

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «ЦДПО»
Протокол № 2
от «05» 09 2022 г.

Утверждена приказом
директора МАОУ ДО «ЦДПО»

№ 106/1
от «05» 09 2022 г.

Директор
/О.А. Зайцев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«БУДУЩИЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год обучения (144 часа)

Уровень программы: стартовый

Автор-оставитель:

Нимаев Булат Дамбаевич

педагог дополнительного образования

Улан-Удэ
2022 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущий защитник Отечества» (далее, Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 №1726-р;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 г. Москва "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Устав МАУ ДО «ЦДП и ПВ».

Актуальность. В настоящее время Российская Федерация большое внимание уделяет укреплению своей обороноспособности. В войска поступает новейшее вооружение и военная техника, а между тем, срок службы по призыву составляет всего один год. За это время молодому солдату необходимо адаптироваться к новым условиям жизни и быта, научиться

жить в воинском коллективе, освоить вооружение и военную технику согласно своей должности.

В этих условиях на допризывную подготовку возлагается огромная ответственность за подготовку юношей к прохождению действительной военной службы в Вооруженных Силах РФ. Она организовывается и проводится на основании законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

В процессе допризывной подготовки молодежь должна понять и усвоить:

- положения Конституции РФ о защите Отечества;
- назначение Вооруженных Сил, их характер и особенности;
- значение военной службы, как почетной обязанности граждан Российской Федерации;
- значение военной присяги и ее основные требования;
- положения общевоинских уставов ВС РФ;
- ознакомиться с вооружением и военной техникой воинской части, размещением и бытом личного состава;
- приобрести необходимые знания и практические навыки в объеме подготовки молодого солдата;
- приобрести навыки по защите от оружия массового поражения;
- приобрести необходимые знания и практические навыки по военной топографии;
- ознакомиться с навыками выживания в экстремальных условиях.

Вид программы: модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических пособий по ОВС, ОБЖ, начальной военной подготовки, Приказов МО РФ и Министерства образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях», общевоинских уставов ВС РФ,

боевых традиций Вооруженных Сил, символов воинской чести и обязанности.

Направленность программы является социально-гуманитарной на основе военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Адресат программы: средние школьники: 11–14 лет.

Подростковый возраст обычно характеризуют как переломный, переходный, критический, но чаще как возраст полового созревания. Л. С. Выготский различал три точки созревания: органического, полового и социального. Л. С. Выготский перечислял несколько основных групп наиболее ярких интересов подростков, которые он назвал доминантами. Это «эгоцентрическая доминанта» (интерес подростка к собственной личности); «доминанта дали» (установка подростка на обширные, большие масштабы, которые для него гораздо более субъективно приемлемы, чем ближние, текущие, сегодняшние); «доминанта усилия» (тяга подростка к сопротивлению, преодолению, к волевым напряжениям, которые иногда проявляются в упорстве, хулиганстве, борьбе против воспитательского авторитета, протеста и других негативных проявлениях); «доминанта романтики» (стремление подростка к неизвестному, рискованному, к приключениям, к героизму).

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/12/14/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-detey>

Старшие школьники: 15-18 лет. Ведущее место в учебной деятельности у старших школьников занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к взрослой жизни. Главным становится поиск смысла жизни. Ведь выбор профессии во многом определяет эти поиски. Да еще и многопредметность нашего обучения. Школьники овладевают философией, они стремятся познать окружающий мир, выявить основные его закономерности. Знания являются основой для формирования отношения школьников к разным явлениям мира, к людям, к законам, природе.

<https://ped-kopilka.ru/pedagogika/starshii-shkolnyi-voznrast-harakteristika-kratko.html>

После окончания средней школы учащиеся получают направления(рекомендации) от МАУ ДО «Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания» на право льготного поступления в учебные заведения МО РФ, силовых структур РФ и направления в окружные учебные центры младших командиров.

