	1	
	1.9. Строевой устав ВС Российской Федерации. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	2	
	1.10. Устав внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дневального.	1	
	1.11. Устав гарнизонной и караульной службы. Обязанности часового.	2	
	1.12. Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношениях	1	
	1.13. Герои ВОВ - Республики Бурятии.	2	
	1.14. Воинские звания военнослужащих Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, военная форма одежды Сухопутных войск.	1	
2	<b>Строевая подготовка</b>	20	
	2.1.Строеые приемы и движение без оружия	20	
3	<b>Огневая подготовка</b>	20	
	3.1.Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	
	3.2.Материальная часть автомата Калашникова и	6	

	ручных гранат.		
	3.3.Малокалиберная винтовка.	1	
	3.4.Пневматическая винтовка.	1	
	3.5.Основы и правила стрельбы.	1	
	3.6. Практическое. Ведение огня с пневматической винтовки по неподвижным целям.	10	
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>8</b>	
	4.1.Общие положения. Основы общевойскового боя. Управление подразделениями. Обязанности Личного состава отделения (экипажа танка)	1	
	4.2. Наступление. Общее положение. Занятие 1-2 Практическое. Танк в наступлении	2	
	4.3. Практическое. Отделение в наступлении.	2	
	4.4. Практическое. Взвод в наступлении.	1	
	4.5. Практическое. Наступление в особых условиях.	2	
<b>5</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>6</b>	
	5.1 История создания ГО. Назначение местной противовоздушной обороны.	1	
	5.2 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	4	
	5.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защиты населения..	1	
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>30</b>	
	6.1.Гимнастика	10	
	6.2.Преодоление препятствий	8	
	6.3.Легкая атлетика	12	
<b>7</b>	<b>Участие в военно – спортивных мероприятиях</b>	<b>40</b>	
<b>8</b>	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	

### Календарный учебный график для группы № 1 первого года обучения.

Содержание	Всего часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основы военной службы	20	16	4	-	-	-	-	-	-	-
Строевая подготовка	20	-	2	-	2	-	6	-	6	4
Огневая подготовка	20	-	-	2	4	-	-	12	2	-
Тактическая подготовка	8	-	-	4	-	-	-	-	2	2
Гражданская оборона	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Физическая подготовка	30		4	4	4	4	6	4	-	4
Участие в военно – спортивных мероприятиях	40		6	6	6	6	4	-	6	6
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### Учебный план для группы № 2 - второго года обучения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	форма аттестации, контроля
1	2	3	4
1	<b>Основы военной службы</b>	24	
	1.1.История создания Вооруженных Сил России. Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов. Военных начальников и юных защитников Отечества. Изучение боевого пути воинских путей и соединений. Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны.	1	

	1.2.Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил, родов войск. История создания и предназначение.	4	
	1.3.Другие войска, их состав и предназначение	1	
	1.4.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	
	1.5.Памяти поколений – дни воинской славы России	1	
	1.6.Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести и доблести	1	
	1.7.Ордена - почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе	3	
	1.8.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	1.9.Основные понятия о военной обязанности	2	
	1.10. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2	
	1.11. Внутренний устав ВС РФ. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	3	
	1.12.Военная присяга – клятва воина на Верность Родине-России	1	
	1.13.Прохождение военной службы по призыву	2	
	1.14.Воинские звания военнослужащих Военно - морского флота Вооруженных Сил Российской Федерации, и их военная форма одежды.	1	
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>30</b>	
	2.1.Выполнение воинского приветствия с оружием и без оружия на месте и в движении.	30	
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>30</b>	
	3.1.Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	3	
	3.2.Материальная часть автомата Калашникова .	6	
	3.3.Основы и правила стрельбы.	6	
	3.4.Ведение огня с пневматической винтовки по неподвижным целям.	15	
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>21</b>	

	4.1.Оборона. Общее положение.	2	
	4.2.Приемы и правила выполнения действий солдата в обороне.	6	
	4.3. Практическое. Взвод в обороне.	3	
	4.4. Оборона в особых условиях.	5	
	4.5.Условные обозначения - применяемые в боевых документах.	5	
<b>5</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>9</b>	
	5.1 Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.	3	
	5.2 Обычное оружие и его поражающие факторы.	3	
	5.3 Оповещение и информирование населения об опасности возникающих в ЧС военного и мирного времени.	3	
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>42</b>	
	6.1.Гимнастика	24	
	6.2.Легкая атлетика	18	
<b>7</b>	<b>Участие в военно – спортивных мероприятиях</b>	<b>60</b>	
<b>8</b>	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	

**Учебно-тематический план для группы № 2 второго - го года обучения.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			
		Всего часов	Теория	практика	зачёт
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
	1.1.История создания Вооруженных Сил России. Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов. Военных начальников и юных защитников Отечества. Изучение боевого пути воинских путей и соединений. Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны.	1	1	-	

	1.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История создания и предназначение	4	4	-	
	1.3. Другие войска, их состав и предназначение.	1	1	-	
	1.4. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества Защитника Отечества.	1	1	-	
	1.5. Памяти поколений - дни воинской славы России	1	1	-	
	1.6. Боевое Знамя воинской части - символ чести воинской чести и доблести	1	1	-	
	1.7. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	3	3	-	
	1.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	
	1.9. Основные понятия о военной обязанности	2	2	-	
	1.10. Организация воинского учета и его предназначение.	2	2	-	
	1.11. Внутренний устав ВС РФ. Права. Общие обязанности. Ответственность военнослужащих	3	3	-	
	1.12. Военная присяга – клятва воина на Верность Родине-России	1	1	-	
	1.13. Прохождение военной службы по призыву	2	2	-	
	1.14. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	



	<p><b>2.1. Выполнение воинского приветствия с оружием и без оружия на месте и в движении.</b></p> <p><b>Занятие №1-2.</b> Практическое. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p><b>Занятие №2-4.</b> Практическое. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.</p> <p><b>Занятие №5-6.</b> Практическое. Выход из строя и возвращение в строй.</p> <p><b>Занятие №7-8.</b> Практическое. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p><b>Занятие № 9.</b> Практическое. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.</p>	4	-	4	
		6	-	6	
		4	-	4	
		6	-	6	
		10	-	10	
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	
	3.1. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	3	1	2	
	3.2. Материальная часть автомата Калашникова . <b>Занятие №1-</b> Практическое. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство основных частей и механизмов	6	-	6	

	автомата.				
	3.3. Основы правила стрельбы. Начальная скорость пули, образования траектории. Нормальные (табличные) действия пули. Пневматический пистолет.	6	-	6	
	3.4. Практическое. Подготовка ПВ к стрельбе. Возможные задержки и не исправности при стрельбе и способы их устранения. Основы правила стрельбы. Стрельба из ПВ по неподвижным целям..	15	-	15	
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	4.1. Оборона. Общее положение.	2	2	-	
	4.2. Приемы и правила выполнения действий солдата в обороне. <u>Занятие №1</u> -Практическое. Танк в обороне	3	-	3	
	<u>Занятие №2</u> -Практическое. Отделение в обороне.	3	-	3	
	4.3. Практическое. Взвод в обороне.	3	-	3	
	4.4. Оборона в особых условиях	5	-	5	
	4.5. Условные обозначения, применяемые в боевых документах.	5	-	5	
<b>5</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	
	5.1 Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.	3	3	-	
	5.2 Обычное оружие и его поражающие факторы	3	3	-	
	5.3 Оповещение и информирование населения об опасности возникающих в ЧС военном и мирном времени.	3	3	-	

