

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Согласовано:

МУ Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
От «10» сентября 2019 г.
И.О. председателя Л.Т. Цешкова



Утверждена:

Наблюдательным советом
МАУ ДО «ЦДПиПВ»
От «02» сентября 2019 г.
Председатель И.И. Басхаева

Утверждена:

Приказом директора
МАУ ДО «ЦДПиПВ»
№_116_от «02» сентября 2019 г.
Директор О.А. Зайцев



Программа
развития Муниципального Автономного учреждения
дополнительного образования «Центр допризывной подготовки
и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ
(2019-2022 гг.)

Улан-Удэ
2019 год

**«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне сделать, и я пойму»
Сократ**

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Концептуальная основа развития ЦДП и ПВ
4. Цели и задачи программы
 - 4.1 Принципы реализации программы в рамках Центра
 - 4.2 Функции дополнительного образования детей и подростков
5. Основные направления деятельности ЦДП и ПВ
6. Ресурсная база для реализации программы
 - 6.1 Кадровый состав Центра
 - 6.2 Материально-техническая база для реализации программы
 - 6.3 Нарботанный опыт и достижения Центра – фундамент успешной реализации Программы
7. Ожидаемые результаты реализации программы
8. Критерии оценки ожидаемых результатов
9. Управление процессом внедрения программы

1. Паспорт программы

<p style="text-align: center;">Полное наименование Программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания г Улан-Удэ (2019 -2022 гг.)</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конституция Республики Бурятия; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Закон РБ «Об образовании в Республике Бурятия» - Концепция развития дополнительного образования детей в 2018–2019 гг. - Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы - Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы; - Совместным приказом Министра обороны и Министра образования РФ № 96/ 134 от 20.02. 2010 г. «Об утверждении Инструкции по организации подготовки по основам военной службы»; - Общевоинскими Уставами ВС РФ
<p>Цель программы</p>	<p>Реализация в ЦДП и ПВ основных направлений деятельности (см. слайд № 3)</p>
<p>Реализация программы</p>	<p>Поэтапная реализация работы по выполнению программы:</p> <p>1 этап. Информационно-аналитический (2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение системного анализа имеющихся условий в Центре (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, программно-методические, финансово-экономические); – разработка плана по модернизации учебного процесса в Центре; – мониторинг запросов и потребностей участников образовательного процесса и социума; – разработка Программы развития ЦДП и ПВ; <p>2 этап – реализующий(2019-2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ресурсно-организационная деятельность Центра; -приведение в соответствие нормативно- документальной базы по реализации Программы <p>3 этап – аналитико-обобщающий (апрель - июль 2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации Программы; - обобщение полученного опыта
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновленный и технически оснащенный Центр; - сплоченный и целеустремленный педагогический коллектив; - наибольший охват детей и подростков в военно-патриотическое воспитание, обучение и подготовка их к службе в армии;

	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная ориентация и подготовка учащихся к поступлению в военные ВУЗы; - наибольший контакт и сотрудничество с военными комиссариатами и воинскими частями гарнизона в обучении и воспитании подрастающего поколения; - согласованная работа с городским штабом Юнармии; - совместная работа с организациями города по проведению соревнований, конкурсов по военно-прикладной тематике
Разработчики программы	Программа разработана творческим коллективом Центра
Управление процессом внедрения Программы	<p>Необходимая корректировка Программы осуществляется педагогическим советом Центра после всестороннего обсуждения.</p> <p>Управление внедрением Программы осуществляется директором.</p>
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование (требует отдельного финансово-экономического обоснования)

2. Пояснительная записка

Настоящая Программа базируется на деятельности Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания (далее Центр) в области военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, и вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, наша страна активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от ребенка серьезной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, закономерностей ее развития, идет процесс углубления противоречий между старым и молодым поколением.

Работа Центра призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, создать единое социально – образовательное и воспитательное пространство школы и микрорайона, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью - воспитание в нем человека, гражданина и патриота своей Родины.

Педагоги Центра, работающие с детьми разного возраста, стараются сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть ее в социальном аспекте, отобрать наиболее способных детей, которым нравится военная служба, помочь им в профориентации, подготовить к поступлению в военные ВУЗы РФ, подготовить допризывников к прохождению службы в рядах РА и других силовых структурах РФ.

3. Концептуальная основа развития ЦДП и ПВ

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, при этом особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. Этот важный участок является фундаментом для воспитания и обучения гражданина и патриота своей Родины.

