

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «ЦДПиПВ»
Протокол № 87
от « 08 » 09 2020 г.

Согласована директором
МАОУ ЦДПиПВ № 23
г. Улан-Удэ
Тардובה Т.Ц.
От « 08 » 09 2021 г.
ООШ №23
г. Улан-Удэ

Утверждена приказом
директора МАОУ ДО «ЦДПиПВ»
№ 87
от « 08 » 09 2020 г.
Директор
О.А. Зайцев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«ПАТРИОТ»**

Возраст детей: 6-16 лет
Срок реализации программы: 3 года
Составитель программы:
Жалгасбаева Альбина Булатовна
педагог дополнительного
образования

Улан-Удэ
2020 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,
3. «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,
4. «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2013 №1726-р,
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ»,
6. «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2018 годы» от 15.05.2013 №792-р.

Направленность программы. Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности .

Актуальность. Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большой степени к традиционному обществу. Для неё характерны ориентиры на национальные ценности, на всестороннее развитие личности гражданина-патриота, семейные традиции и здоровый образ жизни. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина - Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество - разумом. Краеведение формирует у человека важнейшие духовные ценности, отражающие специфику развития

любого общества, миропонимания и ответственности за судьбу Родины. Решение множества проблем в жизни зависит от уровня сформированности гражданской позиции, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию народов России. Воспитание должно быть направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Краеведение и формирует чувство патриотизма, которое включает в себя заботу об интересах нашей великой страны, Республики Бурятия, города Улан-Удэ, своего микрорайона, улицы, дома. Гражданин – патриот должен уважать героическое прошлое, славные традиции своей страны, толерантно относиться к обычаям разных народов. Гражданское воспитание должно быть направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни. Патриотическое становление личности происходит интенсивно в ситуации самостоятельного выбора определенной линии поведения из нескольких возможных вариантов в ситуации реальной ответственности. Существенным фактором гражданского становления личности является его активная социализация. В процессе социализации ребенок должен познать и принять требования общества, результатом этого процесса является формирование сознания причастности к обществу и к успешному осуществлению социальных ролей. Эти навыки более активно осваиваются в ходе социальной практики. Такая практика позволяет формировать способность брать на себя ответственность, активно участвовать в совместных решениях, в различных видах социального взаимодействия, в цивилизованном разрешении конфликтных ситуаций, способствующая успешному самовыражению и социализации ребенка на современном уровне.

Отличительные особенности программы заключаются в комплексном подходе к обучению. Она основывается на межпредметных связях. Программа предусматривает создание разнообразных форм дополнительного образования, приобщению к здоровому образу жизни, развитию лидерских качеств,

экологическому воспитанию, изучению истории и географии страны, родного края.

Новизна программы заключается в том, что она направлена на воспитание патриотизма, формирование краеведческой культуры обучающихся как части культуры духовной. Приобщение обучающихся к духовным ценностям через собственное творчество и освоение культурного наследия малой родины.

Учащиеся получают краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств, расширяют свой кругозор, в непринужденной обстановке: дополняют и развивают комплекс знаний, умений и навыков.

Программа «Патриот» - систематизированное и последовательное изложение теоретических основ патриотического воспитания детей, обоснование его исходит от установок и целей, содержания, задач, принципов, направлений, технологий.

Главная цель программы: формирование, развитие творческих способностей и удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина – патриота России.

Задачи:Предметные:

- Познакомить с героической историей России, Российской Армии;
- Познакомить с историей, географией и культурой Бурятии, регионов России, народов России и мира;
- Познакомить с историей борьбы с вредными привычками;
- Познакомить с технологиями общения;

Личностные:

- Прививать любовь к Родине, родному краю;
- Воспитывать уважительное отношение к героической истории России;
- Создать условия для формирования духовно-нравственных, гражданских, патриотических качеств личности;

- Развивать познавательный интерес к краеведению, к окружающему миру;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Развивать интерес к изучению социально-исторических, культурных; многообразных традиций многонационального народа России;
- Развивать лидерские качества;
- Развивать навыки критического мышления.
- Формировать навыки толерантного поведения.
- Формировать мотивацию здорового образа жизни

Метапредметные:

- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;
- Формировать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- Формировать умения работать с информацией по темам (отбирать, делить, выстраивать в логике, обобщать);
- Способствовать развитию индивидуальных творческих способностей ребенка;
- Формировать коммуникативные навыки, позитивную моральную позицию личности;
- Развивать коммуникативные навыки, мотивацию продуктивной деятельности;

Основные дидактические принципы программы.

- принцип общественной направленности воспитания;
- принцип связи воспитания с жизнью;
- принцип деятельностного подхода
- принцип личностного-ориентированного подхода;
- принцип единства воспитательного воздействия.
- принцип научности.

Основные методы работы:

- словесные: рассказ, беседа, лекция, объяснение материала;
- наглядные: показ наглядных пособий, таблиц, фильмов;
- практические: походы, экскурсии, Уроки Мужества, акции, природо-

охранные мероприятия, участие в мероприятиях;

- аналитические: наблюдения, самоанализ, повторение пройденного;
- проблемные:

проблемное изложение материала, постановка вопросов и задач исторического характера,

-частично-поисковый, подготовка сообщений,

- исследовательский: творческие задания, проекты.

Содержание учебно-тематического плана рассчитано на 2 года: I год обучения - 144 часа, II год обучения – 216 часов.

В I год обучения занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. Во II год обучения по 2 часа 3 раза в неделю. Учитывая физиологические особенности детей, делаются переменки и смена видов деятельности

Технологии:

- Технология развития критического мышления;
- Технология проектного обучения;
- Игровые технологии;
- Проблемное обучение;
- Технологии развивающего обучения;

.Приоритетные занятия. формы организации

индивидуальная	групповая	коллективная	массовая
----------------	-----------	--------------	----------

1. Игра
2. КТД
3. Урок Мужества
4. Беседа, диалог, рассказ, лекция, диспут, рассуждение
5. Соревнования, турниры, конкурсы
6. Проекты
7. Акции.

Педагогический контроль

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- **предварительный контроль** осуществляется педагогом в форме тестирования.

- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения.

- **промежуточный контроль** (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится один раз в полугодие в форме тестирования и устного опроса, участия детей в различных конкурсах, мероприятиях, акциях.

- **итоговая аттестация**, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) теоретических знаний, участия детей в различных конкурсах, мероприятиях, акциях.

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема и уровня образовательных знаний и умений с требованиями общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования.

Методы отслеживания результативности:

Педагогическое наблюдение;

Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования.

Участия воспитанников в мероприятиях;

Защита проектов, диагностика личностного роста

1 год обучения:

Предметные результаты;

- об основных символах России, Бурятии;
- об основных понятиях государственной власти России;
- историю Российского государства;
- историю республики Бурятия;
- географическое положение республики Бурятия;
- об экосистеме озера Байкал;
- об основах рационального управления природными ресурсами;
- о современном состоянии природной среды;
- об основных источниках загрязнения окружающей среды;
- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека;
- о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни» ;
- об истории борьбы с вредными привычками;
- правила оказания первой медицинской помощи;

Личностные результаты:

- применять теоретические знания в практической деятельности;
- уметь рассказать об истории, культуре, традициях России, Бурятии, народов нашей страны;
- владеть навыками толерантного поведения

Метапредметные результаты:

- уметь работать с базами данных;
- работать с научно-популярной литературой, готовить сообщения, подбирать к ним иллюстрированный материал, пользоваться справочниками, словарями;
- уметь работать в команде.

2 год обучения:

Предметные результаты:

- об основных символах России, Бурятии, других стран;
- об основных понятиях государственной власти России, других стран;
- историю Российского государства;
- героическую историю России, великих сражениях, героях;
- историю республики Бурятия, об органах власти республики ;
- о городах и районах республики Бурятия;
- о религиях, храмах, дацанах Бурятии;
- о культурных и религиозных традициях народов, населяющих Россию,
- об экологии озера Байкал;
- об истории своей семьи;

Личностные результаты:

- уметь рассказать об истории, культуре, традициях России, Бурятии, народов нашей страны, различных стран;
- о базовых национальных ценностях;
- о культуре здорового образа жизни;
- о технологиях общения;
- владеть навыками культуры здорового образа жизни;

Предметные результаты:

- применять теоретические знания в практической деятельности: в конкурсах, играх, акциях и др.;
- работать с научно-популярной литературой, готовить сообщения, подбирать к ним иллюстрированный материал, пользоваться справочниками, словарями, интернет-ресурсами;
- владеть коммуникативными навыками;
- владеть навыками организаторской техники;

- владеть навыками критического мышления:

Учебный план:

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	
2	Мы вместе.	6		6
3	Я-гражданин России	20	10	10
4	Основы здорового образа жизни	10	4	6
5	Моя Родина – Бурятия.	16	6	10
6	Ратная слава России	18	14	4
7	Мир вокруг нас.	72	18	
	Итого	144	54	90

2 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	
2	Лидер	8	4	
3	Я-гражданин России	30	10	20
4	Основы здорового образа жизни	10	6	4
5	Моя Родина – Бурятия.	26	6	20
6	Ратная слава России	40	16	24
7	Мир вокруг нас.	100	32	68
	Итого	216	76	140

Учебно-тематический план.

1 год обучения.

