

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «ЦДПиПВ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



Утверждена приказом  
директора МАУ ДО «ЦДПиПВ»  
№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Директор  
/О.А. Зайцев

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Кадетского дополнительного образования начальной школы»**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

Тырков Дмитрий Анатольевич  
педагог дополнительного  
образования

Улан-Удэ  
2020 год

## ВВЕДЕНИЕ

За последние 29 лет в нашем обществе произошли серьёзные изменения, повлиявшие на социальную активность людей. Произошли изменения в государственном устройстве Российской Федерации, ориентированном на возрождение национальных духовных и интеллектуальных ценностей, создание национальной идеи суверенного государства. И всё это обусловило формирование социального заказа на возрождение кадетского образования.

В традиционном понимании слово «кадет» трактуется намного шире. Это не чин, не воинское звание, а состояние души, воспитанной и взращённой на лучших традициях славной истории Отечества.

Основными целями нашего кадетского корпуса являются: интеллектуальное, нравственное, физическое воспитание и развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки кадет и служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят их видеть здоровыми, образованными, талантливыми.

Основными задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, творческих и физических способностей, формирование личностной культуры ребёнка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети (кадеты) находятся под присмотром грамотных педагогов, кураторов, посещают различные кружки, секции, воинские части, храм.

Вот почему педагогический коллектив считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создания и апробацию модели «Кадетский компонент».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основная цель программы:** социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной жизненной гражданской позиции кадет в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к гражданской и военной службе.

### **Задачами обучения являются:**

- развитие мотивации кадет к познанию духовно-нравственных ценностей, отражающие специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания, судьбы белорусского народа;
- интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие учащихся, их адаптация к дальнейшей жизни в обществе;
- обеспечение качества образования, а также первичных знаний и навыков в военном деле, необходимых для профессиональной ориентации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, дисциплинированности и ответственности, товарищества, коллективизма, взаимовыручки, гуманности, нравственности, основ культуры общения и уставных взаимоотношений, формирование у учащихся чувства верности конституционному долгу по защите Российской Федерации;
- формирование у учащихся первичных знаний и навыков, необходимых для защиты Российской Федерации;
- ознакомление с Военной доктриной России, историей и современным состоянием Вооруженных Сил, основными положениями общевойсковых уставов Вооруженных сил Российской Федерации, порядком прохождения службы, службы в резерве;
- формирование знаний, умений, навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;
- обучение действиям в экстремальных условиях; выполнению нормативов и упражнений по основам военного дела.
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, навыков и умений в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры, гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получать соответствующую подготовку; выработку готовности и достойному служению обществу и государству;
- физическое развитие кадет, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

- формирование личной культуры кадет, приобщение к искусству и расширение творческого потенциала.

Содержание обучения направлено на формирование у учащихся умений и основ культуры службы, патриотического воспитания, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития, подготовку их к выполнению долга по защите Российской Федерации, развитие у них навыков поведения и действий в соответствии с требованиями общевоинских уставов.

На уроках по Кадетскому образованию необходимо применять разнообразные формы и методы обучения, вызывающие интерес учащихся к изучаемому материалу, прививающие им любовь к военному делу, обеспечивающие сознательное, прочное усвоение учебной программы, способствуя выработке навыков самостоятельной работы и умению применять на практике полученные знания.

Достижение поставленных задач предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- непрерывности образования и воспитания;
- приоритета интересов обучающегося и учёта его интеллектуальных и психофизических особенностей;
- воспитывающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута и темпы его освоения;
- учёта региональных особенностей культуры.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Кадетские классы, объединенные в единую структуру, реализуют общеобразовательные программы общего полного среднего образования, определяемые государственными образовательными программами, государственными образовательными стандартами и дополнительными образовательными программами, имеющими целью расширение кругозора и подготовку по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- общефизическое развитие и спортивно-оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение основ хореографии, этики и психологии общения.

Программа «кадетского образования» рассчитана на обучение и воспитание кадет начальной школы. Время реализации 1 год. Количество учащихся в классе определяется Федеральным законом об образовании.

Модель «кадетского образования» включает в себя основное (определяемое государственными образовательными стандартами) и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие учащихся кадет.

В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные предметы и курсы по выбору кадетами, обеспечивающие реализацию интересов, способностей личности.

Учебный день делится на две половины: первую и вторую. В первой половине дня кадетами изучаются общеобразовательные предметы основного учебного плана, во вторую - дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа, посещается храм, осуществляется взаимодействие с церковью.