<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	
	<b>6.1.Гимнастика.</b>				
	<b>Занятие №1</b> -Практическое. Двухсторонняя игра - Пионербол.	4	-	4	
	<b>Занятие №2</b> –Практическое. Спортивная игра – Футбол .	4	-	4	
	<b>Занятие №3</b> -Практическое. Спортивная игра в – Волейбол.	3	-	3	
	<b>Занятие №4</b> -Практическое. Передача мяча снизу вверх, сверху вниз..	3	-	3	
	<b>Занятие№5</b> - Практическое. Спортивная игра в – Шашки , Шахматы..	3	-	3	
	<b>Занятие №6</b> - Практическое. ОФП	7	-	7	
	<b>6.2.Легкая атлетика.</b>				
	<b>Занятие №1</b> -Практическое.Бег на короткие дистанций.	4	-	4	
	<b>Занятие №2</b> -Практическое.Бег на средние дистанций.	4	-	4	
	<b>Занятие №3</b> -Практическое.Разучивание техники бега по пресеченной местности.	5	-	5	
	<b>Занятие №4</b> -Практическое. Тренировка и прохождение дистанции до 1 км.	5	-	5	
<b>7</b>	<b>Участие в военно – спортивных мероприятиях</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	

**Календарный учебный график для группы № 2 второго года обучения.**

Содержание	Всего часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основы военной службы	24	12	12	-	-	-	-	-	-	-
Строевая подготовка	30	6	6	6	-	-	6	-	6	-
Огневая подготовка	30	6	6	6	-	-	6	-	6	-
Тактическая подготовка	21	-	-	6	6	9	-	-	-	-
Гражданская оборона	9	-	-	6	3	-	-	-	-	-
Физическая подготовка	42	-	-	-	15	12	-	6	6	3
Участие в военно – спортивных мероприятиях	60	-	-	-	-	3	12	18	6	21
<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

**Учебный план для группы № 3 третьего года обучения.**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	форма аттестации, контроля

1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>20</b>	
	1.1. Локальные войны 2 - й половины 20 – века.	3	
	1.2. Локальные войны - начала 21 века	2	
	1.3. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная подготовка в войсках.	1	
	1.4. Порядок обучение в ДОСААФ на военного водителя Категории «С»	3	
	1.5. Порядок поступление в высшие военно учебные заведения, по окончании среднего образовательного школы.	2	
	1.6. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2	
	1.7. Внутренний Устав ВС РФ. Охрана здоровья военнослужащих.	1	
	1.8. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Поощрение . Виды поощрений. Поощрение применяемые к солдатам, матросам и сержантами старшинам.	2	
	1.9. Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Обязанности разводящего.	1	
	1.10. Строевой устав ВС РФ. Положение Государственного флага РФ Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.	1	
	1.11. Прохождение военной службы по контракту.	2	
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>26</b>	
	2.1. Строи отделения взвода роты.	20	
	2.2. Строевые приёмы и движение с оружием.	3	
	2.3. Строи отделения.	3	
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>26</b>	
	3.1. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	1	
	3.2. Материальная часть автомата Калашникова .	8	
	3.3. Основы и правила стрельбы.	4	
	3.4. Ведение огня с пневматической винтовки по неподвижным целям.	13	
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>17</b>	

	4.1. Марш и походное охранение.	2	
	4.2. Практическое. Мотострелковый взвод - (отделение, танк) в походном охранении.	2	
	4.3. Расположение на месте и сторожевое охранение.	3	
	4.4. Мотострелковый ( танковый) взвод (отделение, танк) в сторожевом охранении.	5	
	4.5. Боевое обеспечение.	5	
<b>5</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>5</b>	
	5.1 Организация проведения аварийно спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.	1	
	5.2 Обычное оружие и его поражающие факторы.	2	
	5.3 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	2	
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>42</b>	
	6.1. Гимнастика	24	
	6.2. Легкая атлетика	18	
<b>7</b>	<b>Участие в военно – спортивных мероприятиях</b>	<b>80</b>	
<b>8</b>	Всего:	216	

**Учебно-тематический план для группы № 3 третьего года обучения.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			
		Всего часов	Теория	Практика	Зачёт
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
	1.1. Локальные войны 2-й половины 20 века	3	3	-	-
	1.2. Локальные войны - начала 21 века	2	2	-	
	1.3. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках	1	1	-	
	1.4. Порядок обучения в ДОСААФ	3	3	-	

	на военного водителя - категории «С»				
	1.5.Порядок поступления в высшие военные - учебные заведения, по окончании средней образовательной школы.	2	2	-	
	1.6. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2	2	-	
	1.7. Внутренний устав ВС РФ. Охрана здоровья военнослужащих	1	1	-	
	1.8. Дисциплинарный устав. ВС РФ. Поощрение. Виды поощрений. Поощрения - применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	2	2	-	
	1.9. Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Обязанности разводящего.	1	1		
	1.10. Строевой устав ВС РФ. Положение государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.	1	1	-	
	1.11. Прохождение военной службы по контракту.	2	2	-	
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	
	2.1. Строи отделения, взвода , роты. <b>Занятие №1.</b> Практическое. Строи отделения. ( Развёрнутый походный строй.Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении). <b>Занятие №2-3.</b> Практическое Строи взвода.(Развёрнутый , походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении). <b>Занятие №4-5</b> —Практическое. Строи роты.(Развёрнутый походный строй.Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении).	3  3  3	-  -  -	3  3  3	

	<p><b>Занятие №6-7</b>–Практическое. Движение строевым шагом. Повороты в движении в составе отдел., взвода, роты.</p> <p><b>Занятие №8-10</b>-Практическое. Порядок проведения – Строевого смотра..</p> <p><b>Занятие №11-12</b>- Практическое.Тренировка выполнения строевых приемов без оружия: Походный шаг, движение бегом, изменение направление движение, повороты в движении, движение строевым шагом с перестроением .</p>	4	-	4	
		3	-	3	
		4	-	4	
	2.2.Строевые приемы и движение с оружием	3	-	3	
	2.3.Строи отделения. <b>Занятие№1</b> -практическое. Построение отделения в развернутый и походный строй. Движение строевым шагом, повороты в движении.	3	-	3	
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
	3.1.Требование безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	1	-	



	<p>3.2. Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат.</p> <p><b>Занятие №1</b>-Практическое. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.</p>	1	-	1	
	<p><b>Занятие №2</b> Практическое.</p> <p>Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство основных частей и механизмов автомата.</p>	2	-	2	
	<p><b>Занятие №3</b> Практическое.</p> <p>Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и не исправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.</p>	1	-	1	
	<p><b>Занятие №4</b> Практическое.</p> <p>Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранения.</p>	1	-	1	
	<p><b>Занятие №5</b> Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p>	3	-	3	
	<p>3.3. Основы правила стрельбы.</p>	4	-	4	
	<p>3.4. Ведение огня из пневматической винтовки по не подвижным целям</p> <p><b>Занятие №1-7</b>-Практические. Выполнение упражнения стрельб</p>	13	-	13	

	из пневматической винтовки.				
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	
	4.1. Марш и походное охранение. Взвод (отделение танк) на марше.	2	2	-	
	4.2. Занятие №1-2. Практическое. Мотострелковый (танковый) взвод (отделение, танк) в походном охранении.	2	-	2	
	4.3. Расположение на месте и сторожевое охранение.	3	-	3	
	4.4. Мотострелковый (танковый) взвод (отделение, танк) в сторожевом охранении	5	-	5	
	4.5. Боевое обеспечение.	5	-	5	
<b>5</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	5.1 Организация проведения аварийно спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.	1	1	-	
	5.2 Обычное оружие и его поражающие факторы.	2	2	-	
	5.3 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	2	2	-	
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	
	<b>6.1. Гимнастика.</b> <b>Занятие №1</b> -Практическое. Изучение и тренировка комплекса вольных упражнений №1. Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км.	4	-	4	
	<b>Занятие №2</b> –Практическое. Челночный бег 10 x 10. Изучение и тренировка комплекса вольных	4	-	4	