№	Тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	2	2	
2	Мы вместе. Общение. Я- мы Урок безопасности.	6		
3.	Я - гражданин России.	20	10	10
3.1	Беседа «Россия – Родина моя».		2	
3.2	Проект «Фотографии моей Родины».			2
3.3	Беседа «Государственная символика России.»		2	
3.4	Викторина «Государственные символы России»			2
3.5	Летопись природы родного края.		2	
3.6	Конкурс рисунков «Разноцветные капли»			2
3.7	Конкурс «Золотая осень»			2
3.8	Турнир «Международный День Туризма»			2
3.9	Устный журнал « Сюрпризы лесной полянки»		2	
3.10	Города России.		2	
4.	Основы здорового образа жизни	10	4	6
4.1	Что такое здоровье?		2	
4.2	Почему нужен завтрак? Рациональное питание.			
4.3	Беседа « Секреты хорошего настроения. Режим дня»		2	
4.4	Дружи с водой			2
4.5	Беседа «Вредные привычки»			2
5	Моя Родина – Бурятия.	16	6	10
5.1	Беседа «Моя Родина – Бурятия»		2	

5.2	Проект «Моя Родина-Бурятия».			2
5.3	Проект ««Озеро Байкал». Мудрый Байкал			
5.4	Беседа «Символика Бурятии».		2	
5.5	Беседа «История г.Улан-Удэ»		2	
5.6	Экскурсия в Музей города.			2
5.	Викторина «Мой город – Улан-Удэ»			2
5.8	Памятники нашего города.			2
6.	Ратная слава России	18	14	4
6.1	Беседа «Великая Отечественная война»		2	
6.2	Исследовательский проект «Пионеры –герои»			
6.3	Урок Мужества «Блокада Ленинград»			2
6.4	Дети войны. Фильм «Маленький ОСтарбайтер»		2	
6.5	Беседа «Колокола войны» (концентрационные лагеря фашисткой Германии)		2	
6.6.	Фильм «Великая война» «Битва под Москвой»		2	
6.7	Фильм «Великая война - Сражения Великой Отечественной войны» «Сталинградская битва»		2	
6.8	Беседа «Сталинградская битва»		2	
6.9	Герои Бурятии – участники Великой Отечественной войны.		2	
7.	Мир вокруг нас.	72	18	54
7.1	Как встречают Новый год в разных странах?		2	
7.2	Лес и климат		2	
7.3	Конкурс «Тропа выживания»			2
7.4	Сохранение редких видов.		2	
7.5.	Лекарственные растения			
7.6	Спартакиада			4
7.7	Конкурс «Честь имею»			2

7.8	Как встречают Новый год по лунному календарю?		2	
7.9	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех»			2
7.10	Конкурс «Знатоки цветов»			2
7.11	Вода России. Чистые реки.		2	
7.12	Международный День птиц. Конкурс «Птицы»			2
7.13	Экскурсия «В гостях у семейских»			2
7.14	Звездный час «Умники и умницы»			2
7.15	Международный день Земли. Проблема защиты окружающей природы.		2	
7.16	Викторина «В мире безмолвия. Рыбы»			2
7.17	Военно-патриотическая игра «Зарница»			4
7.18	Космос и космонавтика.		2	
7.19	История песни «На безымянной высоте»		2	
7.20	История Георгиевской ленточки?		2	
7.21	Экологическая игра «Напоминающие знаки»			2
7.22	Экологическое занятие «Наш дом. Ничего лишнего»			2
7.23	Поле чудес «Орудия»			2
7.24	Экскурсия «Храмы Улан-Удэ»			4
7.25	Патриотическая игра «Победа»			2
7.26	Конкурс рисунков «Война. Победа. Память»			2
7.27	Занятие «Чистый город начинается с тебя»			2
7.28	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Мир без мусора»			
7.29	Игра «Марсовы потехи»			2
7.30	Участие в Олимпиаде			2
7.31	Игровая программа «Здравствуй, лето»			2
7.32	Экскурсия «Иволгинский дацан»			2
7.33	Итоговое тестирование.			2

2 год обучения.

№	Тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	2		
2	Лидер	6	2	4
2.1	Кто такой лидер?		2	
2.3	Игра-путешествие «Лидер»			2
2.4	Организаторская техника.			2
3.	Я - гражданин России.	32	18	20
3.1	Беседа «Россия – Родина моя».		2	
3.2	День Байкала.			2
3.3	Проект «Фотографии моего города».			2
3.4	Викторина «Государственные символы»			2
3.5	Города России		4	
3.6	Турнир «Древние игры»			4
3.7	Турнир «Международный День Туризма»			4
3.8	Конкурс «Золотая осень»			2
3.9	Государственное управление России		2	
3.10	Квест- турнир «Мы-патриоты»			2
3.11	Обычаи и традиции народов России.		4	
3.12	Исследовательский проект «Что означает ваша фамилия?»			2
3.13	Викторина «Свалка по имени «Земля»			2
4.	Основы здорового образа жизни	34	12	22
4.1	Беседа «Курение: дань моде, привычка, болезнь».		2	
4.3	Конкурс рисунков «Курение – вред»			2
4.4	Беседа « Влияние алкоголя на здоровье человека»		2	
4.5	Конкурс плакатов «Влияние алкоголя на здоровье человека			2
4.6	Беседа «Медицина и здоровье»		2	
4.7	Игровой проект «Суд идет. Кто отвечает за здоровье?»			2
4.8	Проект «Секреты здорового питания»			4
4.9	Фильм «Тело человека»		2	
4.10	Беседа «Шум и здоровье человека»		2	
4.11	Проект-конструктор «Клуб Косметон»			4
4.12	Фильм для девочек «Когда девочка взрослеет»		2	
4.13	Игра «Счастливый случай» « Человек и его здоровье»			2
4.14	Турнир «Тропа выживания»			4
5	Моя Родина – Бурятия.	52	10	42
5.1	Беседа «Бурятия - солнечная республика»		2	
5.2	Проект «Любимые места Бурятии»			4
5.3	Беседа «Символика Бурятии».		2	
5.4	Беседа «Растительный и животный мир Бурятии»		2	
5.5	Проект «Мой родной город»			4
5.6	Экскурсия в «Музей города»			2
5.7	Устный журнал «Священный Байкал»			2

5.8	Викторина «Озеро Байкал»			2
5.9	Беседа «Знаменитые люди Бурятии»		4	
5.10	Проект «Герои Бурятии, чьи имена носят улицы, поселки и парки г.Улан-Удэ»			6
5.11	Традиции и культура народов, живущих в Бурятии.			4
5.12	Экскурсия «Храмы и дацаны г. Улан-Удэ»			4
5.13	Проект «Как встречают Новый год в разных странах»			4
5.14.	Праздник «Новогодний серпантин»			2
5.15	Конкурс рисунков «Белый месяц»			
5.16	Конкурс «Сагаалган»			2
5.17.	Экскурсия «Степной кочевник» с.Ацагат			6
6.	Ратная слава России	60	30	30
6.1	Беседа «Великая Отечественная война»		2	
6.2	Исследовательский проект «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»			6
6.3	Урок Мужества «Блокада Ленинграда»			2
6.4	Фильм «Великая война - Сражения Великой Отечественной войны»		10	
6.5	Проект «Дети и война»		6	
6.6	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.			2
6.7	История песен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.		2	
6.8	Конкурс «Песни военных лет»			2
6.9	Историческая игра «Люди мира, будьте зорче вдвое, берегите Мир!»			2
6.10.	Конкурс «Будущие защитники Родины»			2
6.11	Урок Мужества «Афганская война»			2
6.12	Экскурсия в музей Афганской войны.			2
6.13	Беседа «Знаменитые полководцы Великой Отечественной войны»		4	
6.14	Беседа «История Георгиевской ленточки»		2	
6.15	Беседа «Города – герои»		4	
6.16	Экскурсия в Музей истории города на выставку «Эхо войны»			4
6.17	Урок Мужества «День Победы»			2
6.18	Акция «Георгиевская ленточка»			4
7.	Мир вокруг нас.	22	2	20
7.1	Беседа «Космос и космонавтика»		2	
7.2	Викторина о космосе.			2
7.3	Игра «Права детей»			2
7.4	Тренинги «Толерантность и мы»			8
7.5	Экскурсия «Иволгинский дацан»			4
7.6	Игра «Умей сказать НЕТ»			2
7.7	Звездный час «Умники и умницы»			2
				Итого: 216 часа

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

1 год обучения

№ п/п	Дата (чч.мм.гг.)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма занятия
1.	02.09.2019	13.00-14.30	Очная	2	Инструктаж по ТБ. Введение	ЦДП и ПВ	Беседа
2.	04.09.2019	12.00-13.30	Очная	2	Мы вместе. Ямы Урок безопасности	ЦДП и ПВ	Беседа, игра
3	09.09.2019	13.00-14.30	Очная	2	Мы вместе. Ямы	ЦДП и ПВ	тренинг
4	11.09.2019	12.00-13.30	Очная	2	Мы вместе. Ямы	ЦДП и ПВ	тренинг
5	16.09.2019	13.00-14.30	Очная	2	Я - гражданин России. Россия - Родина моя	ЦДП и ПВ	Беседа
6	18.09.2019	12.00-13.30	Очная	2	Фотографии моей Родины	ЦДП и ПВ	Проект.
7	23.09.2019	13.00-14.30	Очная	2	Государственная символика России	ЦДП и ПВ	Беседа.
8	25.09.2019	12.00-13.30	Очная	2	Государственные символы России	ЦДП и ПВ	Викторина
9	30.09.2019	13.00-14.30	Очная	2	Устный журнал «Летопись природы родного края»	ЦДП и ПВ	Беседа
10	02.10.2019	12.00-13.30	Очная	2	Разноцветные капли	ЦДП и ПВ	Конкурс рисунков
11	07.10.2019	13.00-14.30	Очная	2	Золотая осень	ЦДП и ПВ	Конкурс, игры
12	09.10.2019	12.00-13.30	Очная	2	Международный день туризма (перенести на 26.09.)	ЦДП и ПВ	турнир

13	14.10.2019	13.00-14.30	Очная	2	Сюрпризы лесной полянки	ЦДП и ПВ	Конкурс
14	16.10.2019	12.00-13.30	Очная	2	Города России	ЦДП и ПВ	Заочная экскурсия
15	21.10.2019	13.00-14.30	Очная	2	Что такое здоровье?	ЦДП и ПВ	Обсуждение, беседа, игра.
16	23.10.2019	12.00-13.30	Очная	2	Почему нужен завтрак? Рациональное питание.	ЦДП и ПВ	Беседа
17	28.10.2019	13.00-14.30	Очная	2	Дружи с водой	ЦДП и ПВ	Беседа, викторина
18	30.10.2019	12.00-13.30	Очная	2	Вредные привычки.	ЦДП и ПВ	Игра, дискуссия.
19	06.11.2019	13.00-14.30	Очная	2	Моя Родина – Бурятия.	ЦДП и ПВ	Беседа, заочная экскурсия.
20	11.11.2019	12.00-13.30	Очная	2	Моя Родина - Бурятия	ЦДП и ПВ	Проект
21	13.11.2019	13.00-14.30	Очная	2	Озеро Байкал. Мудрый Байкал.	ЦДП и ПВ	Проект.
22	18.11.2019	12.00-13.30	Очная	2	Символика Бурятии	ЦДП и ПВ	Беседа.
23	20.11.2019	13.00-14.30	Очная	2	История г. Улан-Удэ	ЦДП и ПВ	Беседа.
24	25.11.2019	12.00-13.30	Очная	2	Музей города	ЦДП и ПВ	Экскурсия
25	27.11.2019	13.00-14.30	Очная	2	Мой город - Улан-Удэ	ЦДП и ПВ	Викторина
26	02.12.2019	12.00-13.30	Очная	2	Памятники нашего города	ЦДП и ПВ	Экскурсия. Викторина

27	04.12.2019	13.00-14.30	Очная	2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	ЦДП и ПВ	Беседа, просмотр
28	09.12.2019	12.00-13.30	Очная	2	Пионеры - герои	ЦДП и ПВ	Проект
29	11.12.2019	13.00-14.30	Очная	2	Просмотр фильма. "Великая война. Битва под Москвой"	ЦДП и ПВ	Обсуждение
30	16.12.2019	12.00-13.30	Очная	2	Дети войны. Маленький Остарбайтер	ЦДП и ПВ	Беседа.
31	18.12.2019	13.00-14.30	Очная	2	Колокола войны (концентрационные лагеря Германии)	ЦДП и ПВ	Беседа
32	23.12.2019	12.00-13.30	Очная	2	Герои Бурятии-участники Великой Отечественной войны	ЦДП и ПВ	Урок Мужества.
33	25.12.2019	13.00-14.30	Очная	2	Блокада Ленинграда.	ЦДП и ПВ	Урок Мужества
34	30.12.2019	12.00-13.30	Очная	2	Фильм «Великая война - Сражения Великой Отечественной войны.»	ЦДП и ПВ	Обсуждение
35	13.01.2020	13.00-14.30	Очная	2	Фильм «Обсуждение Сталинградская битва.»	ЦДП и ПВ	Беседа. Тестирование.
36	15.01.2020	12.00-13.30	Очная	2	Как встречают Новый год в разных странах.	ЦДП и ПВ	Викторина.
37	20.01.2020	13.00-14.30	Очная	2	Лес и климат	ЦДП и ПВ	Экоурок. Практика.