Программа «кадетского образования» включает в себя следующие курсы:

- I. «Готов служить России» (военная составляющая)
- II. «Общефизическая специальная подготовка»
- III. «Гуманитарно-правовая подготовка»
- IV. «Эстетическое, нравственное воспитание».

Количество часов дополнительных программ не входит в обязательный учебный план и реализуется во второй половине дня. Все эти предметы обязательны для посещения.

Программа «Готов служить России» включает в себя разделы:

- «Строевая подготовка»,
- «Огневая подготовка»,
- «Радиационная, химическая, биологическая защита»,
- «Медицинская подготовка»,
- «Военная топография»,

т.е. реализует государственную программу подготовки к военной службе.

Программа **«Военно-физическая подготовка»** включает в себя разделы: «Преодоление полосы препятствий», «Рукопашный бой», «Военная топография. Ориентирование», «Соревнования».

В этом курсе реализуется программа **«Здоровье»**, привитие необходимых качеств таких как выносливость, сила, быстрота, умение преодолевать трудности, умение защитить себя в экстремальной ситуации.

Программа **«Гуманитарно-правовая подготовка»** включает в себя разделы:

- «Вооруженные силы Российской Федерации» (история и современность),
- «Правовые основы воинской службы. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации»,
- «Правила внутреннего распорядка»,
- «Создание 1-го сухопутного кадетского корпуса»,
- «Кадетские корпуса в XIX, начале XX в.в.»,
- «Традиции кадет»,
- «Кадетские училища России»,
- «Психология. Познай себя. Научись учиться. Сделай себя сам».

В этом разделе кадетам даются основные правовые знания в области государственной военной политики, морально-психологической подготовки и службе Отечеству на любом поприще. Изучаются правила поведения и обязанности кадет. Включены элементы истории создания и развития кадетского образования, кадетские традиции, ценности. Даются сведения о кадетских учреждениях России.

Программа **«Эстетическое, нравственное воспитание»** включает в себя разделы:

- «Здоровый образ жизни»,
- реализует государственную программу нравственного воспитания.

Обучение во второй половине дня проводится куратором.

Воспитание кадет проводится с учетом психологических особенностей интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

Итогом полученных знаний является полевой выход, где реально проверяется практическая готовность к действиям в условиях реально приближенным к боевым. Полевой выход проводится на каникулах после I, II, III, IV четвертей на войсковом полигоне, на учебной базе вышеуказанной части. План полевого выхода составляется с учетом каждого класса, индивидуально исходя из курса **«Готов служить России»**.

В рамках дополнительного образования налажено сотрудничество с Центром допризывной подготовки Комитета по образованию города Улан-Удэ, войсковая часть 46108.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения некоторых вопросов истории вооруженных сил Российской Федерации, тактической подготовки, огневой подготовки, тактики пограничной службы, военной топографии, Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и получения практических навыков в их выполнении воспитанники должны:

### **Иметь представление:**

об истории создания Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

о структуре Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

о роли Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

### **Знать:**

права и обязанности воспитанников Кадетского Корпуса;

основные вехи истории Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

основные положения Вооруженных сил Российской Федерации;

обязанности военнослужащего перед построением и в строю;

строевые приемы и движения без оружия;

правила воинской вежливости;

перечень воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

воинские ритуалы;

правила стрельбы из стрелкового оружия.

### **Уметь:**

выполнять строевые приемы и движения без оружия;

стрелять из пневматического оружия;

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

**- знать:**

- цель и задачи кадетского;
- общевоинские уставы, правила воинской вежливости, воинские звания;
- историю создания белорусской армии; назначение, состав и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, основные виды вооружения и боевой техники;
- текст Военной присяги и порядок ее принятия;
- характер и основное содержание военной политики России;

**- перечислять:**

- основные вехи военной истории нашего Отечества;
- подвиги соотечественников, проявивших мужество и героизм при защите Родины;
- основные положения Конституции Российской Федерации, законов Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе»;

**- называть:**

- определение войн и их классификацию;
- особенности современных войн;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- действия солдата в обороне и в наступлении;
- организацию, вооружение и боевой порядок мотострелкового отделения;
- краткую характеристику оружия массового поражения; средства индивидуальной защиты;
- назначение и состав суточного наряда роты;
- обязанности дневального по роте;
- назначение, устройство и основные характеристики пневматической винтовки;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК-74;
- основы, приемы и правила стрельбы;
- назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство ручных осколочных гранат; порядок боевого применения ручных осколочных гранат и меры безопасности при обращении с ними;