	упражнений №2				
	<b>Занятие №3</b> -Практическое. Бег 60 м. Изучение комплекса вольных упражнений №3.	3	-	3	
	<b>Занятие №4</b> -Практическое. Тренировка стартового ускорения. Тренировка техники бега на 100 м.	3	-	3	
	<b>Занятие №5</b> -Практическое. Спортивная игра в Футбол. Отработка 11 метровых ударов по воротам.	3	-	3	
	<b>Занятие №6.</b> Спортивная игра в шахматы и в шашки.	7	-	7	
	<b>6.2. Легкая атлетика.</b>				
	<b>Занятие №1</b> -Практическое. Спортивная игра Пионербол.	4	-	4	
	<b>Занятие №2</b> -Практическое. Общефизическая подготовка.	4	-	4	
	<b>Занятие №3</b> -Практическое. Разучивание техники бега по пресеченной местности.	5	-	5	
	<b>Занятие №4</b> -Практическое. Тренировка в совершении марш-броска на 4-5 км.	5	-	5	
<b>7</b>	<b>Участие в военно – спортивных мероприятиях</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>188</b>	

**Календарный учебный график для группы № 3 третьего года обучения.**

Содержание	Всего часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основы военной службы	20	10	10	-	-	-	-	-	-	-
Строевая подготовка	26	5	5	5	-	-	5	-	6	-

Огневая подготовка	26	5	5	5	-	-	5	-	6	-
Тактическая подготовка	17	-	-	6	6	5	-	-	-	-
Гражданская оборона	5	-	-	3	2	-	-	-	-	-
Физическая подготовка	42	-	-	-	15	12	-	6	6	3
Участие в военно – спортивных мероприятиях	80	4	4	5	1	7	14	18	6	21
<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Поскольку программа, содержит несколько разделов, то к каждому разделу прилагается своя учебная программа.

## Раздел 1

### Учебная программа для группы № 1 и 4 - первого года обучения «Основы военной службы»

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей. На занятиях необходимо обеспечить связь изучаемого материала со знаниями, получаемыми учащимися по курсу истории и обществоведения, с важнейшими политическими событиями в нашей стране, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения военной службы солдатами, сержантами и офицерами. В процессе изучения тем этого раздела решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания - формирование у обучаемых:

- понимание объективной необходимости защиты Отечества;

- воспитание у учащихся гордости за свою страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;
- развитие стремления следовать героическим традициям.

**Тема 1.1. Введение в образовательную программу. - 1 час.**

**Тема 1.2. Ратная история древней средневековой Руси. - 3 часа.**

**Тема 1.3. Боевые традиции Армии и Флота Российской империи. - 1 час.**

**Тема 1.4 Великие полководцы и флотоводцы. - 1 час.**

**Тема 1.5. Государственная и военная символика России - 1 час.**

**Тема 1.6 Служба в Армии как почётная обязанность граждан России. - 3 часа.**

**Тема 1.7 Символы воинской чести. - 1 час.**

**Тема 1.8 . Строевой устав ВС РФ. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. - 2 часа.**

**Тема 1.9. Устав Внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дневального. - 1 час.**

**Тема 1.10. Устав Гарнизонной и караульной службы. Обязанности часового. - 2 часа.**

**Тема 1.11. Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношений. - 1 час**

**Тема 1.12. Герои - Великой отечественной войны республики Бурятии. - 2 часа.**

**Тема 1.13. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды - 1 час.**

## Раздел 2

### Учебная программа «Строевая подготовка»

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. Все занятия по строевой подготовке проводятся только на строевой площадке. Каждый прием отрабатывается путем многократных тренировок, которые не должны прекращаться и на других занятиях допризывной подготовке и на физкультуре.

Занятия начинаются с построения обучаемых в двух шереножном строю (как и все другие занятия), где каждый обучаемый должен знать свое место в строю и проводятся в такой последовательности:

- Тренировка в выполнение приемов, действий, изученных на прошедших занятиях;
- Образцовый показ и изучение нового приема, действий по элементам, а затем в целом;
- Тренировка в выполнении приема, действий всеми обучаемыми.

При этом преподаватель, тренируя всех, обучает индивидуально каждого. Действия, обучаемых у машин и на машинах отрабатываются с использованием оборудованного грузового автомобиля.

Важной воспитательной задачей занятий по строевой подготовке является формирование и закрепление у обучаемых уважительного отношения к строевой выучке, убеждения их в том, что строевая подготовка является одним из существенных компонентов боевой выучки воинов. Для выполнения этой задачи у преподавателя должен быть педагогический подход к строевой выучке (выправке, подтянутости, молодцеватости, общефизической подготовке) и оценке обучаемых за провальное выполнение команд и строевых приемов. Выполнение обучаемыми одиночных строевых приемов на занятиях по физкультуре является обязательным.

На занятиях по строевой и физической подготовке наряду с приобретением навыков воспитывается коллективизм, товарищеская взаимопомощь, слаженность дисциплинированность, опрятность, быстрая реакция.

В строевой подготовке особое место занимают занятия, на которых обучаемые осваивают приемы выполнения воинского приветствия. В ритуале воинского приветствия и оказания воинских почестей находят свое выражение соблюдение военными военнослужащими воинской этики. Для того чтобы обучаемые осознали и с уважением выполняли воинское приветствие, необходимо им объяснить, что это понятие нравственное, характеризующее отношение к выполнению воинского долга.

Важнейшим условием является правильная методика организации и проведения занятий, умение эффективно использовать разметку площадки для занятия по строевой подготовке, образцово показывать выполняемые приемы и подавать команды громко и четко.

Перед подачей команды и отдачей приказаний обучающий в обязательном порядке должен принять положение «Смирно».

### **Тема. 2.1 Строевые приемы и движения без оружия. 20 часов.**

Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команда. Обязанность солдата перед построением и в строю. Ответы на приветствие на месте.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головной убор снять - надеть».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом Повороты в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

## **Раздел 3**

### **Учебная программа «Огневая подготовка»**

Занятия могут проводиться в классах, тире, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнение стрельб из автомата выполняются на стрельбище. В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы. На занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор метода обучения зависит от вида и темы

занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки.

Тренировки могут быть индивидуальными или групповыми в составе отделения.

Организация и проведение занятий по огневой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

1. Учебный материал урока (занятия) должен быть глубоким. Содержание урока (занятия) должно строго соответствовать требованиям программы обучения, наставлениям (руководствам), уставам;
2. Новый материал должен увязываться с ранее изученным;
3. На занятиях преподаватель должен прививать обучаемым любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах;
4. На всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;
5. Наличие и подготовка класса, учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, плана-конспекта проведения занятий (уроков);
6. В ходе занятий должен осуществляться систематический контроль над выполнением заданий, усвоением учебного материала;
7. Занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленном распорядком дня время.

Для воспитания любви обучаемых, чувства гордости за отечественное оружие следует приводить примеры, показывающие превосходство нашего оружия в Великую Отечественную войну. Приводя примеры умелого и эффективного применения воинами гранат и оружия в ближнем бою, следует убедить обучаемых, что, кроме личной храбрости и бесстрашия, необходимо самообладание, расчет, точный глазомер и физическая сила.

#### **Огневая подготовка – 20 часов.**

#### **Тема 3.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 1 часа.**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении практических стрельб из пневматической винтовки.