38	22.01.2020	12.00-13.30	Очная	2	Тропа выживания	ЦДП и ПВ	Конкурс
39	27.01.2020.	13.00-14.30	Очная	2	Сохранение редких видов	ЦДП и ПВ	Игра, обсуждение
40	29.01.2020	12.00-13.30	Очная	2	Лекарственные растения	ЦДП и ПВ	Игра
41	03.02.2020	13.00-14.30	Очная	4	Спартакиада	ЦДП и ПВ	Турнир
42	05.02.2020	12.00-13.30	Очная	2	Спартакиада	ЦДП и ПВ	Турнир
43	10.02.2020	13.00-14.30	Очная	2	Честь имею	ЦДП и ПВ	Конкурс
44	12.02.2020	12.00-13.30	Очная	2	Как встречают Новый год по лунному календарю	ЦДП и ПВ	Беседа. Игра.
45	17.02.2020	13.00-14.30	Очная	2	Моя мама лучше всех	ЦДП и ПВ	Конкурс
46	19.02.2020	12.00-13.30	Очная	2	Знатоки цветов	ЦДП и ПВ	
47	26.02.2020	13.00-14.30	Очная	2	Вода России. Чистые реки.	ЦДП и ПВ	Беседа.
48	2.03.2020	12.00-13.30	Очная	2	Международный День птиц.	ЦДП и ПВ	Беседа, конкурс.
49	4.03.2020	13.00-14.30	Очная	2	В гостях у семейских	С. Тарбагатай	Экскурсия
50	11.03.2020	12.00-13.30	Очная	2	Умники и умницы	ЦДП и ПВ	Звездный час. Конкурс.
51	16.03.2020	13.00-14.30	Очная	2	Международный день земли. Проблема защиты окружающей природы.	ЦДП и ПВ	Акция, игра.
52	18.03.2020	12.00-13.30	Очная	2	В мире безмолвия. Рыбы.	ЦДП и ПВ	Викторина.

53	23.03.2020	13.00-14.30	Очная	4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	ЦДП и ПВ	Игра
54	30.03.2020	12.00-13.30	Очная	2	Космос и космонавтика.	ЦДП и ПВ	Конкурс рисунков.
55	01.04.2020	13.00-14.30	Очная	2	История песни «На безымянной высоте»	ЦДП и ПВ	Беседа.
56	06.04.2020	12.00-13.30	Очная	2	История Георгиевской ленточки	ЦДП и ПВ	Беседа.
57	08.04.2020	13.00-14.30	Очная	2	Напоминающие знаки	ЦДП и ПВ	Турнир, беседа
58	13.04.2020	12.00-13.30	Очная	2	Наш дом. Ничего лишнего.	ЦДП и ПВ	Экоурок.
59	15.04.2020	13.00-14.30	Очная	2	Орудия	ЦДП и ПВ	Игра «Поле чудес»
60	20.04.2020	12.00-13.30	Очная	4	Храмы Улан-Удэ	ЦДП и ПВ	Экскурсия
61	22.04.2020	13.00-14.30	Очная	2	Игра «Победа»	ЦДП и ПВ	Игра.
62	27.04.2020	12.00-13.30	Очная	2	Война. Победа. Память.	ЦДП и ПВ	Конкурс рисунков.
63	29.04.2020	13.00-14.30	Очная	2	Чистый город начинается с тебя.	ЦДП и ПВ	Экоурок
64	06.05.2020	12.00-13.30	Очная	2	Разделяй с нами. Мир без мусора.	ЦДП и ПВ	Экоурок
65	13.05.2020	13.00-14.30	Очная	2	Марсовы потехи.	ЦДП и ПВ	Игра, конкурс
66	18.05.2020	12.00-13.30	Очная	2	Олимпиада по окружающему миру.	ЦДП и ПВ	Олимпиада
67	20.05.2020	13.00-14.30	Очная	2	Здравствуй. Лето.	ЦДП и ПВ	Праздник
68	25.05.2020	12.00-13.30	Очная	2	Иволгинский дацан.	ЦДП и ПВ	Экскурсия.

11	26.09.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Международный День Туризма.	ЦДП и ПВ	Турнир
12	28.09.2019	15.00-16.30	Очная	2	Золотая осень	ООШ №23	Конкурс
13	01.10.2019	13.05-14.30	Очная	2	История праздника «День народного единства»	ООШ №23	
14	03.10.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Квест-турнир «Мы-патриоты»	ООШ №23	Турнир
15	05.10.2019	15.00-16.30	Очная	2	Обычаи и традиции народов России	ООШ №23	Беседа
16	08.10.2019	13.05-14.30	Очная	2	Игра-путешествие» «Золотое кольцо России»	ООШ №23	Тести-
17	10.10.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Экоурок «Моря России: сохранение морских экосистем».	ООШ №23	Беседа
18	12.10.2019	15.00-16.30	Очная	2	Проект «Что означает ваше имя, фамилия?»	ООШ №23	Беседа
19	15.10.2019	13.05-14.30	Очная	2	Свалка по имени «Земля»	ООШ №23	Викторина.
20	17.10.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Курение: дань моде, привычка, болезнь.	ООШ №23	Обсуж-
21	19.10.2019	15.00-16.30	Очная	2	Влияние алкоголя на здоровье человека.	ООШ №23	Беседа
22	22.10.2019	13.05-14.30	Очная	2	Тренинг « Умение сказать «Нет»	ООШ №23	Игра
23	24.10.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Беседа «Реклама-человек-здоровье»	ООШ №23	Обсуждение.
24	26.10.2019	15.00-16.30	Очная	2	Шум и здоровье человека	ООШ №23	Беседа

25	29.10.2019	13.05-14.30	Очная	2	Бурятия-солнечная республика.	ООШ №23	
26	31.10.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Проект «Любимые места в Бурятии»	ООШ №23	Беседа
27	02.11.2019	15.00-16.30	Очная	2	Проект «Мой родной город»	ООШ №23	
28	12.11.2019	13.05-14.30	Очная	2	Экскурсия в Музей города	Музей	Опрос
29	14.11.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Экоурок. «Сохраним Байкал вместе».	ООШ №23	Опрос
30	16.11.2019	15.00-16.30	Очная	2	«Озеро Байкал»	ООШ №23	Викторина
31	19.11.2019	13.05-14.30	Очная	2	Знаменитые люди Бурятии	ООШ №23	Беседа
32	21.11.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Проект «Герои Бурятии, чьи имена носят улицы, поселки и парки г. Улан-Удэ»	ООШ №23	Беседа
33	23.11.2019	15.00-16.30	Очная	2	Проект «Герои Бурятии, чьи имена носят улицы, поселки и парки г. Улан-Удэ»	ООШ №23	Беседа
34	26.11.2019	13.05-14.30	Очная	2	Старообрядцы в Бурятии	ООШ №23	Беседа
35	28.11.2019	14.00-16.00	Очная	2	Экскурсия «Храмы и дацаны г. Улан-Удэ»	ООШ №23	Беседа
36	30.11.2019	15.00-16.30	Очная	2	Великая Отечественная война	ООШ №23	Беседа

37	03.12.2019	13.05-14.30	Очная	2	Исследовательский проект «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. »	ЦДП и ПВ	Беседа
38	05.12.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Проект «Дети и война»	ООШ №23	Беседа
39	07.12.2019	15.00-16.30	Очная	2	Фильм «Битва за Москву»	ООШ №23	Обсуждение
40	10.12.2019	13.05-14.30	Очная	2	История песен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ООШ №23	Викторина
41	12.12.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	История песен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ООШ №23	Викторина
42	14.12.2019	15.00-16.30	Очная	2	Заочная экскурсия «Города-герои»	ООШ №23	Беседа
43	17.12.2019	13.05-14.30	Очная	2	Заочная экскурсия «Города-герои»	ООШ №23	Беседа
44	19.12.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Беседа «Знаменитые полководцы Великой Отечественной войны	ООШ №23	Беседа
45	21.12.2019	15.00-16.30	Очная	2	Новый год у юных патриотов	ООШ №23	Конкурс
46	24.12.2019	13.05-14.30	Очная	2	Экскурсия «Памятники воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945гг»	ООШ №23	Беседа
47	26.12.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	Турнир «Тропа выживания»	ООШ №23	Конкурс
48	28.12.2019	15.00-16.30	Очная	2	Турнир «Тропа выживания»	ООШ №23	Конкурс

49	14.01.2020	13.05-14.30	Очная	2	Беседа «История Георгиевской ленточки»	ООШ №23	Беседа
50	16.01.2020	14.15-15.40	Очная	2	Экскурсия в Музей истории города	Музей	Беседа
51	18.01.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Урок Мужества «Блокада Ленинграда»	Библиотека	Беседа
52	21.01.2020	13.05-14.30	Очная	2	Экскурсия в Музей Афганской войны	Национальный Музей	Беседа
53	23.01.2020	14.15-15.40	Очная	2	Урок Мужества «Сталинградская битва»	ООШ №23	Беседа
54	25.01.2020	12.00-16.00	Очная	4	Спартакиада	ЦДП и ПВ	Конкурс
55	28.01.2020	10.00-14.00	Очная	4	Спартакиада	ЦДП и ПВ	Конкурс
56	30.01.2020	12.00-14.00	Очная	4	Спартакиада	ЦДП и ПВ	Конкурс
57	31.01.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Игра – путешествие «Как встречают новый год в разных странах»	ООШ №23	Игра
58	04.02.2020	13.05-14.30	Очная	2	Конкурс «Сагаалган». Фильм «Буряты. Культура. Обычай»	ООШ №23	Конкурс, Беседа
59	06.02.2020	14.15-15.40	Очная	2	Вода России. Чистые реки.	ООШ №23	Беседа
60	07.02.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Моря России: сохранение морских экосистем.	ООШ №23	Беседа
61	11.02.2020	13.05-14.30	Очная	2	Игра «Будущее Байкала»	ООШ №23	Игра
62	13.02.2020	14.15-15.40	Очная	2	Международные кодовые системы	ООШ №23	Тестирование