на основе

Срок и объем освоения программы:

1 год обучения, 144 педагогических часов, стартовый уровень

Форма обучения: очная, (очно-заочная, заочная и дистанционная на платформе ZOOM, (локальный акт, ссылка)

Особенности организации образовательной деятельности:

3 группы одновозрастные, 2 группы разновозрастные, индивидуальное обучение

Режим занятий

1 год: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом на 15 мин. между часами и занятиями.

Цель программы: подготовка юношей к военной службе, формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы.

Задачи:**Обучающие:**

- знакомство с основами военной службы;
- изучение строевой, огневой, тактической, физической подготовки, РХВЗ, военной топографии.
- изучению военно-патриотических традиций на основе азов выживания в экстремальных ситуациях.

Воспитательные:

- выработка волевых качеств характера: организованность, дисциплинированность, решительность, выдержка, психологической устойчивости, выносливость.
- формирование коммуникативных навыков со сверстниками и педагогическим составом;
- развитие лидерских качеств характера: системных, личностных.
- выработка способностей адаптироваться к необходимым условиям армейской службы;

Развивающие:

- формирование мотивации здорового и безопасного образа жизни.
- развитие самоконтроля через высшие психические функции: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления (логического и креативного);
- развить физические данные через выполнение нормативов ГТО.

Ожидаемые результаты:

ЗНАТЬ:

- основы военной службы;
- основы строевой, огневой, тактической, физической подготовки, РХВЗ, военной топографии.
- военно-патриотических традиции на основе азов выживания в экстремальных ситуациях.

Проявлять:

- волевые качества характера: организованность, дисциплинированность, решительность, выдержка, психологической устойчивости, выносливость.
- Коммуникативные навыки со сверстниками и педагогическим составом;
- лидерские качества характера: системных, личностных.
- способность адаптироваться к необходимым условиям армейской службы;

Уметь:

- мотивировать здоровый и безопасный образ жизни.
- владеть самоконтролем через высшие психические функции: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления (логического и креативного)
- выполнять нормативы ГТО.

1.3. Содержание программы:
«Будущий защитник Отечества»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

№/№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Основы военной службы	20	20	-
1.1	История создания Вооруженных Сил России.	2	2	-
1.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История создания и предназначение.	3	3	-
1.3	Другие войска, их состав и предназначение.	1	1	-
1.4	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	1	1	-
1.5	Памяти поколений - дни воинской Славы России.	1	1	-
1.6	Боевое Знамя воинской части- символ чести воинской чести и доблести.	1	1	-
1.7	История и боевые традиции пограничных войск ФСБ РФ.	1	1	-
1.8	Ордена- почетные награды за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе.	2	2	-

1.9	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	2	-
1.10	Основные понятия военной обязанности.	1	1	-
1.11	Организация воинского учета и его предназначение.	1	1	-
1.12	Общевоинские уставы Вооруженных сил – закон воинской жизни.	1	1	-
1.13	Военная присяга- клятва воина на верность родине- России.	1	1	-
1.14	Прохождение военной службы по призыву.	1	1	-
1.15	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. военная форма одежды.	1	1	-
2.	Строевая подготовка	20	-	20
2.1	Строевые приемы и движения без оружия Занятие №1 (практическое) Строи и их элементы. Занятие №2-3 (практическое) Строевые приемы и движения без оружия. Занятие №4-5 (практическое) Движение строевым шагом. Повороты в движении. Занятие №6-7 (практическое) Выполнение воинского приветствия. Повороты в движении. Занятие №8-10 (практическое) Выход из строя и подход к началь-	1 2 2 2 3	- - - - -	1 2 2 2 3

	нику. Занятие №11-12 (практическое) Тренировка выполнения строевых приемов без оружия	2	-	2
2.2	Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4
2.3	Строй отделения. Занятие №1 (практическое) Построение отделения в развернутый и походный строй.	4	-	4
3.	Огневая подготовка	20	2	18
3.1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2	-
3.2	Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат. Занятие №1 -Практическое. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	-	1
	Занятие №2 (практическое) Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство основных частей и механизмов автомата.	2	-	2
	Занятие №3 (практическое) Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их	1	-	1