#### **Тема 3.2 Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат. 6 часов.**

Общее устройство автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Принадлежность к автомату. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных гранат.

#### **Тема 3.3 Малокалиберная винтовка. 1 часа.**

Устройство винтовки. Порядок ее заряжания. Особенности винтовки, производство стрельбы, разряжение. Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

### **Тема 3.4 Пневматическая винтовка. 1 часа.**

Устройство и назначение винтовки. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

### **Тема 3.5 Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки по неподвижным целям. 10 часов.**

Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

**Упражнение №1** Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

**Упражнение №2** Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдения дыхания.

**Упражнение №3** Стрельба по белому квадрату для выработки навыков плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5 метров, количество выстрелов-3

**Упражнение №4** Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат.

**Упражнение №5** Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробоинам и научиться делать внос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.

**Упражнение №6** Стрельба по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

**Упражнение №7** Стрельба по мишени спортивной «П» из положения, стоя без упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов – 8 (3 пробных +5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

**Упражнение №8** Стрельба по мишени «П» из положения, сидя за столом или стоя или положения с упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов – (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

## **Раздел 4**

### **Учебная программа**

#### **«Тактическая подготовка»**

Тактическая подготовка является одной из основных разделов обучения. Теоретические занятия проводятся, как правило, в классе с использованием макетов местности, классной доски, плакатов, схем, фрагментов диафильмов.

На практических занятиях, проводимых на оборудованных и оснащённых площадках, местах, а также на местности, обучаемые изучают технику выполнения приемов и действий сначала по элементам, а затем в целом.



Тактико-строевые занятия проводятся на учебно-полевых сборах. На них в условиях тактической обстановки сначала отрабатывается в отдельности каждый учебный вопрос, прием, действие, а затем все вопросы в целом с внесением элементов игры.

При проведении занятий с учащимися вопросы отрабатываются одновременно со всеми обучаемыми или поочередно с каждым отделением. В часы самоподготовки рекомендуется провести инструктаж с командирами отделений образцово, и точно выполняли тактические приемы, действия. В начале занятия преподаватель объясняет тему, цель занятия, ставит общую задачу учащимся и указывает каждому отделению место занятий. Прибыв к месту занятия, командир отделения объявляет учебные вопросы, проверяет знание обучаемыми уставных требований, доводит до них соответствующие тактическую обстановку и приступает к отработке первого учебного вопроса. Вначале он показывает выполнение действий в целом, затем по элементам. Обучив действиям при выполнении одного приема, командир отделения в такой же последовательности отрабатывает остальное. Закончив отработку действий по элементам, он приступает к тренировке обучаемых по всему вопросу в целом. По окончании занятия командир отделения делает разбор, на котором оценивает действие каждого обучаемого, указывает, что необходимо сделать для устранения недостатков, и дает задание на дом; после этого докладывает руководителю об окончании занятий. Педагог во время проведения занятий контролирует ход его в отделениях, согласовывает их действия по времени.

На практических занятиях и тактико-строевых занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

#### **Тема 4.1 Основы общевойскового боя. - 1 час.**

Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цели. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Личное оружие и экипировка солдата.

Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задания. Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии. Огонь и его значение в бою. Виды огня.

Понятие о маневре в бою. Виды маневра. Боевая характеристика основных танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места, самолетов и вертолетов, их тактика действий.

#### **Тема 4.2 Наступление. Общее положение - 2 часа.**

Прием и правила выполнения способов передвижения танка на поле боя. Выполнение действия экипажа танка при подготовке к атаке. Порядок выдвижения в атаку в сочетании с ведением огня с ходу, короткими остановками.

Приемы и правила выполнения способов уничтожения противников в ходе атаки (огнем и маневром в бою).

Требования к выбору места для обороны и наблюдения.

Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположений целей по отношению к ориентирам и местным предметам.

Правила доклада о результатах наблюдения.

### **Тема 4.3. Отделение в наступлении - 2 часа.**

Приемы и правила выполнения способов передвижения отделения на поле боя.

Выполнение действий отделения при подготовке к атаке. Порядок выдвижения в атаку в сочетании с ведением огня с ходу, короткими перебежками от укрытия к укрытию, используя складки местности.

Приемы и правила выполнения способов уничтожения противников в ходе атаки (огнем и манёвром в бою).

Требования к выбору места для обороны и наблюдения

### **Тема 4.4 Действия взвода в наступлении. 1 – часа.**

Получение задачи в исходном положении. Подготовка техники и вооружения к предстоящему наступлению. Проведение рекогносцировки.

Принятие решения и организация взаимодействия.

## **Раздел 5**

### **Учебная программа**

#### **«Гражданская оборона»**

Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них. И является одной из важных составляющих обучения подростков. Занятия проводятся в классе, спортивном зале при практическом одевании общевойскового защитного комплекта и легкого защитного костюма Л - 1.

На занятиях по Гражданской обороне применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия.

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

### **Гражданская оборона**

**Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества. - 1 час.**  
Оружие массового поражения, классификация, поражающие факторы, характеристики и способы защиты от него.

**Тема 5.2 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. - 4 часа.**

Противогаз, общевойсковой защитный комплект. Порядок и нормативы пользования ими. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

**Тема 5.3 Приборы радиационной и химической разведки. - 1 час.**  
Назначение, тактико-технические данные, порядок работы с прибором измерителя мощности дозы ДП-5В, войскового прибора химической разведки (ВПХР).

## Раздел 6 Учебная программа

### «Физическая подготовка»

Занятие по физической подготовке проводится в составе отделения. Для проведения занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются, и совершенствуется в составе отделения.

В подготовительную часть занятия включается ходьба, бег различными способами, комплексные упражнения (НФП-2001), тренировка в выполнении положения наскока и соскока со снаряда, упражнения с гантелями, гириями, упражнения в подтягивание на перекладе.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткостью и ясностью объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, всеми занимающимися одновременно или потоком. При обучении способами преодоления препятствий следует вырабатывать у обучаемых навыки в быстром и сноровистом преодолении отдельных препятствий, метание гранат по целям.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

### Физическая подготовка

#### Тема 6.1 Гимнастика. - 10 часов.

Подтягивание, прыжки через коня, козла, силовые упражнения.

#### Тема 6.2 Преодоление препятствий. - 10 часов.

Преодоление единой полосы препятствий.

#### Тема 6.3 Легкая атлетика. - 10 часов.

Бег на короткие дистанции. Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого старта. Бег на середине дистанции. Техника высокого старта. Кросс 1 км. Разучивание техники бега по пересеченной местности. Тренировка в совершении марш-броска. Марш-бросок до 6 км.

## Раздел 7

### Учебная программа

«Участие в военно-спортивных мероприятиях» - 40 часов.

## Раздел 2

### Учебная программа для группы № 2 – второго года обучения

#### «Основы военной службы»

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей. На занятиях необходимо обеспечить связь изучаемого материала со знаниями, получаемыми учащимися по курсу истории и обществоведения, с важнейшими политическими событиями в нашей стране, с героическим

прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения военной службы солдатами, сержантами и офицерами.

В процессе изучения тем этого раздела решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания - формирование у обучаемых:

- понимание объективной необходимости защиты Отечества;
- воспитание учащихся гордости за свою страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;
- развитие стремления следовать героическим традициям.

### **Тема 1.1 История создания Вооруженных Сил России. - 1 час.**

Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов. Военных начальников и юных защитников Отечества. Изучение боевого пути воинских путей и соединений. Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны.