63	14.02.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Акция «Чистый город начинается с тебя»	ООШ №23	Практика
64	18.02.2020	13.05-14.30	Очная	2	Акция «Разделяй с нами. Мир без мусора»	ООШ №23	Беседа Практика
65	20.02.2020	14.15-15.40	Очная	2	Краеведческая игра «Мудрый Байкал»	ООШ №23	Игра
66	21.02.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Квест-игра «Памятники нашего города»	ООШ №23	Игра
67	27.02.2020	14.15-15.40	Очная	2	Лес и климат	ООШ №23	Беседа
68	28.02.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Экологическое занятие «Лесомания»	ООШ №23	Беседа
69	03.03.2020	13.05-14.30	Очная	2	Туристические узлы	ООШ №23	Практика
70	05.03.2020	14.15-15.40	Очная	2	Туристические узлы	ООШ №23	Практика
71	06.03.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Туристические узлы	ООШ №23	Практика
72	10.03.2020	13.05-14.30	Очная	2	Творческий конкурс «Международный Женский День»	ООШ №23	Книжки
73	12.03.2020	14.15-15.40	Очная	2	Туристические узлы	ООШ №23	Практика
74	13.03.2020	14.15-15.40	Очная	2	История и культура в названиях населенных пунктов Бурятии	ООШ №23	Беседа
75	17.03.2020	13.05-14.35	Очная	2	Экскурсия в Иволгинский дацан.	ООШ №23	Практика
76	19.03.2020	10.00-14.00	Очная	4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	ЦДП и ПВ	Практика

77	20.03.2020	10.00-14.00	Очная	4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	ЦДП и ПВ	Практика
78	02.04.2020	14.15-15.40	Очная	2	Звездный час «Умники и умницы»	ООШ №23	Конкурс
79	03.04.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Международный День птиц	ООШ №23	Викторина
80	07.04.2020	14.00-16.00	Очная	2	Экскурсия «Пешеходный Улан-Удэ»	Улица Ленина	Тестирование
81	09.04.2020	14.00-16.00	Очная	2	Экскурсия «Парки и скверы нашего города»	Парк им. С. Орешкова	Опрос
82	10.04.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Беседа «Космос и космонавтика»	ООШ №23	Опрос
83	14.04.2020	13.05-14.30	Очная	2	Космос	ООШ №23	Викторина
84	16.04.2020	14.00-16.00	Очная	2	Экскурсия «Парки и скверы нашего города»	Парк им. Д. Жанаева	Опрос
85	17.04.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Озера и реки нашего края	ООШ №23	Опрос
86	21.04.2020	13.05-14.35	Очная	2	Международный День Земли	ООШ №23	Конкурс
87	23.04.2020	14.15-15.40	Очная	2	Российское разнотравье	ООШ №23	Опрос
88	24.04.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Виртуальная экскурсия «Музеи и театры нашего города»	ООШ №23	Опрос
89	28.04.2020	13.05-14.30	Очная	2	Экскурсия «Парки и скверы нашего города»	Парк «Юбилейный»	Игра
90	30.04.2020	14.15-15.40	Очная	2	Зеленая школа	ООШ №23	Игра

91	07.05.2020	14.15-15.40	Очная	2	Лесные робинзоны	ООШ №23	Игра
92	8.05.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Виртуальная экскурсия «Музеи и театры нашего города»	ООШ №23	Опрос
93	12.05.2020	13.05-14.30	Очная	2	В мире безмолвия	ООШ №23	Викторина
94	14.05.2020	14.15-15.40	Очная	2	Виртуальная экскурсия «Музеи и театры нашего города»	ООШ №23	Опрос
95	15.05.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Заочная экспедиция «Заповедники нашего края»	ООШ №23	Беседа
96	19.05.2020	13.05-14.30	Очная	2	Участие в конкурсах	ЦДП и ПВ	Конкурс
97	21.05.2020	14.00-18.00	Очная	4	Поход	ЦДП и ПВ	Конкурс
98	22.05.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Участие в конкурсах	ЦДП и ПВ	Конкурс
99	26.05.2020	13.05-14.30	Очная	2	Участие в конкурсах	ООШ №23	
100	28.05.2020	14.00-18.00	Очная	4	Поход	Лесной массив пригорода	Игра
101	29.05.2020	8.10 – 9.40	Очная	2	Итоговое тестирование	ЦДП и ПВ	Тестирование
Итого: 216 часов							

Содержание.

1 год обучения.

Введение. 2ч. Инструктаж по технике безопасности. Вступительная беседа о программе. Игры на знакомство.

Мы вместе. 6ч. Общение. Я - мы. Создание условий для сплочения коллектива.

Я - гражданин России. 20 ч. Беседа «Россия- Родина моя». Проект «Фотографии моей Родины». Конкурс фотографий любимых уголков родного края. Беседа «Государственная символика России. Флаг, гимн, герб, символы президентской власти. Викторина. Летопись природы родного края. Поэты о природе. Золотая осень. Конкурс рисунков, стихов, загадок и песен. Города России. Москва, Санкт-Петербург. Калининград. Севастополь. Владивосток. Международный День Туризма. О туризме и туристах.

Основы здорового образа жизни. 10 ч. Понятие о здоровье, здоровом образе жизни. Мини-лекция о значении завтрака. Таблица подсчета энергозатрат. Секреты хорошего настроения. Таблица режима дня. Вредные привычки, причина и последствия. Информация о Книге рекордов Гиннеса. Самый сообразительный. Самый сильный. Самый эрудированный и т.д. Проекты «Секреты здорового питания», «Каким вида спорта заняться?». Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний». Информация об инфекционных заболеваниях и профилактика. Тренинг «Спасибо, нет!». Формирование культуры здорового образа жизни. Отработка умения говорить: «Нет!».

Моя Родина – Бурятия. 16 ч. Страницы истории. География. Природные ресурсы. Флора и фауна. Население. Байкал-объект всемирного наследия. Животные Байкала. Эндемики. История Верхнеудинска. Символика. Празднование Нового года в мире, стране, республике. История праздника «Сагаалган» Дугжууба..

Ратная слава России. 18 ч. История Великой Отечественной войны. Начало

войны. Проект «Пионеры – герои». Экскурсия в библиотеку №19 на выставку книг о Великой Отечественной войне. Уроки Мужества «Блокада Ленинграда», «Разгром фашистов под Москвой». Беседа о концентрационных лагерях Германии. Сталинградская битва. Исследовательский проект «Молодая гвардия», «Города – герои». Герои Великой Отечественной войны – выходцы из Бурятии. Фильмы «Маленький ОСтарбайтер», «Блокада. Дети Блокады», «Великая война» 8 серий. Акция «Вахта памяти». Участие в тимуровской работе.

Мир вокруг нас. 72 ч. День птиц. Бережное отношение к птицам. Птицы нашего края. Звёздный час «Умники и умницы». Соревнование эрудитов. 22 апреля - Международный день Земли. Экология, проблема мусора, нехватка пресной воды на планете. Лес и климат. Сохранение редких видов. Лекарственные растения. Конкурс «Честь имею». Спартакиада. Конкурс «Знатоки цветов». Экологический урок «Вода России. Чистые реки», Звездный час «Умники и умницы». Международный День Земли. Проблема защиты окружающей природы. Викторина о рыбах «В мире безмолвия». Космос и космонавтика. Экологическая игра «Напоминающие знаки». Акции «Чистый город начинается с тебя», «Разделяй с нами. Мир без мусора». История песни «На безымянной высоте», История георгиевской ленточки. Экологическое занятие «Наш дом. Ничего лишнего». Поле чудес «Орудия». Экскурсия «Храмы нашего города». Патриотическая игра «Победа»: смотр строя и песни, конкурс «Меткий стрелок», «Эстафета». Конкурсы рисунков. Игра «Маршеры потехи».

2 год обучения.

Введение. 2 ч. Инструктаж по технике безопасности. Вступительная беседа о программе. Игры для развития навыков группового взаимодействия.

Лидер. 8ч. Личностные качества лидера. Азбука организатора. Игра – путешествие «Лидер». Организаторская техника.

Я – гражданин России. 30 ч. География. Природные ресурсы. Флора и фауна. Население. Государственная символика. Города, праздники России. Экология. Проекты «Фотография моего города», «Что означает ваша фамилия?». Викторины «Государственные символы», «Свалка по имени Земля», игры «Аршанские игры», «Международный день Туризма», «Мы - патриоты».

Основы здорового образа жизни. 10 ч. Беседы, тренинги и игры по профилактике «Вредных привычек». Табакокурение. Влияние алкоголя на здоровье человека. Секреты здорового питания. Влияние шума на здоровье человека. Конкурсы рисунков и плакатов. Фильм «Когда взрослеет девочка», «Уроки здоровья».

Ратная слава России. 40 ч. История Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Дни воинской славы. Уроки Мужества. Битва под Москвой. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва. Проекты «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», «Дети и война». Знаменитые полководцы России. Города-герои. Исторические игры, конкурсы. Акция «Георгиевская лента». Экскурсия в Музей города на выставку «Эхо войны». История песен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Песни в солдатской шинели. Враги сожгли родную хату.

Мир вокруг нас. 100 ч. Игра-путешествие «Как встречают Новый год в разных странах?». Конкурс «Сагаалган». Викторина, конкурс рисунков. Фильм «Буряты. Культура. Обычай и традиции». История праздника «Международный Женский день». История борьбы женщин за свои права. Экологические и краеведческие занятия по темам: «Вода России. Чистые реки», «Моря России: сохранение морских экосистем», «Мудрый Байкал», «Реки

Бурятии», «Лесомания», «Лес и климат». Акции «Чистый город начинается с тебя», «Разделяй с нами. Мир без мусора», Международный день птиц. Беседа о птицах, о бережном отношении к птицам. Викторина и конкурс рисунков. Беседа о космосе, о космонавтах Ю.А. Гагарине и др. Викторина о планетах, космосе. Международные кодовые системы. Для передачи с земли на борт самолета наиболее важных сообщений при отсутствии радиостанции разработаны международная кодовая таблица сигналов. Квест-игра «Памятники нашего города». Туристические узлы. Звездный час «Умники и умницы». Виртуальная экскурсия «Музеи и театры». Озера и реки нашего края. Котокель, Уда, Селенга, Джида и др. Проблема рубки лесов, высыхания рек и озер. Экологические проблемы. История названий рек и озер. Российское разнотравье. Цветы, деревья, кустарники. Музыка и песни о цветах, травах. Презентация «Любимые цветы». Заочная экскурсия «Заповедники нашего края». Баргузинский государственный биосферный заповедник. Заповедник расположен на северо-восточном побережье оз. Байкал, занимая западные склоны центральной части Баргузинского хребта, на юге он граничит с Забайкальским национальным парком. Высота Баргузинского хребта над уровнем моря в пределах территории заповедника - от 456 до 2668 метров. В долинах рек Езовка, Большая, Таламуш и Давше расположены термальные источники с температурой воды в некоторых из них выше 70° С. Байкальский заповедник. Байкальский заповедник (Байкальский государственный биосферный заповедник), расположен в Бурятии, в средней части горного хребта Хамар-Дабан, к югу от озера Байкал. Основан в 1969 году. Площадь 165 724 га. Джергинский заповедник. Национальный парк "Забайкальский". Тункинский национальный парк.