	<p>устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.</p> <p>Занятие №4 (практическое)</p> <p>Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранения.</p> <p>Занятие №5</p> <p>Назначение. боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращениях с ручными гранатами.</p>	1	-	11
		1	-	
3.3	Малокалиберная винтовка	2	-	2
3.4	Пневматическая винтовка	2	-	2
3.5	<p>Ведение огня из пневматической винтовки по не подвижным целям</p> <p>Занятие №1-6 (практические) Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.</p>	2	-	2
		16	-	16
4.	Тактическая подготовка	10	2	8
4.1	Основы общевойскового боя	2	2	-
4.2	<p>Приемы и правила выполнения действий солдата в бою.</p> <p>Занятие №1 (практическое) Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя.</p> <p>Занятие №2 (практическое) Приемы и правила выполнения способов</p>	1	-	1
		1	-	1

	уничтожения противника в ходе атаке.			
4.3	Вооружение и боевая техника воинской части.	2	-	2
4.4	Действия солдата в бою	2	-	2
4.5	Действие солдата в бою в составе отделения	2	-	2
5.	РХБЗ	10	1	9
5.1	Ядерное, химическое, биологическое(бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.	1	1	
5.2	5.2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	6	-	6
5.3	Приборы радиационной и химической разведки	3	-	3
6.	Физическая подготовка	24		24
6.1	Гимнастика. Занятие №1 (практическое) Тренировка в выполнении упражнений на перекладине - подтягивание, прыжки через козла в длину. Бег 100м Занятие №2 (практическое) Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подъем переворотом, подтягивание, прыжки через козла в ширину. Занятие №3 (практическое)	2 2 2	- - -	2 2 2

	<p>Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине-выход силой, в прыжках-прыжки через козла в длину, высота 120см.</p> <p>Занятие №4 (практическое)</p> <p>Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - выход силой, прыжки через козла.</p> <p>Занятие №5 (практическое)</p> <p>Тренировка в выполнениях упражнений: на перекладине - подъем переворотом, прыжки через коня в длину.</p>	2	-	2
	<p>Занятие №5 (практическое)</p> <p>Тренировка в выполнениях упражнений: на перекладине - подъем переворотом, прыжки через коня в длину.</p>	2	-	2
6.2	<p>Преодоление препятствий.</p> <p>Занятие № 1 (практическое)</p> <p>Изучение техники преодоления препятствия, прыжки в длину через траншею, ров шириной 2. 2.5м. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Преодоление единой полосы препятствий</p>	4	-	4
6.3	<p>Легкая атлетика.</p> <p>Занятие №1 (практическое)</p> <p>Бег на короткие дистанции.</p> <p>Занятие №2 (практическое)</p> <p>Бег на средней дистанции.</p> <p>Занятие №3(практическое)</p> <p>Разучивание техники бега по пресе-</p>	2	-	2
	<p>Бег на короткие дистанции.</p>	2	-	2
	<p>Бег на средней дистанции.</p>	4	-	4

	ченной местности. Занятие №4 (практическое) Тренировка в совершении марш-броска на 4-5 км.	2	-	2
7.	Военная топография	20	10	10
7.1	Влияние местности на организацию и ведение боя	1	1	-
7.2	Топографические элементы местности	1	1	-
7.3	Основные разновидности местности, их защитные свойства	1	1	-
7.4	Способы изучения местности	1	-	1
7.5	Определение сторон горизонта	1	-	1
7.6	Движение по азимутам	4	-	4
7.7	Обход препятствий при движении по азимутам	2	-	2
7.8	Ориентирование на местности по карте	2	-	2
7.9	Назначение и краткая характеристика топографических карт	2	2	-
7.10	Изображение местных предметов, их условные знаки на топографических картах	2	2	-
7.11	Условные знаки дорог, гидрографии, растительного покрова и рельефа	2	2	-
7.12	Изображение рельефа на топографической карте	1	1	-
8.	Выживание в экстремальных си-	20	7	3