### **Тема 1.2 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История их создания и предназначение. - 4 часа.**

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и родов войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиаций. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

### **Тема 1.3 Другие войска, их состав и предназначение. - 1 часа.**

Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, пограничные войска, войска Министерства внутренних дел, железнодорожные войска, войска ФАПСИ, войска ГО, их состав и предназначение.

### **Тема 1.4 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. - 1 час.**

Патриотизм, духовно, нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовной силы воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать её - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества - способность с честью и достоинством выполнить воинский долг.

### **Тема 1.5 Памяти поколений – дни воинской славы России. - 1 час.**

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

**Тема 1.6 Боевое Знамя воинской части - Символ воинской чести и доблести. - 1 час.**

Боевое знамя воинской части (Военно-морской флаг) - символ воинской чести, доблести, славы. История зарождения Знамени воинской части. Порядок вручения и хранения Боевого Знамени части.

**Тема 1.7 Ордена - Почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и воинской службе. - 2 часа.**

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Героя Советского Союза», звание «Героя Российской Федераций».

**Тема 1.8 Ритуалы Вооруженных Сил РФ. - 2 час.**

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Тема 1.9 Основные понятия о воинской обязанности. - 3 часа.**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военную службу и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Тема 1.10 Организация воинского учета и его предназначение. - 2 часа.**

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. И Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

**Тема 1.11 Внутренний устав Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. - 3 часа.**

Внутренний устав нормативно-правовой акт, регламентирующий жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, предназначение и основные положения. Ответственность военнослужащих.

**Тема 1.12 Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России. - 1 час.**

Значение военной присяги в жизни, учебе, и боевой деятельности воинов. История принятия военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Текст военной присяги.

### **Тема 1.13 Прохождение военной службы по призыву. - 2 час.**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и представление отсрочек.

### **Тема 1.14 Воинские звания военнослужащих ВС РФ.**

#### **Военная форма одежды. - 1 час.**

Воинские звания. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военная форма одежды и знаки различия.

## **Раздел 2**

### **Учебная программа «Строевая подготовка»**

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. Все занятия по строевой подготовке проводятся только на строевой площадке. Каждый прием отрабатывается путем многократных тренировок, которые не должны прекращаться и на других занятиях допризывной подготовке и на физкультуре.

Занятия начинаются с построения учащихся с двух - шереножного строя (как и все другие занятия), где каждый обучаемый должен знать свое место в строю и проводятся в такой же последовательности:

- Тренировка в выполнение приемов, действий, изученных на прошедших занятиях;
- Образцовый показ и изучение нового приема, действий по элементам, а затем в целом;
- Тренировка в выполнении приема, действий всеми обучаемыми.

При этом преподаватель, тренируя всех, обучает индивидуально каждого.

Важной воспитательной задачей занятия по строевой подготовке: - является формирование и закрепление у учащихся уважительного отношения к строевой выучке, убеждения их в том, что строевая подготовка является одним из существенных компонентов боевой выучки воина. Для выполнения этой задачи у преподавателя должен быть педагогический подход к строевой выучке (выправке, подтянутости, молодцеватости, общефизической подготовки) и оценке обучаемых за провальное выполнение команд и строевых приемов. Выполнение учащимися одиночных строевых приемов на занятиях по физкультуре является обязательным.

На занятиях по строевой и физической подготовке наряду с приобретением навыков воспитывается коллективизм, товарищеская взаимопомощь, слаженность дисциплинированность, опрятность, быстрая реакция.

В строевой подготовке особое место занимают занятия, на которых обучаемые осваивают приемы выполнения воинского приветствия. В ритуале воинского приветствия и оказания воинских почестей находят свое выражение соблюдение военнослужащими воинской этики. Для того чтобы учащиеся осознали и с уважением выполняли воинское приветствие, необходимо им объяснить, что это понятие нравственное, характеризующее отношение к выполнению воинского долга.

Важнейшим условием является правильная методика организации и проведения занятий, умение эффективно использовать разметку площадки для занятия по строевой подготовке, образцово показывать выполняемые приемы и подавать команды громко и четко.

Перед подачей команды и отдачей приказаний обучающий в обязательном порядке должен принять положение «Смирно».

## **Тема. 2.1 Выполнения воинского приветствия. - 30 часов.**

Выполнения воинского приветствия без оружия (с оружием) на месте и в движении. Выход из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику и отход от него.

### **Раздел 3**

#### **Учебная программа «Огневая подготовка»**

Занятия могут проводиться в классах, тире, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнение стрельб из автомата выполняются на стрельбище. В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы.

На занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видно, что должен изучить, чему научиться.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки.

Тренировки могут быть индивидуальными или групповыми в составе отделения.

Организация и проведение занятий по огневой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

1. Учебный материал урока (занятия) должен быть глубоким. Содержание урока (занятия) должно строго соответствовать требованиям программы обучения, наставлениям (руководствам), уставам;
2. Новый материал должен увязываться с ранее изученным материалом ;
3. На занятиях преподаватель должен прививать учащимся любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах;
4. На всех занятиях должна поддерживаться высокая дисциплина учащихся, должен соблюдаться строгий контроль соблюдения установленных правил и мер безопасности;
5. Наличие и подготовка класса, учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, плана - конспекта проведения занятий (уроков);
6. В ходе занятий должен осуществляться систематический контроль над выполнением заданий, усвоением учебного материала;

7. Занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное расписанием дня время.

Для воспитания любви учащимся, чувства гордости за отечественное оружие надо приводить примеры, показывающие превосходство нашего оружия в Великую Отечественную войну. Приводя примеры умелого и эффективного применения воинами гранат и оружия в ближнем бою, следует убедить обучаемых, что, кроме личной храбрости и бесстрашия, необходимо самообладание, расчет, точный глазомер и физическая сила.

### **Огневая подготовка – 30 часов.**

#### **Тема 3.1 Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. - 3 часа.**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении практических стрельб из пневматической винтовки.

#### **Тема 3.2 Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат. - 6 часов.**

Общее устройство автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Принадлежность к автомату. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных гранат.

#### **Тема 3.3 Основы правила стрельбы. - 6 часов.**

Значение и правила стрельбы из стрелкового оружия. Понятие начальной скорости пули, её траектории и полёта.

#### **Тема 3.4 Ведения огня из пневматической винтовки по неподвижным целям. - 15 часов.**

Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

**Упражнение №1** Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

**Упражнение №2** Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдения дыхания.

**Упражнение №3** Стрельба по белому квадрату для выработки навыков плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5 метров, количество выстрелов-3

**Упражнение №4** Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат.

**Упражнение №5** Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробоинам и научиться делать внос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.



**Упражнение №6** Стрельба по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

**Упражнение №7** Стрельба по мишени спортивной «П» из положения, стоя без упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

**Упражнение №8** Стрельба по мишени «П» из положения, сидя за столом или стоя или положения с упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов – (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

#### **Раздел 4** **Учебная программа** **«Тактическая подготовка»**

Тактическая подготовка является одной из основных разделов обучения.

Теоретические занятия проводятся, как правило, в классе с использованием макетов местности, классной доски, плакатов, схем, фрагментов диафильмов.

На практических занятиях, проводимых на оборудованных и оснащённых площадках, местах, а также на местности, обучаемые изучают технику выполнения приемов и действий сначала по элементам, а затем в целом.

Тактико-строевые занятия проводятся на учебно-полевых сборах. На них в условиях тактической обстановки сначала отрабатывается в отдельности каждый учебный вопрос, прием, действие, а затем все вопросы в целом с внесением элементов игры.

При проведении занятий с учащимися вопросы отрабатываются одновременно со всеми обучаемыми или поочередно с каждым отделением.

В часы самоподготовки рекомендуется провести инструктаж с командирами отделений образцово, и точно выполняли тактические приемы, действия.