Методические рекомендации.

1 год обучения.

Мы вместе.

Проводятся игры на знакомство и сплочения коллектива. Цель: развитие навыков группового взаимодействия и создание атмосферы сплоченности в коллективе. Дети получают больше информации друг о друге, учатся общаться. Проводятся игры и упражнения: «Приветствие : карусель», «Кто я», «Невербальный комплимент», «Горы и долины», «Найди свое место», «Прогулки в лесу», «Инопланетянин», «Доверчивая передача», «Водяной», «Лавата» и другие. Для снятия тактильного напряжения проводится игра «Дотронуться до одежды различного цвета». Обсуждается понятие «Общение». Найти синонимы к данному слову. Упражнения «Изобрази без слов», «Разговор через стекло». В конце упражнений обсуждение «Легко ли было продемонстрировать действия?». Упражнение «Найди свое место» выполняется в полной тишине, звучит только голос ведущего и тихая, спокойная музыка. Участников просят завязать глаза и спокойно походить по комнате, стараясь не прикасаться к друг другу. Затем должны положить руки друг другу на плечи и образовать круг. Упражнение снимает напряжение в группе, способствует установлению более близких отношений. Затем обсуждаются вопросы: «Какие чувства вы испытали? Как вы считаете, чему вы научились в ходе выполнения упражнения? Поможет ли вам в будущем при знакомстве, в дружеском общении то, что научились?». Упражнение «Что в имени моём» также помогает лучше узнать друг о друге. Важно научиться адекватно оценивать своё собственное поведение. В упражнении «Бабушка укладывает в свой чемодан..» ребята называют те качества, особенности поведения, которые важны для общения. В результате занятий дети и подростки должны научиться слушать других, выработать новые, более конструктивные формы реагирования, уметь принимать решение в группе, уметь предъявлять свое решение.

Я – гражданин России.

Проводится анкетирование «Патриот». Она проводится для определения уровня сформированности личностных качеств. На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в работе. Целью занятий по изучению символики является приобщение детей к культурно-историческому наследию России через изучение государственной символики. Задачи: знакомство с историей и значением государственной символики России; активизация знаний о современных государственных символах России; создание условий для формирования и развития информационной, творческой, коммуникативно-речевой, интеллектуально-познавательной, гражданской компетентностей. Показ презентаций по темам, проведение викторин. Необходимо подобрать музыкальное сопровождение: песни о флаге, о Родине. Занятие «Россия – Родина моя» проводится в форме путешествия по страницам: «История нашей страны», «Родной край», «Пословицы и поговорки о Родине» и др. К занятию «Фотографии моей Родины» дети должны подготовить материал и фотографии о тех местах, где они побывали летом, о своих любимых местах. Упражнение «Кодекс отношения к Родине». предлагается составить «Кодекс...», в котором будут указаны чувства, поступки, виды деятельности человека, любящего свою Родину. Для того, чтобы Россия процветала, необходимо, чтобы ее жители: Относились к ней...; Делали для нее...; и т.д. Актуальна проблема экологии в нашей стране. Предлагается написать сочинение «Почему растений на земле становится меньше?», провести конкурс рисунков, обратить внимание на вырубку леса, загрязнение водоемов, проблему загрязнения мусором. Провести необходимо занятия в виде конкурсов, викторин. Необходимо показать кадры фильмов об экологических катастрофах. Игра-путешествие проводится в виде путешествия по станциям: «Интеллектуальная», «Игровая», «Спортивная», в ходе игры у детей вырабатывается способность работать в команде, умение распределить задания между членами коллектива, проявляются лидерские качества.

Основы здорового образа жизни

Можно провести анонимное анкетирование, выявить количество курящих, употребляющих пиво, другие алкогольные напитки. Необходимо создать доверительную атмосферу, применяются игры, тренинги, конкурсы. Воспитанники должны сами найти материал об истории начала употребления табака, алкоголя в России, в мире, эпитафии известных людей о вреде употребления. К занятию по теме «Курение: дань моде, привычка, болезнь» дети делятся на группы и готовят самостоятельно необходимую информацию. Группы: «Историки», «Социологи», «Медики», «Химики», «Ботаники». Проводится ролевая игра «Суд над курильщиком». Дети делятся на «защитников», «противников» курения. На занятии по теме «Медицина и здоровье» проводится игра «Что посоветуете мне, доктор?». Предлагается детям построить Дом здоровья, представить обще групповой портрет здорового человека. Поддерживать здоровье можно не только средствами медицины, но и добрыми словами. Дети пишут добрые пожелания друг другу. Дети готовят «Секреты здорового питания»: предлагается открыть магазин «Здоровое питание». Каждая группа должна составить свой проект такого магазина. Оцениваются: предлагаемый ассортимент товаров с точки зрения здорового питания; оформление магазина; его реклама, в которой должна быть изюминка-образное сравнение, символичность, наглядность; принцип набора людей для работы в магазине. Занятие «Едим правильно» провести можно в виде тренинга. Предлагается выбрать магазин, в котором они хотели бы работать: «Наши друзья – овощи», «Молочные берега», «Океан». Можно провести конкурс знатоков. Так как актуальной темой в нашей стране раннее половое жизнь и беременность, проводится показ фильма отдельно для девочек: «Когда девочка взрослеет».

Занятие «Спасибо, нет»: 1. Вводная часть. Игра-активатор «Вам барыня прислала сто рублей». 2. Основная часть. Беседа: «Что проще сказать «Да» или «Нет»?». Разыгрывание ситуаций. 3. Закрепление. Работа в рабочих тетрадях.

Моя Родина – Бурятия.

Воспитание любви к Родине начинается с воспитания любви к своей семье, малой Родине. Дети узнают об истории Бурятии, о природе. Необходимо обратить внимание на многонациональный состав населения республики. Так как в обществе постоянно поднимается вопрос о враждебных отношениях между людьми разных национальностей, то одной из главных задач должно быть воспитание толерантности. У нас в республике соседствуют православные, буддийские, католические, старообрядческие храмы. Планируется мусульманский храм. Необходимо применять на занятиях презентации и фильмы о Бурятии. Дети должны научиться находить самостоятельно материал из разных источников. Изучая символику Бурятии, города Улан-Удэ, дети должны знать, что означает «соёмбо», цвета флага, герб и гимн Бурятии. При подготовке к викторине «Улан-Удэ», самостоятельно должны дети узнать историю возникновения триумфальной арки «Царские ворота», историю дома Голдобина, Гостиных рядов, названий улиц, памятников и др. Также предлагается написать сочинение о любимом месте в городе Улан-Удэ, конкурс рисунков. Изучая историю названий улиц и парков, например, парк им. С. Орешкова, Д. Жанаева, ул. Иванова, Балдынова, Тулаева и др., дети узнают о героях Великой Отечественной войны, выходцев из Бурятии. Украинский дневник полковника Борсоева. Необходимо провести автобусную экскурсию «Современный Улан-Удэ». Изучая тему, как празднуют наступление Нового года в разных странах, дети должны самостоятельно, разделившись на группы, подготовить информационный блок. Далее изучается история и традиции праздника «Сагаалган». Проводятся бурятские игры, учатся танцевать «Ёхор», учатся говорить благопожелания, проводится конкурс рисунков. Как и в каких случаях преподносится хадак - ритуальный длинный шарф, один из буддийских символов, символ гостеприимства, чистоты и бескорыстия дарящего, дружеского и радушного отношения, а также сострадания. Цвета хадаков в Бурятии: белый, синий (голубой), желтый, красный, зеленый.

Ратная слава России.

Важно познакомить детей с законом о Днях воинской славы. При подготовке к занятиям, рекомендуется детям давать список необходимой литературы. Дети принимают участие в проведении уроков Мужества, проведения экскурсии в библиотеку с показом выставки книг о Великой Отечественной войне, о пионерах-героях, великих сражениях. Уроки Мужества рекомендуется проводить совместно с библиотекой, Советом ветеранов. Показать необходимо фильмы «Маленький Остарбайтер», «Блокада», кадры из фильмов «Сталинград», «Курская битва», «Великая война». Оформляется стенд с информацией. Песня «Бухенвальдский набат», музыка: В. Мурадели, слова: А. Соболева, исполняется стихотворение М. Джалиля «Ваварство» под музыку В. Моцарта «Реквием». При подготовке к занятию о песнях Великой Отечественной войны, заранее необходимо выучить несколько песен. Написать плакат со словами «Кто сказал, что надо бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки в войне». Нельзя не вспомнить одну из популярных песен – песню «Катюша», авторов М. И. Блантера, М. В. Исаковского. Эту песню знают и дедушки, и бабушки, и их внуки. Делается вывод, что эта песня о любви, которая укрепляла веру в победу, вселяла бодрость, помогала солдатам выполнить свой воинский долг. Но не только в песне жила Катюша. Ее именем народ ласково окрестил грозное оружие – реактивные миномёты. Песня приобрела мировую известность, в Польше она известна как «Катерина», в Италии – «Дует ветер». Предлагается всем исполнить эту песню. Дети могут исполнить свои любимые песни военных лет. Рекомендуется детям принимать участие в военно-спортивных играх, конкурсах: «Тропа выживания», «Ранение на старшее поколение», «Мы - патриоты» и др.

Мир вокруг нас.