**- различать:**

- виды Вооруженных Сил и рода войск;
- стрелковое оружие Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации;



**- объяснять:**

- сущность и значение воинской дисциплины; поощрения, применяемые к солдатам; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат;
- порядок ориентирования на местности без карты и движения, по азимутам; топографическую карту и топографические знаки;

**- уметь:**

- стрелять из пневматической винтовки и выполнять установленные программой упражнения стрельб;
- применять средства индивидуальной защиты – противогаз, респиратор и общевойсковой защитный комплект (далее – ОЗК);
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах, при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания;

**- выполнять:**

- правила воинской вежливости;
- команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»; повороты на месте, двигаться строевым шагом; строевые приемы: выход из строя и возвращение в строй, повороты в движении, подход к начальнику и отход от него;

**- производить:**

- неполную разборку и сборку автомата АК-74;

**- владеть понятиями:**

- воинская обязанность;
- воинская служба;
- допризывник, призывник, военнослужащий;
- общевойсковые уставы;
- начальники и подчиненные, старшие и младшие;

**- пользоваться:**

- топографической картой, компасом;
- средствами индивидуальной защиты – ОЗК;
- средствами оказания доврачебной помощи и транспортировки;
- учебными пособиями, дополнительной и справочной литературой, электронными образовательными ресурсами.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ 3 «Г» КЛАССА  
ПО ПРЕДМЕТАМ КАДЕТСКОГО КОМПОНЕНТА**

№ п/п	Название тем занятий	Количество часов в неделю	
			Всего
<b>I. «Готов служить России» (военная составляющая)</b>			
1.1.	Строевая подготовка		2
1.2.	Огневая подготовка		1
1.3.	Радиационная, химическая, биологическая защита		1
1.4.	ОВУ - медицинская подготовка		1
<b>II. «Военно-физическая подготовка»</b>			
2.1.	Рукопашный бой <i>(по плану дополнительного образования)</i>		1
2.3.	Военная топография. Ориентирование.		1
2.4.	«Кадетские старты», в рамках ОФП		Не реже 1 раза в месяц
<b>III. «Гуманитарно-правовая подготовка»</b>			
3.1.	Вооруженные силы Российской Федерации (история и современность)		1
<b>IV. «Эстетическое, нравственное воспитание»</b>			
4.4.	Здоровый образ жизни		1
<b>ПОЛЕВЫЕ ВЫХОДЫ</b>			
			После окончания четверти (на каникулах)
<b>ВЫЕЗДЫ, ПОЕЗДКИ</b>			По плану школы, города, Рес-

№ п/п	Название тем занятий	Количество часов в неделю	
		Всего	публики Бурятия и т.д.
ЭКСКУРСИИ		Не реже 2-х раз в год (по плану)	

\* - в период выездов в 5 Отдельную гвардейскую Тацинскую танковую бригаду

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2020-21 год

№ п/п	Тематические блоки и разделы	Теория	Практика	Всего
	Введение	2	2	2
<b>1. Блок «Военно-физическая подготовка»</b>				
1.	Общая и специальная физическая подготовка	4	32	36
2.	Рукопашный бой	2	10	12
<b>2. Блок «Военная подготовка»</b>				
1.	Общевойсковые уставы ВС РФ	14	-	14
2.	Строевая подготовка	8	12	20
3.	Огневая подготовка	8	12	20
4.	Военная топография	6	8	14
<b>3. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>				
1.	Медицинская подготовка	6	6	12
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	8	14
	<b>Итого</b>	54	90	144

## Критерии оценки элементов кадетского компонента

1. Перечень критериев выполнения элементов кадетского компонента включает: дисциплину, внутренний порядок, распорядок дня, внешний вид, строевую слаженность, учебный процесс, этику и культуру поведения при приеме пищи, дежурства.

2. Требования и оценка выполнения классами элементов кадетского компонента:

2.1. Общие требования. При оценке выполнения элементов кадетского компонента: - оценивается по пятибалльной шкале с выставлением согласно перечню критериев оценки «5», «4», «3», «2», «1»; критерий «дисциплина» оценивается как «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» с выставлением соответственно отметок «3» и «2». При выставлении оценок принимается во внимание положительная динамика и стремление классов к улучшению предыдущих результатов. В случае незначительных недостатков, которые были устранены в ходе проверки, оценки «5» и «4» выставляются в случае их устранения без промедления, либо в ограниченный промежуток времени, при этом выбор одной из оценок при одинаковом подходе состояния одного из элементов определяется исходя из системного подхода коллектива класса по совершенствованию элементов кадетского компонента.