Для достижения поставленных целей необходимо:

- Повышение квалификации педагогов, осуществляющих обучение учащихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.
- Разработка содержания учебных дисциплин в интересах привития учащимся любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое, стремления укрепить ее авторитет в мире.
 - Создание объединений по интересам творческой направленности.
 - Разработка положений и условий конкурсов, военно–спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них учащихся.
 - Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно – воспитательного процесса.
 - Реализация функции образовательного процесса в военно–патриотическом воспитании учащихся.
 - Организация встреч с ветеранами войны, уроков мужества, акций, операций, конкурсов военно–патриотической направленности («Зарница», «Орленок» и т.д.)
 - Укрепление связей с воинскими частями гарнизона, военными комиссариатами города.
 - Укрепление материально – технической базы Центра.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

- в ранней профессиональной ориентации.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

4. Цели и задачи программы

Цели программы:

- воспитание и обучение подрастающего поколения в духе патриотизма и готовности к защите своей Родины;
- подготовка юношей к военной службе по призыву;
- формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы
- профессиональная ориентация и подготовка мотивированных подростков к поступлению в военные ВУЗы РФ;
- воспитание у обучаемых чувства ответственности за самостоятельное принятие решения.

Задачи программы:

- Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
- Формирование духовно – нравственных качеств личности.
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.
- Формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни.
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме.
- Формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся средствами всех учебных дисциплин.

4.1 Принципы реализации программы в рамках Центра

При организации образовательной деятельности Центр опирается на следующие принципы:

- принцип добровольности;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы и партнерства;
- принцип обучения деятельности;
- принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
- принцип опоры на предшествующее развитие;
- креативный принцип.

4.2 Функции дополнительного образования детей и подростков

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний по военной подготовке;
- воспитательная – привитие детям чувства гордости за свою Родину, готовности защищать ее в трудные времена, определение на этой основе четких нравственных ориентиров;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и старшими в свободное время;

- профориентационная – формирование устойчивого интереса к военной сфере деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы и Центра;

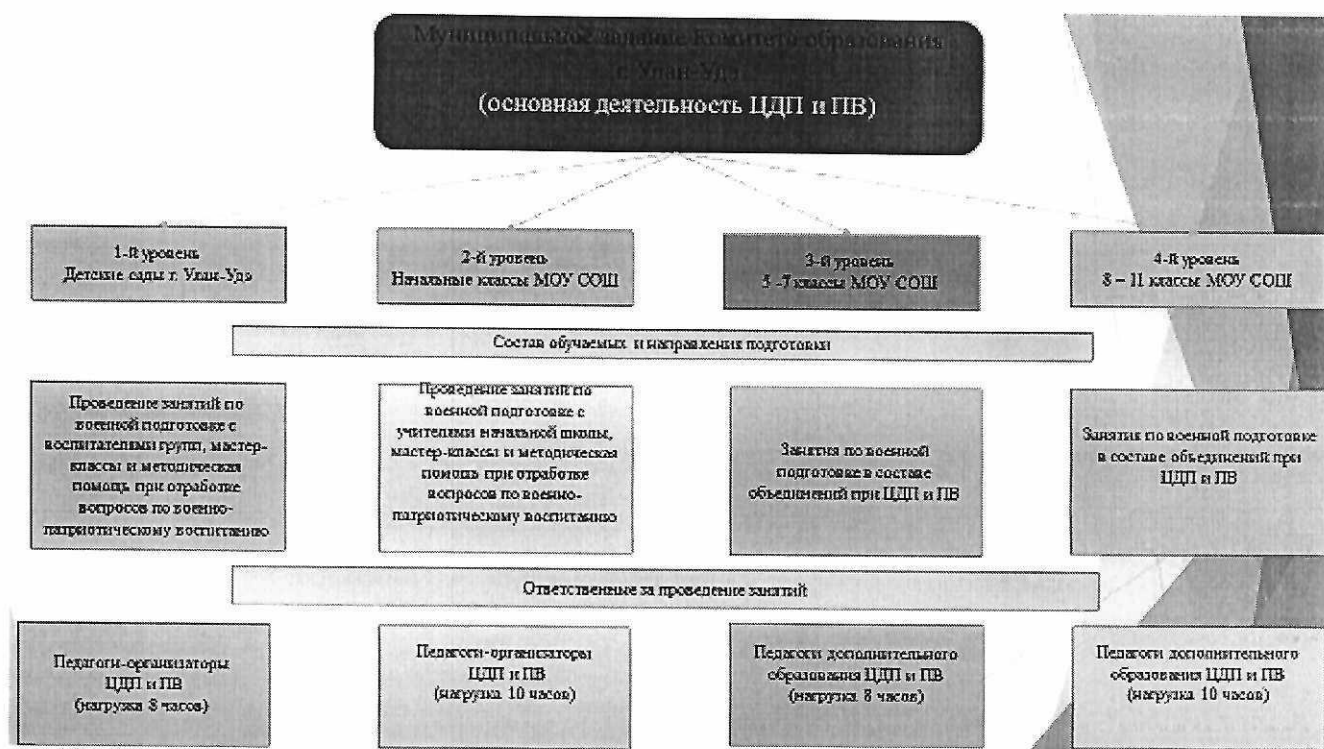
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Основные направления деятельности ЦДП и ПВ