В начале занятия преподаватель объясняет тему, цель занятия, ставит общую задачу обучаемым и указывает каждому отделению место занятий. Прибыв к месту занятия, командир отделения объявляет учебные вопросы, проверяет знание обучаемыми уставных требований, доводит до них соответствующие тактическую обстановку и приступает к отработке первого учебного вопроса. В начале он показывает выполнение действий в целом, затем по элементам. Обучив действиям при выполнении одного приема, командир отделения в такой же последовательности отрабатывает остальное. Закончив отработку действий по элементам, он приступает к тренировке обучаемых по всему вопросу в целом. По окончании занятия командир отделения делает разбор, на котором оценивает действие каждого обучаемого, указывает, что необходимо сделать для устранения недостатков, и дает задание на дом; после этого докладывает руководителю об окончании занятий. Педагог во время проведения занятий контролирует ход его в отделениях, согласовывает их действия по времени.

На практических занятиях и тактико-строевых занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

## **Тактическая подготовка**

### **Тема 4.1 Оборона. Общее положение. - 2 час.**

Понятие об обороне. Характеристика обороны. Оборона и его значение в бою.

### **Тема 4.2 Приемы и правила выполнения действий солдата в обороне. - 3 часа.**

Приемы и правила выполнения способов передвижения танка в обороне.

Выполнение действий при подготовке к обороне. Порядок движения в обороне в сочетании с ведением огня и манёвра.

Приемы и правила выполнения способов уничтожения противников в обороне, (ручными осколочными гранатами, огнем в упор ).

Требования к выбору места для стрельбы и наблюдения .

### **Тема 4.3 Взвод в обороне. - 5 часов.**

Требования возлагаются на взвод в обороне. Организация системы огня в обороне.

### **Тема 4.4 Оборона в особых условиях. - 5 часов.**

Организация обороны в городе. Приспособление и подготовка зданий к обороне. Выбор места для обороны и его маскировки. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Порядок уничтожения противника, который подошел к зданию и ворвался в неё.

Порядок обороны в горах и пустыне. В северных районах и зимой.

Оборудование, маскировка места для стрельбы. Соревнование в занятии места для стрельбы и самоокапывании.

Дооборудование позиций. Подготовка к отражению наступления противника в обороне. Действия при нанесении противником ядерного удара, с начала огневой подготовки, при налете авиации противника.

### **Тема 4.5 Условные обозначения-применяемые в боевой документации. - 5 часов.**

Какие условные обозначения применяются в боевых документах.

## **Раздел 5**

### **Учебная программа**

#### **«Гражданская оборона»**

Гражданская оборона - является одной из важных составляющих обучения подростков. Занятия проводятся в классе, спортивном зале при практическом одевании общевойскового защитного комплекта. Изучение приборов химической и радиационной разведки производится с применением макетов, плакатов и учебных видеофильмов.

На занятиях по РХБЗ применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

## **Гражданская оборона - 9 часов**

**Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества. - 3 часа.**

Оружие массового поражения, классификация, поражающие факторы, характеристики и способы защиты от него.

**Тема 5.2 Обычное оружие - 3 часа.**

На чем основано обычное оружие. Наиболее распространённые боеприпасы. Основные поражающие факторы. Высоко - точное оружие и её характеристики.

**Тема 5.3 Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ЧС военного и мирного времени. - 3 часа.**

Порядок оповещения и информирования населения. Своевременное доведение сигналов. Система управления сигналов.

## **Раздел 6**

### **Учебная программа**

#### **«Физическая подготовка»**

Занятие по физической подготовке проводятся в составе отделения. Для проведения занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются, и совершенствуется в составе отделения.

В подготовительную часть занятия включается ходьба, бег различными способами, комплексные упражнения (НФП-2001), тренировка в выполнении положения наскока и соскока со снаряда, упражнения с гантелями, гириями, упражнения в подтягивание на перекладе.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткостью и ясностью объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, всеми занимающимися одновременно или потоком. При обучении способами преодоления препятствий, следует вырабатывать у учащихся навыки в быстром и сноровистом преодолении отдельных препятствий, метание гранат по целям.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

## **Физическая подготовка – 42 часа.**

### **Тема 6.1 Гимнастика. - 24 часов.**

Обще развивающие упражнения на различные группы мышц применяемые в спортивных играх: - Футбол, Пионербол, волейбол. На развитие мышления - Шашки, шахматы. Обще - физическая подготовка.

### **Тема 6.2 Легкая атлетика. - 18 часов.**

Бег на короткие дистанции. Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого старта. Бег на середине дистанции. Разучивание техники бега по пересеченной местности. Тренировка в прохождении дистанции до 1 км.

## **Раздел 7**

### **Учебная программа**

**«Участие в военно-спортивных мероприятиях» - 60 часов.**

## **Раздел 3**

### **Учебная программа для группы № 3 третьего года обучения «Основы военной службы»**

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей. На занятиях необходимо обеспечить связь изучаемого материала со знаниями, получаемыми учащимися по курсу истории и обществоведения, с важнейшими политическими событиями в нашей стране, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения военной службы солдатами, сержантами и офицерами.

В процессе изучения тем этого раздела решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания - формирование у обучаемых:

- понимание объективной необходимости защиты Отечества;
- воспитание у учащихся гордости за свою страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;
- развитие стремления следовать героическим традициям.

**Тема 1.1. Локальные войны 2 –й половины 20 века. - 3 часа.**

**Тема 1.2 Локальные войны – начало 21 века. - 2 часа.**

**Тема 1.3 . Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная подготовка в войсках. - 1 час.**

**Тема 1.4. Порядок обучения в ДОСААФ России на военного водителя – категории «С» - 3 часа.**

Роль и значение ДОСААФ России. Обязанности военного водителя в поддержании боевой техники в полной боевой готовности.

**Тема 1.5. Порядок поступления в высшие военные учебные заведения, по окончании средней образовательной школы. - 2 часа.**

**Тема 1.6. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. - 2 часа.**

**Тема 1.7 Внутренний устав ВС РФ. Охрана здоровья военнослужащих - 1 час.**

**Тема 1.8 Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения, виды, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. - 2 часа.**

**Тема 1.9 Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Обязанности разводящего. - 1 час.**

**Тема 1.10 . Строевой устав ВС РФ. Положение государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа. - 1 час.**

**Тема 1.11. Прохождение военной службы по контракту. - 2 час.**

Призыв на военную службу по контракту. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и представление отсрочек.

## **Раздел 2**

### **Учебная программа**

#### **«Строевая подготовка»**

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. Все занятия по строевой подготовке проводятся только на строевой площадке. Каждый прием отрабатывается путем многократных тренировок, которые не должны прекращаться и на других занятиях допризывной подготовке и на физкультуре.

Занятия начинаются с построения обучаемых в двух-шереножном строю (как и все другие занятия), где каждый обучаемый должен знать свое место в строю и проводятся в такой последовательности:

- Тренировка в выполнение приемов, действий, изученных на прошедших занятиях;
- Образцовый показ и изучение нового приема, действий по элементам, а затем в целом;
- Тренировка в выполнении приема, действий всеми обучаемыми.

При этом преподаватель, тренируя всех, обучает индивидуально каждого.

Действия, учащихся у машин и на машинах отрабатываются с использованием оборудованного грузового автомобиля.

Важной воспитательной задачей занятий по строевой подготовке является формирование и закрепление у учащихся уважительного отношения к строевой выучке, убеждения их в том, что строевая подготовка является

одним из существенных компонентов боевой выучки воинов. Для выполнения этой задачи у преподавателя должен быть педагогический подход к строевой выучке (выправке, подтянутости, молодцеватости, обще-физической подготовке) и оценке обучаемых за провальное выполнение команд и строевых приемов. Выполнение учащимися одиночных строевых приемов на занятиях по физкультуре - является обязательным.