	туациях			
8.1	Понятие о выживании.	1	1	-
8.2	Занятие № 2 (практическое) Добывание воды и огня.	2	1	1
8.3	8.3. Питание в экстремальных ситуациях.	1	1	-
8.4	Основные типы препятствий и способы их преодоления.	1	1	-
8.5	Основные типы укрытий и их сооружение.	1	1	-
8.6	Занятие № 2. (практическое) Организация лагеря, базы.	3	1	2
8.7	Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение).	1	1	-
	Всего часов:	144	42	102

Формы контроля: текущий контроль, тест, опрос, открытое занятие, конкурс, мониторинг.

Календарный план 1-го года обучения

Содержание	всего часов	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Основы военной службы	20:	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Строевая подготовка	20:	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Огневая подготовка	30:	4	4	2	2	2	4	4	4	4
Тактическая подготовка	10:	1	1	1	1	1	2	1	1	1
РХБЗ	10:	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Физическая подготовка	24:	3	3	2	2	2	3	3	3	3
Военная топография	20:	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Выживание в экстремальных ситуациях	10:	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Всего часов	144:	16	16	13	13	14	18	18	18	18

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проходят на базе МАОУ СОШ 50 и МАУ ДО «ЦДПиПВ»

№ п\п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля

1	С Е Н Т Я Б Р Ь		очная	2	История создания Вооружённых сил России	Опрос	
2			очная	1	Строевые приёмы и движения без оружия.	Практ. занятия	
					1	Строй и их элементы	Практ. занятия
3			очная	2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Опрос	
4			очная	1	Основы общевойскового боя.	Опрос	
				1	Назначения, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК-74	Практ. занятия	
5			очная	1	Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильно действующие ядовитые вещества.	Опрос	
				1	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Назначение, общее устройство основных частей и механизмов АК-74.	Практ. занятия	
6				очная	2	Тренировка в выполнении упражнений на перекладине-подтягивание, прыжки через козла в длину. Бег 100 метров.	Практ. занятия
7			очная	1	Влияние местности на организацию и видение боя.	Опрос	
				1	Топографические элементы местности.	Опрос	
8		очная	1	Понятие о выживании	Опрос		
			1	Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине- подъем переворотом, подтягиванием, прыжки через козла в ширину.	Практ.занятия.		
9	О К Т Я Б Р Ь		очная	2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История создания и предназначение.	Опрос	
10			очная	1	Строевые приемы и движение без оружия.	Практ. занятия	
				1	Движение строевым шагом. Повороты в движении	Практ. занятия	
11			очная	1	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Назначение, общее устройство основных частей и механизмов автомата Подготовка АК-74 к стрельбе. Возможные за-	Практ. Занятия	

				1	держки и не исправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.	Практ. занятия
12		очная		1	Основы общевойскового боя.	Опрос
				1	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.	Практ. занятия
13		очная		1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	Практ. занятия
				1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	Практ. занятия
14		очная		2	Тренировка в выполнении упражнения: на перекладине- подъем переворотом, подтягивание, прыжки через козла в ширину.	Практ. занятия
15		очная		1	Основные разновидности местности, их защитные свойства.	Опрос.
				1	Способы изучения местности.	Практ. занятия
16		очная		1	Добытие воды и огня.	Опрос.
				1	Тренировка в выполнении упражнения: на перекладине- выход силой, прыжки через козла, высота 120 см.	Практ. занятия
17	Н О Я Б	очная		1	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История создания и предназначение.	Опрос.
				1	Другие войска, их состав и предназначение.	Опрос.
18	Р ь	очная		1	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	Практ. занятия
				1	Выполнение воинского приветствия. Повороты в движения.	Практ. занятия
19		очная		2	Малокалиберная винтовка	Практ. занятия
20				1	Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя.	Практ. занятия