Основные направления деятельности ЦДП и ПВ	Муниципальное задание Комитета образования г. Улан-Удэ (основная деятельность ЦДП и ПВ)
	Разработка и публикация учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию учащихся
	Участие в научно-практических конференциях по военно-патриотическому воспитанию на районном, городском и республиканском уровнях
	Участие педагогов ЦДП и ПВ в городских конкурсах «Сердце отдаю детям» (1 раз в 2 года)
	Организация и проведение общегородских мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся (Спартакиада, «Зарница», Третья вскачь и т.д.)
	Привлечение конкурса на звание «Юный защитник Отечества», организация и торжественное вручение знака
	Привлечение совместных мероприятий с военными комиссариатами и воинскими частями Улан-Удэнского гарнизона по военно-патриотическому воспитанию учащихся
	Организация и проведение мероприятий с учащимися во время школьных каникул
	Подготовка и участие юнармейцев в военных парадах Улан-Удэнского гарнизона посвященного Дню Победы
	Организация и привлечение детских учебных сборов с участием 10-х классов города
	Участие в организации отдыха детей в летних лагерях
	Организация деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в ЦДП и ПВ для поступления в военные ВУЗы РФ
	Участие в проведении Олимпиад по ОБЖ районного уровня
	Организация и проведение конкурсов по военно-профессиональным видам среди различных организаций города
Участие и помощь в организации и проведении казачьего фестиваля «Спасское» (детская составляющая)	

Из приведенной таблицы видно, что основной деятельностью ЦДП и ПВ является выполнение муниципального заказа.



В приведенной схеме прослеживается логическая связь в военно-патриотическом воспитании, обучении детей и подростков.

Для первого и второго уровня будут разработаны программы обучения, направленные на обучение руководителей групп и начальных классов, в которых будет сделан упор на методику преподавания основ патриотизма и военной подготовки.

На третьем и четвертом уровнях занятия проводятся в рамках созданных объединений по годам обучения.

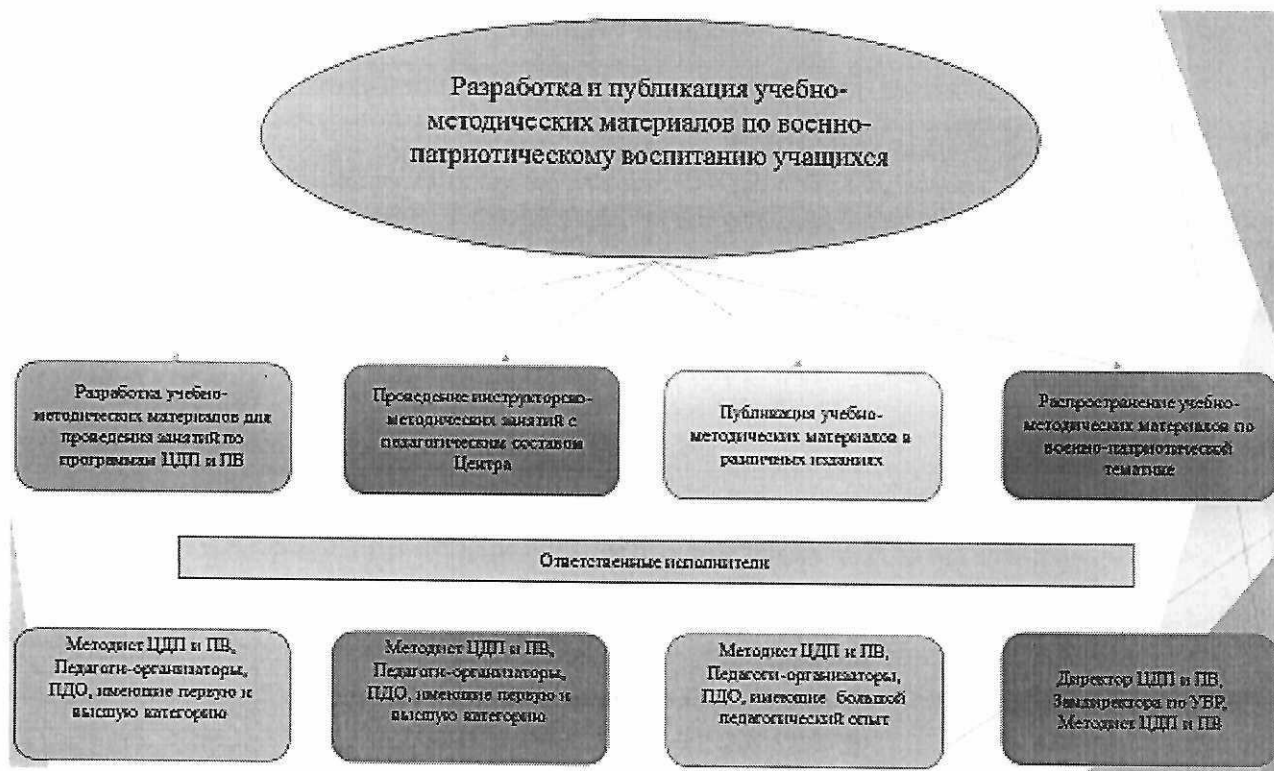
В ЦДП и ПВ созданы и функционируют следующие объединения:

1. Допризывник
2. Будущий защитник Отечества
3. Юный спасатель
4. Патриот
5. Основы правовых знаний
6. Военно-спортивное многоборье
7. Основы медицинских знаний
8. Основы военной службы
9. Рукопашный бой
10. Нормативно – правовые основы военной службы

11. Самбо-дзюдо
12. Десантник
13. Школа безопасности
14. Гражданин России
15. Тимуровец
16. Юная гвардия

Для каждого объединения педагогом дополнительного образования Центра разработана Программа обучения с учетом специфики и годам обучения. Состав групп объединения 12-15 чел., первый год обучения 144 часа, второй год – 216 часов.

Далее схематично представлены другие направления деятельности Центра, которые реально осуществляются, но никак не финансируются. Поэтому возникла необходимость финансово-экономического обоснования этого вопроса.



Участие в научно-практических конференциях по военно-патриотическому воспитанию на районном, городском и республиканском уровнях

Распространениеработанного опыта в работе с детьми в области военно-патриотического воспитания молодежи

Обобщение и внедрение в практическую деятельность ЦДП и ПВ актуального опыта

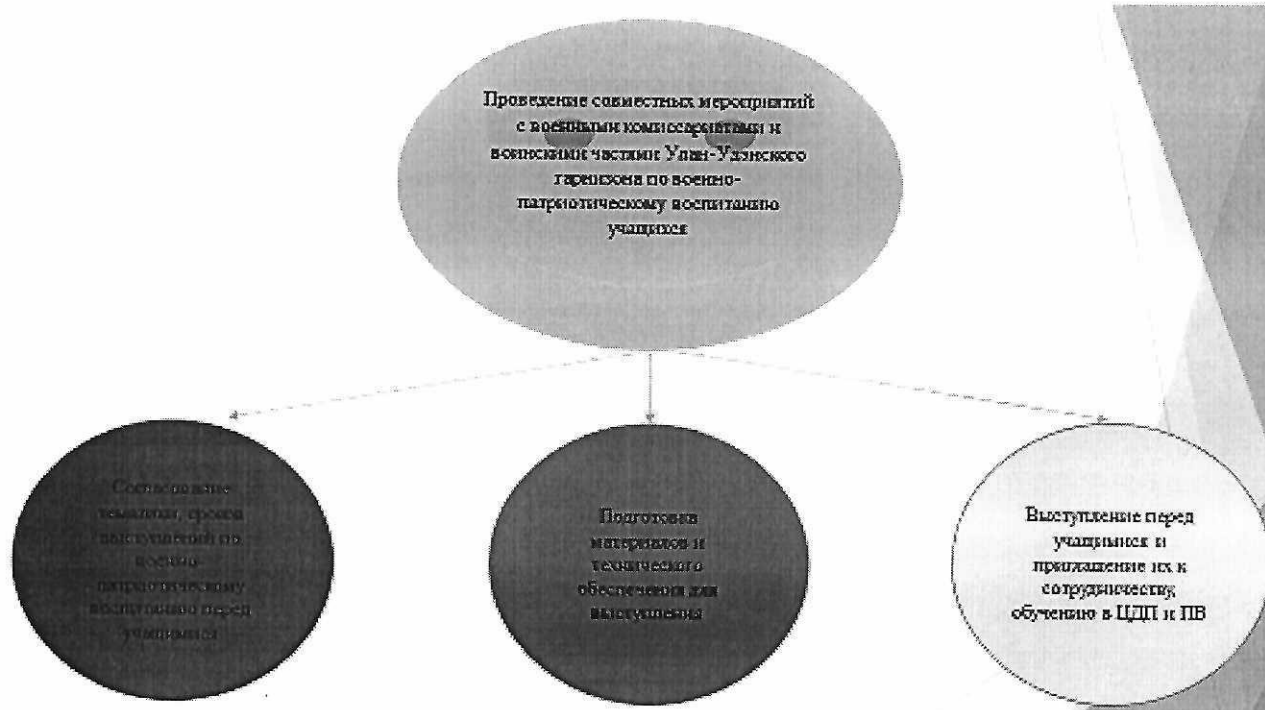
Систематическое повышение квалификации педагогического состава ЦДП и ПВ