На занятиях по строевой и физической подготовке наряду с приобретением навыков воспитывается коллективизм, товарищеская взаимопомощь, слаженность дисциплинированность, опрятность, быстрая реакция.

В строевой подготовке особое место занимают занятия, на которых обучаемые осваивают приемы выполнения воинского приветствия. В ритуале воинского приветствия и оказания воинских почестей находят свое выражение соблюдение военными служащими воинской этики. Для того чтобы обучаемые осознали и с уважением выполняли воинское приветствие, необходимо им объяснить, что эти понятия нравственное, характеризующее отношение к выполнению воинского долга.

Важнейшим условием является правильная методика организации и проведения занятий, умение эффективно использовать разметку площадки для занятия по строевой подготовке, образцово показывать выполняемые приемы и подавать команды громко и четко.

Перед подачей команды и отдачей приказаний обучающий в обязательном порядке должен принять положение «Смирно».

#### **Тема 2.1 Строи отделения, взвода, роты. - 20 часов.**

Построение отделения (взвода, роты) в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты на месте. Выполнение приветствия в строю на месте и в движении. Ответы на приветствие и поздравление. Сигналы управления строем: «Внимание». «Сбор командиров». «Марш». «Стой». «Увеличить дистанцию». «В колонну». «Все направо (налево)». Проведение строевого смотра.

#### **Тема 2.2 Строевые приемы и движение с оружием. - 3 часа.**

Строевая стойка. Выполнение приемов: «НА ремень»,  
«На грудь», «За спину».

#### **Тема 2.3 Строи отделения. 3 часа.**

Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты на месте. Выполнение приветствия в строю. Ответы на приветствие и поздравление.

### **Раздел 3**

#### **Учебная программа «Огневая подготовка»**

Занятия могут проводиться в классах, тире, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнение стрельб из автомата выполняются на стрельбище. В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы.

На занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки.

Тренировки могут быть индивидуальными или групповыми в составе отделения.

Организация и проведение занятий по огневой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

1. Учебный материал урока (занятия) должен быть глубоким. Содержание урока (занятия) должно строго соответствовать требованиям программы обучения, наставлениям (руководствам), уставам;
2. Новый материал должен увязываться с ранее изученным;
3. На занятиях преподаватель должен прививать обучаемым любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах;
4. На всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;
5. Наличие и подготовка класса, учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, плана-конспекта проведения занятий (уроков);
6. В ходе занятий должен осуществляться систематический контроль над выполнением заданий, усвоением учебного материала;
7. Занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленном распорядком дня время.

Для воспитания любви у обучаемых, чувства гордости за отечественное оружие следует приводить примеры, показывающие превосходство нашего оружия в Великую Отечественную войну. Приводя примеры умелого и эффективного применения воинами гранат и оружия в ближнем бою, следует убедить обучаемых, что, кроме личной храбрости и бесстрашия, необходимо самообладание, расчет, точный глазомер и физическая сила.

#### **Огневая подготовка - 26 часов.**

#### **Тема 3.1 Требование безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. - 1 час.**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении практических стрельб из пневматической винтовки.

#### **Тема 3.2 Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат. - 8 часов.**

Общее устройство автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Принадлежность к автомату. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных гранат.

#### **Тема 3.3 Основы правила стрельбы. - 4 часа.**

### **Тема 3.4 Пневматическая винтовка. Ведения огня из пневматической винтовки по неподвижным целям. - 13 часов**

Устройство и назначение винтовки. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки:

**Упражнение №1** Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

**Упражнение №2** Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдения дыхания.

**Упражнение №3** Стрельба по белому квадрату для выработки навыков плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5 метров, количество выстрелов-3

**Упражнение №4** Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат.

**Упражнение №5** Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробойнам и научиться делать внос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.

**Упражнение №6** Стрельба по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

**Упражнение №7** Стрельба по мишени спортивной «П» из положения, стоя без упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов – 8 (3 пробных +5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

**Упражнение №8** Стрельба по мишени «П» из положения, сидя за столом или стоя или положения с упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов – (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

## **Раздел 4**

### **Учебная программа**

#### **«Тактическая подготовка»**

Тактическая подготовка является одной из основных разделов обучения.

Теоретические занятия проводятся, как правило, в классе с использованием макетов местности, классной доски, плакатов, схем, фрагментов диафильмов.

На практических занятиях, проводимых на оборудованных и оснащённых площадках, местах, а также на местности, обучаемые изучают технику выполнения приемов и действий сначала по элементам, а затем в целом.

Тактико-строевые занятия проводятся на учебно-полевых сборах. На них в условиях тактической обстановки сначала отрабатывается в отдельности каждый учебный вопрос, прием, действие, а затем все вопросы в целом с внесением элементы игры.

При проведении занятий с учащимися вопросы отрабатываются одновременно со всеми обучаемыми или поочередно с каждым отделением.



В часы самоподготовки рекомендуется провести инструктаж с командирами отделений образцово, и точно выполняли тактические приемы, действия.

В начале занятия преподаватель объясняет тему, цель занятия, ставит общую задачу обучаемым и указывает каждому отделению место занятий. Прибыв к месту занятия, командир отделения объявляет учебные вопросы, проверяет знание обучаемыми уставных требований, доводит до них соответствующие тактическую обстановку и приступает к отработке первого учебного вопроса. В начале он показывает выполнение действий в целом, затем по элементам. Обучив действиям при выполнении одного приема, командир отделения в такой же последовательности отрабатывает остальное. Закончив отработку действий по элементам, он приступает к тренировке обучаемых по всему вопросу в целом. По окончании занятия командир отделения делает разбор, на котором оценивает действие каждого обучаемого, указывает, что необходимо сделать для устранения недостатков, и дает задание на дом; после этого докладывает руководителю об окончании занятий. Педагог во время проведения занятий контролирует ход его в отделениях, согласовывает их действия по времени.

На практических занятиях и тактико-строевых занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику

### **Тактическая подготовка – 17 час.**

#### **Тема 4.1 . Марш и походное охранение. - 2 часа.**

Требовательность подготовки вооружения техники и личного состава взвода (отделение, танка) к маршу и перевозкам, высокой маршевой дисциплины и выучки личного состава.

#### **Тема 4.2 Мотострелковый (танковый) взвод ( отделение танк) в походном охранении – 2 часов.**

Назначение и задачи походного охранения.

#### **Тема 4.3 Расположение на месте и сторожевое охранение. - 3 часа.**

Использование защитных и маскировочных свойств местности. Распределение техники и личного состава. Готовность к отражению нападения противника – постоянная. Организация наблюдения, систему огня, взаимодействия, управления и инженерное оборудование позиции. Постановка задач командирам отделения. Доведение Боевого приказа.

#### **Тема 4.4 часов. Мотострелковый ( танковый) взвод (отделение , танк) В сторожевом охранении - 5 часов.**

Выбор места для наблюдения и его маскировки. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Занятие исходного положения для атаки и перехода в атаку и огневой боя в окопах и траншеях. Продвижения в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения.

Уничтожение огневых точек противника, препятствующих движению. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоления участка местности, заражённого радиоактивными веществами.

Занятие огневой позиции в обороне (Места для стрельбы под огнём противника с использованием различных способов передвижения )  
Оборудование, маскировка места для стрельбы.  
Дооборудование позиций. Подготовка к отражению наступления противника в обороне. Действия при нанесении противником ядерного удара, с начала огневой подготовки, при налете авиации противника.