На занятии по теме «Насилие и закон» целью является донести до детей понятие о насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву. Подготовить необходимо таблицу «Формы насилия»,

цитаты по теме на плакатах. Проводится анкетирование. В игре «Права детей» необходимо подготовить иллюстрации к сказкам «Гадкий утёнок», «Серая шейка», «По щучьему велению», «Сивка Бурка», записи на доске «Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д». Детей необходимо ознакомить со статьями Всеобщей Декларации прав человека и конвенцией о правах ребенка. Изучаются статьи с 3 по 27. Викторина «Мир детей в пространстве мира взрослых» начинается с разминки в виде следующих вопросов: «какие международные документы защищают права детей? К чему призывают эти документы? И т. *Задание:* «Правовая пиктограмма». Участникам игры предлагаются фломастеры, листы бумаг, одна из статей Конвенции. Затем дается задание командам: зашифровать предложенную статью Конвенции. По окончании времени ведущий собирает рисунки и объясняет задачу игрокам: за 1 минуту обсуждения угадать, о какой статье, «зашифрованной» на другом рисунке, идет речь. *Блицопрос* «Как ты знаешь паспорт?» Вопросы викторины: Сколько страниц в паспорте? Что написано на второй странице паспорта? На какой странице ставится личная подпись владельца? И т.д. В этом разделе проводится занятие о космосе, о космонавтах. Россия является одной из космических держав, первым космонавтом является представитель нашей страны. На занятии показывается презентация, проводится конкурс загадок о звездах, космосе. На занятиях дети отгадывают шарады, кроссворды, анаграммы, ребусы. 1 апреля – День птиц. Проводится викторина о птицах, конкурс рисунков, рекомендуется послушать аудиозапись с пением птиц.

2 год обучения.

Лидер.

Тест «Я – лидер», который поможет определить лидерские способности личности. Применение памяток «Установление контакта». «Различные приёмы ведения беседы». «Для чего бывает важноповторение», «Способы выражения своего состояния в напряженной ситуации. Проведение тренингов, игр регулируют межличностные отношения в группах.

Я – гражданин России.

Проводятся беседы о России с демонстрацией фильма. Россия – государство в Восточной Европе и Северной Азии. Население — 146 267 288[5] чел., территория — 17 125 407 км². Занимает первое место в мире по территории и девятое место по численности населения. Необходимо повторить тему «Государственная символика России», провести викторину. Занятие по теме «Города России» проводится в виде заочного путешествия. Составляется детьми презентация тех городов, где побывал или желает съездить ребенок. Турнир «Аршанские игры» проводится на территории спортивной площадки СОШ №13 в виде туристической и военно-прикладной эстафеты. Квест-турнир «Мы - патриоты» проводится в парке или на территории пейнтбольного клуба «Капитан». В турнире сочетаются интеллектуальные и военно-спортивные этапы. Тема «Обычаи и традиции народов России» является одной из актуальных тем. Здесь необходимо подчеркнуть уникальность каждого народа, проживающего на территории нашей страны. Разделы изучения темы: 1). Обычаи и культура народов России ; 2). Народы Сибири: буряты, долганы, якуты, хакасы, тувинцы, эвенки и т.д. 3). Праздники и игры народов. Исследовательский проект «Что означает ваша фамилия?» интересен для детей. В ходе подготовки дети узнают историю своей семьи, составляют родословное древо . Больше узнают о своих родственниках. Интересны истории названий многих фамилий. Например, фамилия Аюшеев образована от

бурятского мужского имени Аюшей. Оно имеет санскритское происхождение и в переводе означает «долговечный». Вероятно, родители, нарекая своего ребенка таким именем, желали ему здоровья и долголетия. Фамилии Батурич от прозвища Батура - упрямец, Мечников от слова «мечник» - воин, вооруженный мечом.

Основы здорового образа жизни.

Информация, которая используется для работы с подростками, должна быть достоверной и иметь научное обоснование. Все формируемые навыки и умения должны быть востребованы в повседневной жизни. Находить практическое применение. Задача педагога - помочь ребенку осознать личностную значимость здоровья. Формы организации: беседы, дискуссионные формы, проектная деятельность, тренинги и игры. *Аналитический проект «Сколько стоит капля никотина?»*. Необходимо подготовить демонстрационный опыт 2 отрезка резиновой трубки, стеклянную трубку, кусочек ваты, резиновую грушу, бланки с задачами для обсуждения, листы ватмана для плакатов, краски, проектор. Основные этапы реализации: 1. История табакокурения. 2. Демонстрационный опыт «Влияние курения на здоровье». 3. Демонстрация ролика о вреде курения. 4. Подготовка детьми презентаций и плакатов. 5. Обсуждение. *Проект «Суд идет. Кто отвечает за здоровье?»*. Этапы реализации: 1. Представление идеи проекта. 2. Обсуждение ситуаций в группах. 3. проведение судебных заседаний. 4. Итоговое обсуждение. Исследовательский проект «Секреты здорового питания». Этапы: 1. Подготовительный. 2. Исследование. Мини-лекция. Определение энергозатрат человека. Составление таблиц. 3. Демонстрация презентаций, подготовленных детьми. 4. Обсуждение результатов. Многие подростки любят слушать громкую музыку, на дискотеках танцуют под очень громкую музыку, постоянно ходят в наушниках. Поэтому важно провести занятие по теме «Шум и здоровье человека». Рекомендуется использование роликов из программы «Уроки культуры здоровья» Маюрова А.Н, Маюрова Я.А.

Моя Родина – Бурятия.

Республика Бурятия. Проекты «Любимые места Бурятии», «Мой родной город» начинается с экскурсий в Музей города, Этнографический Музей, в Иволгинский дацан, дацан «Ринпоче Багша» на Лысой горе, Православные храмы, в Тарбагатай «В гостях у семейских», этно-тур "Путешествие в Ацагатскую долину". Проводится конкурс фотографий. Дети самостоятельно готовят материал о своих любимых местах. Викторина по истории г. Улан-Удэ проводится в библиотеке или в Музее города. Дети готовят презентацию о Байкале. Пишут сочинение о своем любимом уголке на Байкале. Дети знакомятся с легендами о Байкале, отгадывают загадки, ребусы. Знакомятся с современными песнями о Байкале, стихами. Проект «Герои Бурятии, чьи имена носят улицы, поселки и парки нашего города» развивает интерес к героической истории своего родного края. Дети готовят материал о тех героях, о которых ранее не упоминали. Проект «Как встречают Новый год в разных странах» продолжается. Дети выбирают страну, о которой готовят материал: описание страны; о том, как встречают в этой стране Новый год; презентацию, игру. По теме «Сагаалган» дети расширяют свои знания: 1. История и значение праздника Сагаалган; 2. Бурятская музыка. 3. Бурятская кухня. 4. Бурятский национальный костюм. 5. Бурятские народные игры.

Ратная слава России.

Историческая игра «Люди мира, будьте зорче, берегите мир!» посвящается памяти жертв концлагерей в годы Второй мировой войны. Мероприятие проводится по аналогии с телеигрой «Колесо истории». Заранее предлагается список рекомендуемой литературы. Дети читают о концентрационных лагерях - Бухенвальде, Дахау, Равенсбрюке, Заксенхаузен, Маобите; готовят краткие сообщения о знаменитых узниках лагерей, о деятельности гестапо и о Нюрнбергском процессе. стена с необходимой информацией. Оформляется 3 сектора определенного цвета. Во время обсуждения игрок может советоваться со своими болельщиками. В данной игре затрагиваются вопросы

создания первых концентрационных лагерей на территории Европы. Ребята слышат имена замученных в концлагерях людей (Эрнст Тельман, Дмитрий Карбышев, Муса Джалиль и т. д.) Интеллектуальная историко-патриотическая игра «Война. Победа. Память». В каждой команде по 5 участников. Игра проходит в 5 туров: 1). Разминка. 2). «Своя игра». 3). «Под раздачу». 4). Вопрос от совета ветеранов.

Урок Мужества «Афганская война». План: 1. Географическая справка о стране. 2. Рассказ о вводе советских войск в Афганистан (фильм). 3. Выступление воинов-афганцев (интернационалистов). 4. Исполнение детьми песен об Афганистане.

Занятие «История георгиевской ленты»: 1. Историческая справка «Георгиевская лента – символ мужества. 2. Георгиевские кавалеры. 3. День Георгиевских кавалеров. 4. Орден Георгия в наше время.

Конкурс «Будущие защитники Отечества»: 1. Военно-историческая викторина. 2. Разборка и сборка автомата. 3. «Шифровка». 4. «Переводчик» 5. «Лучший разведчик». 6. «Меткий стрелок». 7. «Привал» (песенный). 8. «Погоны». 9. Снаряжение магазина. 10. КСУ.

Мир вокруг нас

1 апреля – Всемирный день птиц. *Интеллектуальный конкурс «Мир птиц»*

1. «Круг знаний». Каждой команде задается по 5 вопросов о строении и особенно жизнедеятельности птиц. 2. «Заморочки из мешочка». Команды по очереди достают из мешочка бочонки с номерами вопросов, на каждый ответ дается 30 секунд. Если команда не справляется, то вопрос переходит к другой команде. 3. «Темная лошадка». Ведущий задает вопрос. Команда, которая раньше поднимет руку, отвечает первой. 4. «Ты – мне, я – тебе». Команда должна заранее подготовить 3 вопроса соперникам. На размышление 20 секунд. 5. «Игра в прятки». В каждом приведенном выражении найти скрытые цветок и птицу. 6. «Знаете ли вы?»: например, какие птицы не летают?

12 апреля – День космонавтики. Проводится беседа с показом кадров доку-

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

3 год обучения

№п /п	Дата (чч.мм.гг.)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.09.20	11.00-12.25	Очная	2	Инструктаж по ТБ. Введение	ООШ №23	Беседа
2.	03.09.20	13.05-14.30	Очная	2	Тренинг на сплочение коллектива	ООШ №23	Тренинг
3	07.09.20	11.00-12.25	Очная	2	Тренинг на сплочение коллектива	ООШ №23	Тренинг
4	09.09.20	11.00-12.25	Очная	2	Тренинг на сплочение коллектива	ООШ №23	Тренинг
5	20.09.20	11.00-12.25	Очная	2	Россия - Родина моя	ООШ №23	Тренинг
6	14.09.20	13.05-14.30	Очная	2	Конкурс рисунков «Тебе, мой город»	ООШ №23	Конкурс
7	16.09.20	11.00-12.25	Очная	2	Любимые места в России	ООШ №23	Практика
8	17.09.20	11.00-12.25	Очная	2	Птицы нашего края	ООШ №23	Викторина
9	21.09.20	13.05-14.30	Очная	2	Вода России. Чистые реки.	ООШ №23	Экологическое занятие
10	23.09.20	11.00-12.25	Очная	2	Лес и климат	ООШ №23	Беседа
11	24.09.20	11.00-12.25	Очная	2	История Москвы: даты и числа.	ООШ №23	Беседа
12	28.09.20	13.05-14.30	Очная	2	Слагаемые здоровья	ООШ №23	Беседа