Участие педагогов ЦДП и ПВ в городском конкурсе «Сердце отдаю детям»

Выдвижение кандидата на участие в конкурсе коллективом ЦДП и ПВ

Оказание помощи кандидату в подготовке к участию в конкурсе наиболее подготовленными педагогами

Всемерная поддержка кандидата во время проведения конкурса и поощрение руководством Центра за участие (Победу)





Отбор лучших юнармейцев и формирование парадной коробки для участия в военном параде, назначение командира парадного расчета

Определение места, состава командного состава и организация тренировок по сколачиванию парадной коробки

Подготовка и участие юнармейцев в военном параде Улан-Удэнского гарнизона посвященного Дню Победы

Участие в военном параде войск Улан-Удэнского гарнизона посвященного Дню Победы

Участие в совместных тренировках к параду с воинскими частями гарнизона, а также в генеральной репетиции

Согласование с командованием ЗБ ОА места и времени проведения летних учебных сборов

Совместно с воинскими частями организация и проведение учебных сборов

Организация и проведение летних учебных сборов с учениками 10-х классов города

Определение количества участников учебных сборов по районам города

Составление графика и времени прибытия на учебные сборы для каждой школы

Участие в организации летнего отдыха детей

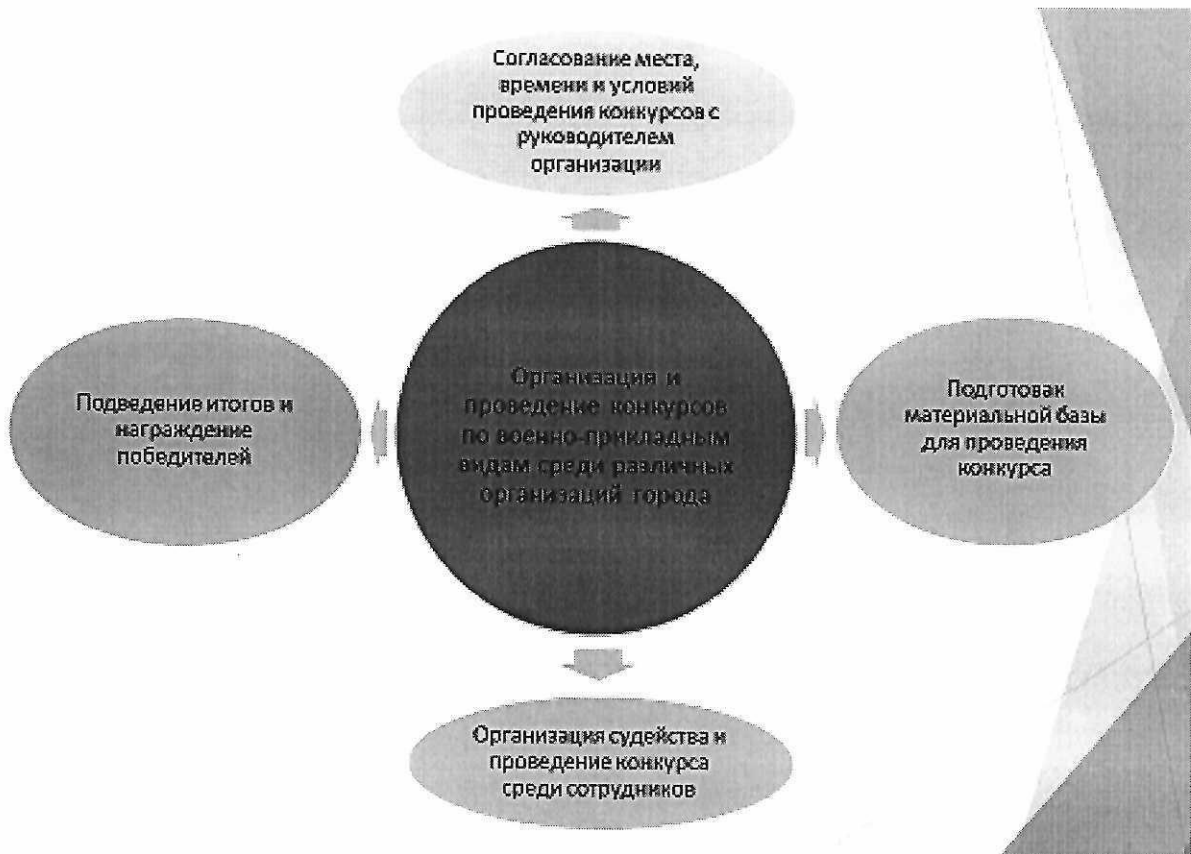
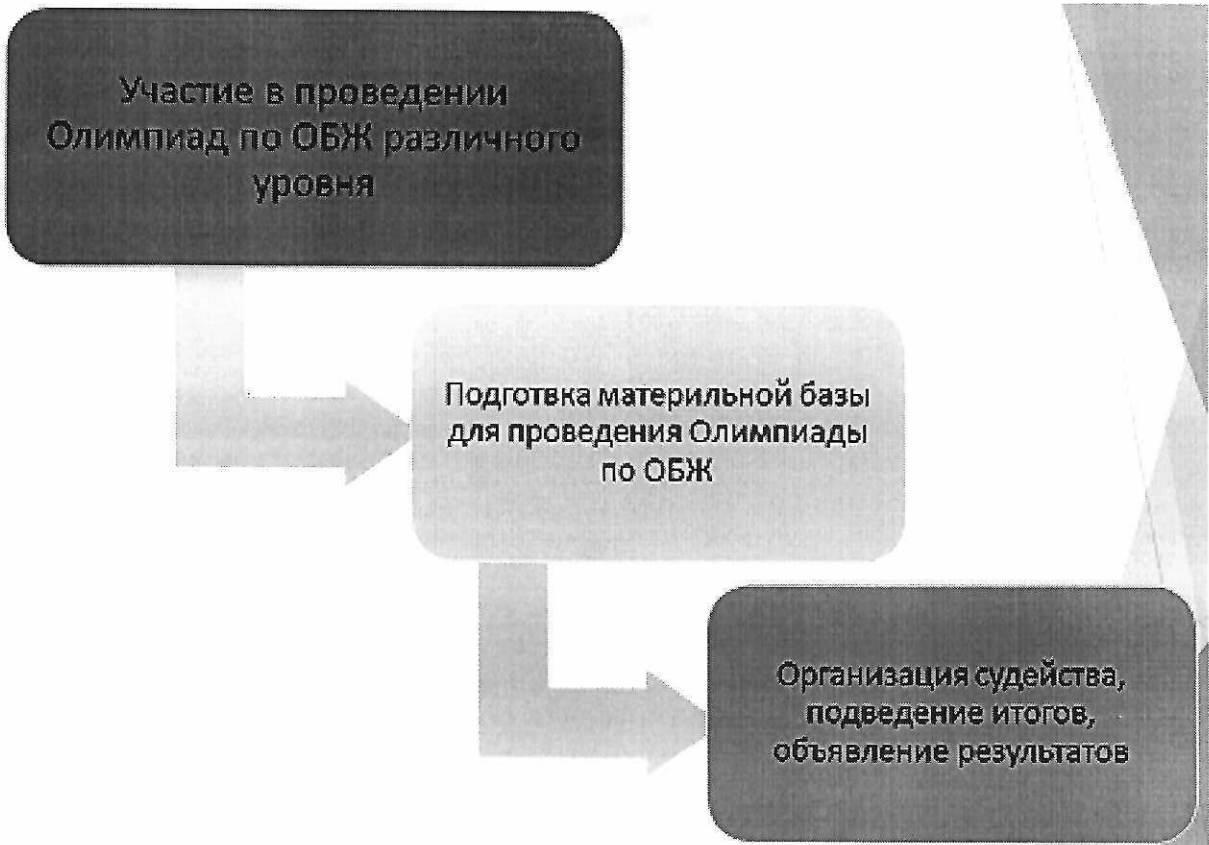
Подготовка учебно-материальной базы к выезду в места летнего отдыха детей

Выезд в места летнего отдыха детей и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей
(Конкурсы, соревнования)

Организация деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в ЦДП и ПВ для поступления в военные ВУЗы РФ

Сбор информации о высших военных учебных заведениях МО и других силовых структур РФ, правилах поступления

Подбор кандидатов для поступления и оказание помощи в выборе учебного заведения, в психологической подготовке к предстоящим испытаниям





6. Ресурсная база для реализации программы

6.1 Кадровый состав Центра

Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания (ЦДП и ПВ) был создан в июне 2004 года по рекомендации Правительства Республики Бурятия. В своей деятельности он руководствуется законами РФ, нормативными документами государственных и муниципальных органов власти и Уставом Центра, договором с Учредителем.