#### **Тема 4.5. Боевое обеспечение. - 5 часов.**

Основными требованиями, предъявляемыми к разведке. Точность сведений о нахождении средств ядерного и химического нападения противника. Действия личного состава подразделения, выделенных в разведку. Своевременность, достоверность и краткость доклада о результатах разведки. Действие дозорного отделения (танка). Задачи дозорного отделения. Порядок действия командира.

### **Раздел 5**

#### **Учебная программа**

#### **Гражданская оборона – 5 часов**

Гражданская оборона - является одной из важных составляющих обучения подростков. Занятия проводятся в классе, спортивном зале при практическом одевании общевойскового защитного комплекта. Изучение приборов химической и радиационной разведки производится с применением макетов, плакатов и учебных видеофильмов.

На занятиях по РХБЗ применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

#### **Гражданская оборона**

**Тема 5.1. Организация проведения аварийно спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества. - 1 час.**

**Тема 5.2 Обычное оружие и его поражающие факторы. - 2 часа.**

**Тема 5.3. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. - 2 час.**

Цели и задачи. Действия учащихся по вводным командам.

**Раздел 6**  
**Учебная программа**  
**«Физическая подготовка»**

Занятие по физической подготовке проводится в составе отделения. Для проведения занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются, и совершенствуется в составе отделения.

В подготовительную часть занятия включается ходьба, бег различными способами, комплексные упражнения (НФП-2001), тренировка в выполнении положения наскока и соскока со снаряда, упражнения с гантелями, гирями, упражнения в подтягивание на перекладе.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткостью и ясностью объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, всеми занимающимися одновременно или потоком. При обучении способами преодоления препятствий следует вырабатывать у обучаемых навыки к быстрому и сноровистому преодолению отдельных препятствий, метание гранат по целям.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

**Физическая подготовка – 42 часа.**

**Тема 6.1 Гимнастика. - 24 часов.**

**Занятие №1-Практическое.** Изучение и тренировка комплекса вольных упражнений №1. Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. 4 часа.

**Занятие №2-Практическое.** Челночный бег 10 x 10. Изучение и тренировка комплекса вольных упражнений №2 4 часа.

**Занятие №3- Практическое.** Бег 60 м. Изучение комплекса вольных упражнений №3. 3 часа.

**Занятие №4-Практическое.** Тренировка стартового ускорения. Тренировка техники бега на 100 м. 3 часа.

**Занятие №5 - Практическое.** Спортивная игра в Футбол. Отработка 11 метровых ударов по воротам. 3 часа.

**Занятие №6.** Спортивная игра в шахматы и в шашки. - 7 часов

**Тема 6.2 Легкая атлетика. – 18 часов**

**Занятие №1 - Практическое.** Спортивная игра Пионербол – 4 часа.

**Занятие №2 -Практическое.** Общефизическая подготовка. -4 часа.

**Занятие №3 - Практическое.** Разучивание техники бега по пресеченной местности – 5 часов.

**Занятие №4 - Практическое.** Тренировка в совершении марш-броска на 4-5 км. 5 часов.

**Раздел 7**  
**Учебная программа**  
**«Участие в военно-спортивных мероприятиях» 80 часов.**

**Критерии оценки.**

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива (приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично, а остальные на хорошо;
- «хорошо» -если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично и хорошо, а остальные оценки не ниже удовлетворительно;
- «удовлетворительно» - если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка неудовлетворительно.

**Работа с родителями.**

Необходимо выполнять работу с родителями учащихся, что позволяет педагогу и семьям лучше узнать друг друга, наладить между собой отношения конструктивного сотрудничества, приучать родителей оказывать подросткам допризывного возраста необходимую помощь и поддержку, что позитивно отражается на процессе обучения основам военной службы.

Педагог должен:

- постоянно на родительских собраниях и при личных встречах говорить о проблемах воспитания подростков;
- говорить о развитии творческих способностей подростка, хвалить его за успехи;
- говорить о создании положительного микроклимата в семье;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям;
- приглашать на выступления, концерты, совместные чаепития;
- совместное оформление выставок;
- подготовка и проведение праздников, выступлений и совместных экскурсий.

Работа с родителями основывается на следующих основных положениях:

1. Родители – воспитатели своего ребенка.
2. Основные и повседневные привычки, в том числе связанные с риском для здоровья, зачастую формируют у подростка родители.

3. Здоровье детей (физическое, психическое) – цель в которой сходятся интересы семьи, школы, учреждения дополнительного образования.
4. Общность интересов в том, чтобы совместными усилиями вырастить здоровую смену, защитника Отечества.

Что приобретают родители и педагог дополнительного образования в результате совместной работы?

Родители, семья:

- возможность получить новые данные о здоровье и физической подготовленности своего ребенка, как будущего защитника Отечества;
- возможность приобщения к «живому» опыту других семей и использованием его в интересах подготовки будущего защитника Отечества;
- возможность найти поддержку в изменении образа жизни семьи;
- возможность улучшить подготовку своего ребенка к службе в ВС РФ, других войсках, воинских формированиях, силовых органах;
- возможность ближе узнать подростков допризывного возраста, лучше их понимать;
- возможность способствовать укреплению семьи.

Педагог:

- возможность через общение с родителями получить дополнительные знания о физическом и психическом здоровье допризывника, их индивидуальных особенностях и привычках;
- возможность проявлять собственные позиции в отношении различных проблем здоровья, подготовки к защите Отечества и службе в ВС РФ, утвердиться или внести коррективы в работу с подростками;
- лучше, ближе узнать подростков допризывного возраста и реально помочь им подготовиться к службе в ВС РФ;
- повысить уважение к себе со стороны родителей и их детей.

Родители и педагог должны осознать, что они совместно работают на будущее, подготавливают защитников Отечества.

## Список литературы.

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
2. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.
3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований, учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 – 160 с.
4. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
5. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
6. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.
7. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. - М. «Армпресс», 2000-87с.
8. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
9. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол. Монографии – М. Издательство «Международный педагогической академии», 2000-204 с.
10. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 366 с.
11. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: - АСТ, 2001 – 274-289с.
12. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
13. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: -1997 – 520 с.
14. Грачев Н.А. Ориентация на патриотизм. – ОБЖ, 2000 № 8, 40-42 с.
15. Закон РФ «Об образовании». – М.: «Омега-Л», 2005.
16. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.
17. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М. 2006.
18. Закон РФ «О гражданской обороне». – М. 2006.
19. Конституция Российской Федерации. – М. 2000.
20. «Общевоинские уставы ВС РФ». – М. 2006.
21. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. – М. 1999 – 156 с.
22. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М. 1993 – 24-28 с.
23. Поляков С.Д. Цели современного воспитания. Ульяновск Мэд УГПУ, 1996 – 86 с.
24. Утгих Э.П. Психологические основы дисциплины. – М. : МОРФ, 1993.
25. Приказ МО РФ и Министра образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».
26. Родионов Е.Г. индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 – М.: ВУ, 1997 – 202 с.

## Литература для родителей

1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.
2. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. – № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)
3. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
4. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
5. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. – № 3. – С. 66-68.
6. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
7. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене // Ребенок в детском саду. – 2006. – № 2.
8. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5; 2010. – № 1
9. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
10. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. – № 1.
11. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. – № 6. – С. 39-48.
12. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. – 2012. – № 9.
13. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. – № 1.
14. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 6. – С. 20-23.
15. Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. – № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
16. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Склад // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 1.
17. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. – № 3. – С. 24-32.
18. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. – № 5. Программы патриотического воспитания

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022