3. При оценке дисциплины:

- оценивается: воспитанность кадет класса, которая может включать следующие позиции: долг и ответственность, бережливость, отношение к труду, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность и порядочность, простота и скромность, культурный уровень поведения, этика взаимоотношений; - учитываются: мнения и предложения куратора и учителей по компетенции. Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии выполнения предъявляемых требований в полном и значительном объеме и недопущении грубых нарушений дисциплины и проступков кадетами. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае допущения грубых нарушений дисциплины и проступков кадетами.

## Работа с родителями

Эффективно решать учебно-воспитательные задачи можно только в тесном сотрудничестве с родителями. В этой связи в начале учебного года с родителями подробно обсуждаются интересы и увлечения ребенка, которые в дальнейшем будут учитываться при организации учебной деятельности. Немало важный фактор при проведении занятий является сотрудничество преподавателя с обучающимися.

Работа родителей предусматривает:

- родительское собрание;
- индивидуальные беседы и консультации;
- профилактические беседы;
- анкетирование, социологический опрос родителей;
- тематические консультации с приглашением психолога;
- совместные воспитательные мероприятия;
- совместное посещение экскурсий, выставок, музеев.

Взаимодействие детей, родителей и педагога строится по трем направлениям:

- познавательное;
- практико-ориентированное;
- досуговая деятельность.

Форма познавательной деятельности включает в себя: дни открытых дверей, дни открытых занятий, выпуск стенных газет, совместная деятельность в рамках проекта.

Форма практико-ориентированной деятельности включает в себя: участие в различных акциях, проведение выставок творческих работ учащихся и т.п..

Форма досуговой деятельности включает в себя: походы, экскурсии, посещение выставок, музеев, театров, кинотеатров и т.п..

## Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993. Гл. I.
2. Комментарии к Конституции Российской Федерации. М., 1994.
3. Федеральное конституционное право России. Основные источники. М., 1996.
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 1995.
5. Румянцев О. Г. Основы Конституционного строя России. М., 1994.
6. Указ Президента Российской Федерации «О Государственном флаге Российской Федерации» № 1 - ФКЗ. 25 декабря 2000 г. // Российская газета. 27 января 2000.
7. Указ Президента Российской Федерации «О Государственном гербе Российской Федерации» № 2 - ФКЗ. 25 декабря 2000 г. // Российская газета. 27 января 2000.
8. Указ Президента Российской Федерации «О Государственном гимне Российской Федерации» № 3 - ФКЗ. 25 декабря 2000 г. // Российская газета. 27 января 2000.
9. Указ Президента Российской Федерации «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск» № 162 ФЗ. 29 декабря 2000 г. // Российская газета. 4 января 2001.
10. Указ Президента Российской Федерации «О тексте Государственного гимна Российской Федерации» № 2110. 30 декабря 2000 г. // Российская газета. 4 января 2001.
11. Батыгин А. Споемте вместе, господа и дамы // Российская газета. 30 декабря 2000.
12. Вилинбахов Георгий. Флаги России // Наука и жизнь. 1990. № 12. С. 88-91.
13. Вилинбахов Г. Герб России // Родина. 1998. № 2. С. 80.
14. Горенштейн Ф. За что вы, либералы, так Глинку любите? // Российская газета. 30 декабря 2000.

15. Карась Н.М. Государственное знамя // Военно-исторический журнал. 1993. № 11. С. 88-89.
16. Лебедев В. Большой государственный герб России // Родина. 1993. № 10. С. 34-39.
17. Похлебкин В. Красный флаг России и другие ее естественные символы // Независимая газета. 6 марта 1998.
18. Сапрыков В. Над Россией флаг России // Наука и жизнь. № 12. 1992. С. 65-68.
19. Юрганов А. Л. Символы Русского государства и средневековое сознание // Вопросы истории. 1997. № 8. С. 118-132.
20. УВС ВС РФ.
21. Инструкция по мерам безопасности при проведении занятий по боевой подготовки, обращении с оружием и боеприпасами, эксплуатации техники и вооружения, выполнении хозяйственных работ.
22. Курс стрельб из СО, БМ и танков, устав внутренней службы ВС РФ, приказ МО РФ № 285 от 506.2000 г.
23. Пособие по обеспечению безопасности военной службы.
24. Учебник сержанта мотострелковых войск.
25. Строевой устав ВС РФ.
26. Дисциплинарный устав ВС РФ.
27. Справочник по военной топографии.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022