В составе Центра работают 22 педагогических работников:

- Отличник просвещения РСФСР, «Заслуженный работник физической культуры РБ», ветеран труда – 1
- Полковник запаса, ветеран ВС – 3
- Подполковник запаса, ветеран ВС – 3
- Майор запаса – 4
- Капитан запаса -1

- Старший лейтенант запаса -2
- Лейтенант запаса – 5
- Сержант запаса - 2
- Медицинская сестра запаса - 1

6.2 Материально-техническая база для реализации программы

Центр имеет 2 здания по адресам: Норильская 8 и Буйко 17Б.

В Центре по адресу Буйко 17Б функционируют 5 оборудованных специальных кабинетов: по огневой подготовке, РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), гражданской обороне, обеспечивающие работу по основным видам из утвержденных программ. В наличии имеется туристическое снаряжение, используются спортивные залы школ города. На этой материальной базе идет подготовка по основам военной службы и военно-патриотическому воспитанию; внеклассной и кружковой работе; дополнительного образования в рамках детских движений «Сыны Отечества», «Школа безопасности», «Школа выживания», «Зарница», «Патриот» и т.д.

По адресу Норильская 8 функционирует: 4 спортивных зала. Из них: 2 борцовских зала с ковром для занятий самбо и рукопашным боем, 2 тренажерных зала, один из которых оборудован комплексом силовых тренажеров для физической подготовки занимающихся; а второй имеет мягкое покрытие для проведения легкого комплекса занятий (разминка, растяжка).

6.3 Нарботанный опыт и достижения Центра – фундамент успешной реализации Программы

В патриотическом воспитании допризывной молодежи и учащихся используются разнообразные формы и методы работы, основанные на боевых традициях, героике прошлого и настоящего нашего народа. Это шефство и сотрудничество школ с воинскими частями в Сосновом Бору, на ст. Дивизионная и районными военными комиссариатами, работа военно-патриотических клубов, школьных музеев, уголков Боевой Славы,

проведение уроков мужества, организация соревнований по военно-прикладным видам спорта, по военно-техническим специальностям. Проведение военно-спортивных игр, вечеров, посвященных военной тематике, викторин, конкурсов, фестивалей, приуроченных к памятным датам военной истории. Это поиски материалов и документов о героях нашего времени и военных действиях XX века, непосредственные встречи, беседы с ветеранами ВОВ и труженниками тыла. Активизируется спортивно-массовая и тимуровская работа среди допризывников и школьников. Ширится детское движение по формированию гражданского мировоззрения и любви к родному краю, Родине.

Показатели воспитанников Центра по итогам обучения:

Средний балл по разделам программы:

1. Огневая подготовка – 4,1 балла
2. Основы военной службы – 4,2 балла
3. Физическая подготовка – 3,2 балла
4. Основы медицинских знаний – 3,1 балла.

Проведенное анкетирование по теме «Патриот» в 10 СОШ, где учебно-воспитательным процессом занимались педагоги Центра, показало следующие результаты:

Ответы на вопрос: «Считаете ли вы себя патриотом?»

Ответы учащихся	В начале учебного года	В конце учебного года
ДА	55%	72%
НЕТ	3%	0%
Частично	26,7%	32%
Не знаю	12,3%	1%

Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания в период с 2008 - 2019 год отмечен:

- Почетный знак Правительства РФ «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ»
- Почетная грамота Правительства РБ «За успехи в патриотическом воспитании»
- Благодарность МОиН РБ
- Благодарность Управления ГИБДД МВД по РБ
- Почетный знак РОСТО(ДОСААФ)
- Благодарственное письмо Управления по делам молодежи КСП г. Улан – Удэ
- Благодарственное письмо Комитета по образованию г. Улан – Удэ
- Благодарственное письмо Администрации Октябрьского района
- Благодарственное письмо Администрации Железнодорожного района
- Благодарность Администрации Железнодорожного района
- Почетная грамота Администрации г.Улан–Удэ
- Благодарственное письмо администрации ПЛ – 15
- Благодарственное письмо от Центра занятости населения г. Улан – Удэ
- Благодарственное письмо Комиссии по делам несовершеннолетних и по защите их прав
- Диплом За активное участие в развитии информационного образовательного пространства Республики Бурятия. Министерство образования и науки Республики Бурятия, Байкальский образовательный форум, Издательский дом "ГЛОБАЛ ИНФО"
- Благодарственное письмо Министра спорта и молодежной политики Республики Бурятия, За активное участие в организации Байкальского молодежного форума "Будущее за нами - Курс на будущее!", посвященного 350-летию г. Улан-Удэ.