13	30.09.20	11.00-12.25	Очная	2	Едим правильно	ООШ №23	Тренинг
14	01.10.20	13.05-14.30	Очная	2	Спорт и здоровье	ООШ №23	Занятие-мастерская
15	05.10.20	11.00-12.25	Очная	2	Влияние алкоголя на организм человека	ООШ №23	Устный журнал
16	07.10.20	11.00-12.25	Очная	2	Моя Родина - Бурятия	ООШ №23	Беседа
17	08.10.20	13.05-14.30	Очная	2	День Байкала	ООШ №23	Экологическое занятие
18	12.10.20	11.00-12.25	Очная	2	Мой город – Улан-Удэ	ООШ №23	Викторина
19	14.10.20	11.00-12.25	Очная	2	День матери	ООШ №23	Конкурс рисунков
20	15.10.20	13.05-14.30	Очная	2	Растения нашего края	ООШ №23	Беседа.
21	19.10.20	11.00-12.25	Очная	2	Растения нашего края	ООШ №23	Беседа
22	21.10.20	11.00-12.25	Очная	2	Животный мир Бурятии	ООШ №23	Беседа
23	22.10.20	13.05-14.30	Очная	2	Животный мир Бурятии	ООШ №23	Обсуждение.
24	26.10.20	11.00-12.25	Очная	2	Животный мир Бурятии	ООШ №23	Беседа
25	28.10.20	11.00-12.25	Очная	2	История населенных пунктов Бурятии	ООШ №23	Беседа
26	29.10.20	13.05-14.30	Очная	2	История населенных пунктов Бурятии	ООШ №23	Беседа
27	02.11.20	11.00-12.25	Очная	2	История населенных пунктов Бурятии	ООШ №23	Беседа
28	09.11.20	11.00-12.25	Очная	2	Реки и озера Бурятии	ООШ №23	Конкурс презентаций

29	11.11.20	11.00-12.25	Очная	2	Реки и озера Бурятии	ООШ №23	Конкурс презентаций
30	12.11.20	13.05-14.30	Очная	2	Целебные источники Бурятии	ООШ №23	Проект
31	16.11.20	11.00-12.25	Очная	2	Целебные источники Бурятии	ООШ №23	Проект
32	18.11.20	11.00-12.25	Очная	2	Великая Отечественная война	ООШ №23	Беседа
33	19.11.20	13.05-14.30	Очная	2	Герои, в честь которых названы улицы города Улан-Удэ	ООШ №23	Исследовательские работы
34	23.11.20	11.00-12.25	Очная	2	Герои, в честь которых названы улицы города Улан-Удэ	ООШ №23	Исследовательские работы
35	25.11.20	11.00-12.25	Очная	2	Служу России	ООШ №23	Фестиваль
36	26.11.20	13.05-14.30	Очная	2	Участие в конкурсах. День матери.	ООШ №23	Конкурс рисунков
37	30.11.20	11.00-12.25	Очная	2	Участие в конкурсах	ЦДП и ПВ	конкурс
38	02.12.20	11.00-12.25	Очная	4	Цветы в легендах и преданиях»	ООШ №23	Викторина
39	03.12.20	13.05-14.30	Очная	2	Битва под Москвой	ООШ №23	Просмотр фильма
40	10.12.2019	13.05-14.30	Очная	2	Мы несем ответственность за тех, кого приручили	ООШ №23	Обсуждение
41	12.12.2019	8.10 – 9.40	Очная	2	На лесной полянке	ООШ №23	Беседа
42	14.12.2019	15.00-16.30	Очная	2	Насилие и закон	ООШ №23	Беседа

43	17.12.2019	13.05-14.30	Очная	2		ООШ №23	Беседа
44	21.12.20	11.00-12.25	Очная	2	Новый год	ООШ №23	Конкурс рисунков
45	23.12.20	13.05-14.30	Очная	2	История празднования Нового года	ООШ №23	Беседа
46	24.12.20	11.00-12.25	Очная	2	Новый Год у юных патриотов	ООШ №23	конкурс
47	28.12.20	11.00-12.25	Очная	2	Выезд в театр	ООШ №23	практика
48	11.01.21	13.05-14.30	Очная	2	Вперед, знатоки	ООШ №23	Викторина
49	13.01.21	11.00-12.25	Очная	2	Геологический музей	ООШ №23	Экскурсия
50	14.01.21	11.00-12.25	Очная	2	Лесомания	Музей	Экологическое занятие
51	18.01.21	13.05-14.30	Очная	2	Сохранение редких видов	Библиотека	Экологическое занятие
52	20.01.21	11.00-12.25	Очная	2	Без труда не будет и рыбка ловиться. Рыбы Бурятии.	Национальный Музей	Игра
53	21.01.21	11.00-12.25	Очная	2	Участие в дистанционных конкурсах	ООШ №23	Практика
54	25.01.21	13.05-14.30	Очная	2	Участие в дистанционных конкурсах	ЦДП и ПВ	Практика
55	27.01.21	11.00-12.25	Очная	2	Блокада Ленинграда	ЦДП и ПВ	Урок Мужества
56	28.01.21	11.00-12.25	Очная	2	Военное оружие и все, что с ним связано	ЦДП и ПВ	Игра
57	01.02.21	13.05-14.30	Очная	2	Сталинградская битва	ООШ №23	Урок Мужества

58	03.02.21	11.00-12.25	Очная	2	Музей истории Бурятии	ООШ №23	Экскурсия
59	04.02.21	11.00-12.25	Очная	2	Международные кодовые системы	ООШ №23	Беседа.
60	08.02.21	11.00-12.25	Очная	2	Следопыты	ООШ №23	Игра
61	10.02.21	11.00-12.25	Очная	2	По страницам энциклопедии ОБЖ	ООШ №23	Беседа
62	11.02.21	13.05-14.30	Очная	2	Сагаалган	ООШ №23	Конкурс
63	15.02.21	11.00-12.25	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
64	17.02.21	11.00-12.25	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
65	18.02.21	13.05-14.30	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
66	24.02.21	11.00-12.25	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
67	25.02.21	11.00-12.25	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
68	01.02.21	13.05-14.30	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
69	03.03.21	11.00-12.25	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
70	04.03.21	11.00-12.25	Очная	2	Моя мама	ООШ №23	Конкурс рисунков

71	10.03.21	13.05-14.30	Очная	2	Разнотравье	ООШ №23	Турнир
72	11.03.21	11.00-12.25	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
73	15.03.21	11.00-12.25	Очная	2	Города России	ООШ №23	Виртуальная экскурсия
74	17.03.21	13.05-14.30	Очная	2	Города России	ООШ №23	экскурсия
75	18.03.21	11.00-12.25	Очная	2	Международный день воды. Важность водных ресурсов.	ООШ №23	Беседа. Конкурс рисунков
76	29.03.21	11.00-12.25	Очная	4	Фотография из семейного альбома	ЦДП и ПВ	практика
77	31.03.21	13.05-14.30	Очная	4	Улица, на которой живешь.	ООШ №23	Исследование
78	01.04.21	11.00-12.25	Очная	2	Международный День птиц.	ООШ №23	Викторина
79	05.04.21	11.00-12.25	Очная	2	Дети войны	ООШ №23	просмотр фильма
80	07.04.21	13.05-14.30	Очная	4	Зарница	ЦДП и ПВ	Практика
81	08.04.21	11.00-12.25	Очная	2	В мире загадок	ЦДП и ПВ	Конкурс
82	12.04.21	11.00-12.25	Очная	2	Космос и космонавтика.	ООШ №23	Конкурс
83	14.04.21	13.05-14.30	Очная	2	Мы- многонациональный народ	ООШ №23	Диспут
84	15.04.21	11.00-12.25	Очная	2	Акция ко Дню победы	ЦДП и ПВ	практика
85	19.04.21	11.00-12.25	Очная	2	В гостях у семейских	Тарбагатай	Экскурсия

86	21.04.21	13.05-14.30	Очная	2	Толерантность	ООШ №23	Тренинг
87	22.04.21	11.00-12.25	Очная	2	Международный день земли	ООШ №23	Беседа
88	26.04.21	11.00-12.25	Очная	2	Толерантность	ООШ №23	Тренинг
89	28.04.21	13.05-14.30	Очная	2	Толерантность	Парк «Юбилейный»	Тренинг
90	29.04.21	11.00-12.25	Очная	2	Толерантность	ООШ №23	Тренинг
91	05.05.21	11.00-12.25	Очная	2	Толерантность	ООШ №23	Тренинг
92	06.05.21	13.05-14.30	Очная	2	Песни военных лет	ООШ №23	Беседа
93	12.05.21	11.00-12.25	Очная	2	Игра «Победа»	ООШ №23	Игра
94	13.05.21	11.00-12.25	Очная	2	Виртуальная экскурсия по России	ООШ №23	практика
95	17.05.21	13.05-14.30	Очная	2	Степной кочевник. Ацагатская долина.	ООШ №23	Экскурсия
96	19.05.21	11.00-12.25	Очная	2	Виртуальная экскурсия по России	ЦДП и ПВ	Практика
97	20.05.21	11.00-12.25	Очная	4	Виртуальная экскурсия по России	ЦДП и ПВ	Практика
98	24.05.21	13.05-14.30	Очная	2	Виртуальная экскурсия по России	ЦДП и ПВ	Практика
99	25.05.21	11.00-12.25	Очная	2	Виртуальная экскурсия по России	ООШ №23	Практика
100	27.05.21	11.00-12.25	Очная	4	Здравствуй, лето	ЦДП и ПВ	праздник
101	31.05.21	13.05-14.30	Очная	2	Итоговое тестирование	ЦДП и ПВ	Практика
Итого: 216 часов							

3 год обучения

№	Тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	2	2	
2	Мы вместе. Тренинги на сплочение коллектива.	6		6
3.	Я - гражданин России.	14	6	8
3.1	Устный журнал «Россия – Родина моя».			2
3.2	Конкурс рисунков «Тебе, мой город, посвящаю»			2
3.3	Проект «Любимые места в России».			2
3.4	Викторина «Птицы нашего края»			2
3.5	Экоурок «Вода России. Чистые реки»		2	
3.6	Беседа «Лес и климат»		2	
3.7	История Москвы: даты и числа.		2	
4.	Основы здорового образа жизни	8	3	5
4.1	Беседа «Слагаемые здоровья»		2	
4.2	Тренинг «Едим правильно»			2
4.3	Занятие-мастерская «Спорт и здоровье»		1	1
4.4	Устный журнал «Влияние алкоголя на организм человека»			2
5	Моя Родина – Бурятия.	34	16	18
5.1	Беседа «Моя Родина – Бурятия»		2	
5.2	Экологическое занятие «День Байкала»			2
5.3	Викторина «Мой город – Улан-Удэ»			2
5.4	Конкурс рисунков ко Дню Матери.			2
5.5	Растения нашего края.		2	