			очная	1	Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Практ. занятия
21			очная	1 1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Практ. занятия Практ. занятия
22			очная	1 1	Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине- выход силой, прыжки через козла в длину, высота 120 см. Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине- выход силой, прыжки через козла.	Практ. занятия Практ. занятия
23			очная	1 1	Определение сторон горизонта. Движение по азимутам.	Опрос. Практ. занятия
24			очная	1 1	Добывание воды и огня. Изучение техники преодаления препятствия, прыжки в длину, через траншею, ров шириной 2, 2.5 м. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Преодаление единой полосы препятствия.	Опрос. Практ. занятия
25	Д Е к		очная	1 1	Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Памяти поколений- дни воинской славы России.	Опрос. Опрос.
26			очная	1 1	Выполнение воинского приветствия. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику.	Практ. занятия Практ. занятия
27			очная	2	Пневматическая винтовка	Практ. занятия
28			очная	1 1	Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки. Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Практ. занятия Практ. занятия
29	Б			1	Средства индивидуальной защиты и пользо-	Практ. занятия

	Р Ь		очная	1	вание ими. Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки	Практ. занятия	
30			очная	1 1	Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – выход силой, прыжки через козла. Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подъем переворотом, прыжки через коня в длину	Практ. занятия Практ. занятия	
31			очная	2	Движение по азимутом	Практ. занятия	
32			очная	1 1	Питание в экстремальных ситуациях. Разучивание техники бега по пересеченной местности.	Опрос Практ. занятия	
33		Я Н В А Р Ь		очная	1 1	Боевое Знамя воинской части – символ чести воинской и доблести История и боевые традиции пограничных войск ФБР РФ.	Опрос. Опрос.
34				очная	2	Выход из строя и подход к начальнику	Практ. занятия
35			очная	2	Ведения огня из пневматической винтовки по неподвижным целям	Практ. занятия	
36			очная	1 1	Вооружение и боевая техника военной части. Основные понятия военной обязанности .	Опрос/практ. занятия Опрос.	
37			очная	1 1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки	Практ. занятия Практ. занятия	
38		очная	1 1	Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подъём переворотом, прыжки через коня в длину. Изучение техники преодоления препятствия, прыжки в длину через траншею, ров шириной 2, 2,5м. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Преодоление единой полосы	Практ. занятия Практ. занятия		

					препятствий.	
39		очная	1	1	Движения по азимутам	Практ. занятия
				1	Обход препятствий при движении по азимутам.	Практ. занятия
40		очная	1	1	Основные типы препятствий и способы их преодоления. Изображения рельефа на топографической карте.	Опрос. Опрос.
41	Ф Е В	очная	2		Ордена – почетные награды за воинское отличие, заслужили в бою и воинской службе.	Опрос.
42		очная	2		Тренировка выполнения строевых приемов без оружия.	Практ. занятия
43		очная	2		Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Практ. занятия
44		очная	1		Вооружение и боевая техника воинской части	Практ. занятия
			1		действия солдата в бою.	Практ. занятия
45	очная	1	1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Практ. занятия Практ. занятия	
46	Р А Л ь	очная	2		Изучение техники преодоления препятствия, прыжки в длину через траншею ,ров шириной 2, 2,5м. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Преодоление единой полосы препятствий.	Практ. занятий
47		очная	1	1	Обход препятствий при движении по азимутам	Практ. занятия
			1		Ориентирование на местности по карте	Практ занятия
48		очная	1		Основные типы укрытий и их сооружение.	Опрос.
			1		Организация лагеря, базы.	Опрос.