- Благодарственное письмо от Администрации г. Улан-Удэ, Комитета по социальной и молодежной политике и Управления по делам молодежи за организацию военно-спортивного первенства "Становись"

- Благодарность от Председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ за организацию и проведение II СПАРТАКИАДЫ по военно-спортивному многоборью 2017

- Диплом лауреата всероссийского конкурса "ЛУЧШЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ - 2015"

Научно – методическая работа

Участие педагогов в различных мероприятиях и научно-практических конференциях:

Жалгасбаева А.Б.

- Доклад на Всероссийской встрече руководителей общественных патриотических объединений, законодательной и исполнительной власти субъектов РФ – 2007 год.

- Мастер – класс педагога в Республиканском семинаре организаторов детского движения.

- Доклад и публикация в научно – практической конференции «Патриотическое воспитание в г. Улан –Удэ: опыт, проблемы, перспективы» - 2008 г.(ноябрь)

- Доклад в Городском семинаре для организаторов детского движения - 2009г. (февраль)

- Доклад и публикация в научно – практической конференции педагогов дополнительного образования «Творчество педагога - как условие творческого развития детей» - 2009г. (март)

- Доклад и публикация в научно – методической конференции «Воспитание межкультурной толерантности в образовательном процессе» - 2009г. (апрель)

Чимитцыренова А.В.:

- Доклад и публикация в научно –практической конференции «Патриотическое воспитание в г.Улан –Удэ: опыт, проблемы, перспективы» - 2008 г.(ноябрь)

- Грант на летний палаточный лагерь – с 2009 по 2018гг.

3. Лучшие педагоги Центра:

Цыбанов Э.Ц.

- Грант по организации летнего отдыха в профильном лагере – 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013,2018 гг.

- Награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 2008г.

Шишулькин С.Ю.

- Награжден медалью «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 2009г. (февраль)

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

В сфере реализации Программы развития Центра приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской, патриотической идентичности личности;
- основ социальных компетенций, умению жить в коллективе, подчиняться старшим;
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В результате отработки 1-го и 2-го уровней руководители и учителя начальных классов должны овладеть методикой проведения занятий по военно-патриотическому воспитанию детей, знать и уметь применять полученные навыки в своей практической деятельности.

Что касается 3-го и 4-го уровней, то:

По окончании 3-го уровня обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск и их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и историю ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Боевые характеристики и материальную часть.
6. Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в бою.
9. Обязанности, учащихся по защите от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его.
2. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
3. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения.

По окончании 4-го уровня обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск и их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и историю ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Боевые характеристики и материальную часть АКМ и ручных осколочных гранат, характерные задержки при стрельбе.
7. Основы и требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
8. Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в бою.
9. Обязанности, учащихся по защите от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. Выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапываться).
3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его.
4. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
5. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения.

8. Критерии оценки ожидаемых результатов

8.1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса Центра:

- наличие образовательных программ созданных объединений, а также для групп 1-го и 2-го уровней обучения, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также муниципальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов; - использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды Центра;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

8.2 Формы и методы оценки результативности: три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных

вопросах выбранного направления деятельности. Текущая диагностика осуществляется по окончании проведения мероприятий, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности обучающихся. Итоговая диагностика по результатам освоения дополнительной образовательной программы в целом или ее законченной части. Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачетные мероприятия, организация событий, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется с учетом возрастных особенностей учащихся.

8.3 При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива

(приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично, а остальные на хорошо;

- «хорошо» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично и хорошо, а остальные оценки не ниже удовлетворительно;

- «удовлетворительно» - если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка неудовлетворительно.

9. Управление процессом внедрения программы

Управление реализацией программ осуществляется в Центре через мониторинг:

- контроль за выполнением плана реализации по направлениям деятельности Центра;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности деятельности программы осуществляется через следующие организационно-педагогические формы:

- педагогические советы;
- совещания;
- собеседования;
- представление результатов в публичных отчетах Центра.