5.6	Растения нашего края.		4	
5.7	Животный мир Бурятии			2
5.8	Животный мир Бурятии.			4
5.9	История названий населенных пунктов нашей республики.			6
5.10	Реки и озера Бурятии.		4	
5.11	Целебные источники Бурятии		4	
6.	Ратная слава России	26	10	26
6.1	Беседа «Великая Отечественная война»		2	
6.3	Урок Мужества «Блокада Ленинграда»		2	
6.4	День воинской славы «Битва под Москвой»			2
6.5.	День воинской славы «Сталинградская битва»		2	
6.6	Проект «Герои, в честь которых названы улицы города Улан-Удэ»			4
6.7	Фестиваль «Служу России»			4
6.8	Военно-патриотическая игра «Зарница»			4
6.9	Участие в патриотических акциях, конкурсах			10
6.10	Экскурсия в парк им. Д. Жанаева			2
6.11	Песни Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		4	
7.	Мир вокруг нас.	126	18	98
7.1	Беседа «Международный день земли»		2	
7.2	Международный день воды. Беседа «Важность водных ресурсов». Конкурс рисунков.		2	
7.3	Международный день птиц. Викторина «Птицы – наши друзья»			2
7.4	Конкурс «Космос и космонавтика»			2

7.5	Викторина «Цветы в легендах и преданиях»			2
7.6	Обсуждение «Мы несем ответственность за тех, кого приручили»		2	
7.7	Занятие «На лесной поляне»			2
7.8	Беседа «Насилие и закон»		2	
7.9	Викторина «Вперед, знатоки»			2
7.10	Экскурсия в Геологический музей			2
7.11	Экскурсия в Музей истории города			4
7.12	Всероссийское экологическое занятие «Лесомания»		2	
7.13	Занятие в рамках движения «Сохраним живую природу России» по теме «Сохранение редких видов»		2	
7.14	Конкурс рисунков «Моя мама»			2
7.15	Спортивный турнир «Веселые старты»			2
7.16	Игра «Без труда не будет и рыбка ловиться!»			2
7.17	Игра «Поле чудес» по теме «Военное оружие и все, что с ним связано»			2
7.18	Международные кодовые сигналы на местности		2	
7.19	Игра «Следопыты»			2
7.20	По страницам энциклопедии ОБЖ		2	
7.21	Турнир «Разнотравье»			2
7.22	Экскурсия «В гостях у семейских»			6
7.23	Экскурсия «Ацагат»			6
7.24	Виртуальная экскурсия по городам России.			20
7.25	Игра «Победа»			2
7.26	Олимпиада по ОБЖ			2
7.27	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах			10

7.28	Фотография из семейного альбома.			2
7.29	Улица, на которой ты живешь			2
7.30	Дети войны.		2	
7.31	В мире загадок.			2
7.32	Мы - многонациональный народ		2	
7.33	Виртуальная экскурсия по России.			10
7.34	Тренинги по толерантности			10
7.35	Праздник «Здравствуй, лето»			2
7.37	Итоговое тестирование			2
				Итого: 216 часов

ментальных фильмов о космосе. Викторина о космосе: 1 тур «Загадочный», 2 тур «Ученые и космонавты», 3 тур «Ребусы», 4 тур «Конкурс рисунков».

Работа с родителями.

1. Анкетирование.
2. Индивидуальное консультирование.
3. Индивидуальные беседы с родителями по темам «профилактика вредных привычек дома», «Межличностное общение подростков», «Развитие творческих способностей, лидерских качеств», «Духовно-нравственное воспитание в семье и школе», «Уважение к культуре и традициям разных народов России и мира», «Толерантность» и т.д
4. Проведение совместных праздников: «День Матери», «Новый год», «Сага-алган», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День победы»
5. Совместное проведение мероприятий, конкурсов, соревнований. выездов на экскурсии, походов.

Литература для педагога.

- Е.А.Аверина, М.М.Бронштейн, С.В.Горячкин, Н.Л.Жуковский и др. Народы мира. М.РОСМЭН-ПРЕСС. 2011;
- Е.И. Арсенина. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Учитель.2006;
- Л.В. Баль, С.В.Баркашева. Формирование здорового образа жизни российских подростков. М.Владос.2003;
- М.А.Бесова. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Ярославль. Академия развития.2006;
- С.А.Брагина, Л.В. Авдощенко. Классные часы. Диалоги о здоровье. Волгоград. Учитель 2009;
- Н.А.Белибихина, Л.А.Королева. Организация дополнительного образования в школе. Волгоград. Учитель.2009;
- Л.Н.Буйлова, Н.В. Клёнова. Как организовать дополнительное образование детей в школе? М.Аркти.2005;
- Т.Е. Вежевич. «Моделирование систем патриотического воспитания школьников: методология, теория, практика». Улан-Удэ. Бэлиг.2010;

- М.В. Видякин. Военно-патриотическое воспитание в школе. Волгоград. Учитель.2006;
- А.Н.Вырциков, М.Б. Кусмарцев, А.П.Пашкович. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М. Глобус.2007;
- В.А.Великородная, О.Е.Жиренко, Т.М.Кумицкая. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию.5-11 классы. М.Вако.2006;
- Е.А.Ганул. Города России. СПб. Литера.2006;
- О.В.Галичкина. система работы по профилактике наркомании. Волгоград. Учитель.2006;
- Л.К.Гребенщикова, Н.А.Жокина, Н.В.Мартишина, Т.В.Ганина, Е.В. Аджиева, О.В. Еремкина. Сценарий классных часов. М. центр «Педагогический поиск».2003;
- А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. Просвещение.2011;
- Н.И.Дереклеева. информационные часы в школе.М.Вако.2009;
- Н.Н. Дробинина. Классные часы: 4 класс. М.Вако.2008;
- О.Е.Жиренко, Е.В..Лапина, Т.В.Киселёва. Я – гражданин России! М.Вако.2008;
- Т. Б-Ц. Иванова, В.Г.Митыпов, А.И. Капитонова. Защити своё будущее. Улан-Удэ. ПКТПЦ «Воскресение».2004;
- А.П. Казаков, Т.А.Шорыгина. Детям о Великой победе. М.Вако.2004;
- М.В.Кайгородцева. Методическая работа в системе дополнительного образования. Волгоград.Учитель.2008;
- П.П.Кучегашева, Ю.В.Науменко, И.В.Федоскина. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе. М.Глобус.2008;
- А.Н. Маюров. Алкогольно-наркотический геноцид России. Фурманов. Издательский дом Николаевых.2013;
- А.Г.Макеева. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. М.Просвещение.2013;
- Н.А.Максименко. Спутник классного руководителя 8-9 классы. Волгоград.Учитель.2006;
- В.Ю.Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе.1-11 классы. М.Вако.2009;
- Т.В.Молоканова. Как помочь адаптироваться детям в лагере. Волгоград. Учитель.2007;

- А.А.Логинова, А.Я.Данилюк. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов.М.Просвещение.2012;
- Г.А.Орехова. И помнит мир спасённый. Волгоград. Панорама. 2004;
- И.А.Пашкович. Патриотическое воспитание. Волгоград. Учитель.2006;
- Е.Н.Степанова . Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности. М.Творческий Центр.2006;
- И.В. Синова. Государственные праздники России. СПб . Издательский дом «Литера».2006
- Л.В.Сорокина. Тематические игры и праздники по биологии. М.Творческий Центр.2005;
- И.А.Тисленкова. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Волгоград. Учитель.2007;
- И.И.Фришман. Методика работы педагога дополнительного образования. М.Издательский Центр «Академия». 2001;
- С.А. Цацыбин. Организация общешкольных мероприятий. Волгоград. Учитель. 2007;
- Н.А. Шаульская. Поиграем в эрудитов? Идеи для школьных викторин и олимпиад. Ростов н/Д.Феникс.2005;
- В.В.Шумилова, Т.Н.Мишарева, Н.С. Сидорук. Спутник классного руководителя. 10-11 классы. Волгоград. Учитель.2007.

Литература для родителей.

- Л.П.Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. Человек. Культура. Здоровье: я становлюсь старше. М.1998;
- Е.А Аверина,М.М.Бронштейн, С.В.Горячкина и др. Народы мира.М.Росмэн.2013;
- Т. Н.Астраханцева. Туристическая Бурятия. Улан-Удэ. Домино.2006;
- В.П. Алагуева. Золотая книга о бурятах. Улан-Удэ. Изд-во ОАО «Республиканская типография». 2008;
- В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и армии, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы. М. Военное из-во.1997 г;
- Л.В.Баль. От восьми до восемнадцати, или Что думают наши дети о здоровье. М. 2000;

- А.И.Баркан. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. М. 1999 г.;
- Р. А. Баркли, К. М. Бентон. Ваш непослушный ребёнок. СПб. Питер. 2004 г.;
- Р.Р.Габдулина. Отцы глазами детей. Воспитание школьников. 2004. №4;
- Ю.Б. Гиппенрейтер. Родителям: как быть ребёнком. Хрестоматия. М. АСТ: Астрель. 2010 г.;
- М.Б.Зацепина. Дни воинской славы. М.2008;
- В.С. Заслуженюк, В.А. Семиченко. Родители и дети: взаимопонимание или отчуждение? М. 1998 г.;
- Э.Кейри. Учимся владеть чувствами. СПб . 1995 г.;
- Т.А. Куликова. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.. 1999г.;
- Л.С.Колмогорцева. Культура семейного общения. Барнаул, 1988 г.;
- И.Ю. Кулагина. Возрастная психология. М.. 1999 г.;
- А. Крафт ,Г. Лэндрет. Родители как психотерапевты. М. 2001 г.;
- Ж. Ледлофф. Как вырастить ребёнка счастливым. Принцип преемственности. М. Генезис. 2007 г.;
- Л.И.Лефнер. Искусство объяснять. М. Изд-во «Мани, Иванов и Фербер».2014;
- Т.В.Молоканова. Как помочь детям адаптироваться в лагере. Волгоград. Учитель.2007.
- И.Г.Овчинникова. Родительское счастье. М.1987 г.;
- А.В. Петровский, В.А. Петровский. Всегда ли правы родители. М. 2003 г.;
- Г.Н.Сартан. Тренинг самостоятельности у детей. М. 2002 г.;
- Г.У.Солдатова, Л.А.Шайгерова, О.Д. Шарова. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. М.Генезис. 2001 г.;
- В.С.Собкин. Подросток: виртуальность и социальная реальность. М.2001;
- Л.М.Фридман. Психология детей и подростков. М. 2003 г.;
- В.В.Шабалина. Зависимое поведение школьников. СПб. 2008 г

Интернет - ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://www.ict.edu.ru/>

<http://dopedu.ru/>

<http://dop-obrazovanie.com/>

<http://www.rusolymp.ru/>

<http://pobeda.elar.ru/>

offers@yaklass.ru

<https://infourok.ru>

<http://экокласс.рф>

<https://rosuchebnik.ru/>

<https://pedsovet.org/beta>

<https://nsportal.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022