49	М		очная	2	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Опрос.
50	А		очная	2	Строевые приемы и движения с оружием	Практ. занятия
51	Р		очная	2	Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Практ.занятие
	Т					
52			очная	1	Действие солдата в бою	Практ. занятие
				1	Организация воинского учета и его предназначение	Опрос.
53			очная	1	Средство индивидуальной защиты и пользование ими.	Практ. занятия
				1	Строевые приемы и движение с оружием	Практ. занятия
54			очная	1	Бег на короткие дистанции	Практ. занятия
				1	Бег на средней дистанции	Практ. занятия
55			очная	1	Ориентирование на местности по карте	Практ. занятия
				1	Назначение и краткая характеристика топографических карт	Практ. занятия
56			очная	1	Организация лагеря и базы	Опрос.
				1	Бег на средние дистанции	Практ. занятия
57	А		очная	1	Общевойские уставы Вооруженной Силы – закон воинской жизни.	Опрос.
	П			1	Военная присяга - клятва война на верность родине России.	Опрос.
58	Р		очная	1	Строевые приемы и движения с оружием	Практ. занятия
	Е		очная	1	Построение отделения в развернутый и походный строй	Практ. занятия
59	Л		очная	2	Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Практ. занятия
	Ь					
60			очная	1	Действия солдата в бою в составе отделения.	Практ. занятия
				1	Построение отделения в развернутой и походный строй	Практ. занятия

61			очная	1 1	Приборы радиационной и химической разведки. Разучивание техники бега по пересеченной местности	Опрос. Практ. занятия
62			очная	2	Разучивание технике бега по пересеченной местности.	Практ. занятия
63			очная	2	Изображения местных предметов, их условные знаки на топографических картах	Опрос.
64			очная	1 1	Организация лагеря и базы Назначение и краткая характеристика топографических карт.	Опрос. Опрос.
65	м		очная	1 1	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.	Опрос. Опрос.
66	А й		очная	2	Построение отделения в развернутый и походный строй.	Практ. занятия
67			очная	2	Выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Практ. занятия
68			очная	1 1	Действия солдата бою в составе отделения Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки	Практ. занятия Практ. занятия
69			очная	2	Приборы радиационной и химической разведки.	Практ. занятия
70			очная	2	Тренировка в совершении марш- броска на 4-5 км.	Практ. занятия
71			очная	2	Условные знаки дорог, гидрографии, растительного покрова и рельефа.	Опрос.
72			очная	1 1	Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение). Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Опрос. Практ. занятия

Содержание программы

Раздел 1. Основы военной службы

Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XVI-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV. Военная реформа Петра I. создание регулярной армии, ее особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил. ВС РФ их структура и предназначение.

Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды

Вооруженных Сил, родов войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и родов войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. история создания, предназначение, решаемые задачи. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Тема 1.3. Другие войска, их состав и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, пограничные войска, войска Министерства внутренних дел, железнодорожные войска, войска ФАПСИ, войска ГО. их состав и предназначение.

Тема 1.4. Патриотизм и верность ВОИНСКОМУ ДОЛГУ- основные качества защитника Отечества.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовной силы воина. Преданность

своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов- основное содержание патриотизма.

Воинский долг- обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего- защитника Отечества способность с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Тема 1.5. Памяти поколений-дни воинской славы России.

Дни воинской славы России- дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 1.6. Боевое Знамя воинской части- Символ воинской чести и доблести.

Боевое знамя воинской части (Военно- морской флаг) - символ воинской чести, доблести, славы. История зарождения Знамени воинской части. Порядок вручения и хранения Боевого Знамени части.

Тема 1.7. История и боевые традиции пограничных войск ФСБ РФ.

История создания пограничной службы. Функции, задачи и состав Г1В ФСБ РФ. Боевой путь пограничных войск. Знаки отличия ИВ.

Тема 1.8. Ордена- Почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и воинской службе.

История государственных наград за военные отличия в России Основные государственные награды СССР и России, звание «Героя Советского Союза», звание «Героя Российской Федераций».

Тема 1.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федераций.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тема 1.9. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военную службу и прохождение военных сборов в период в пребывания в запасе.

Тема 1.10. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. И организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 1.11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни.

Общевоинские уставы, нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.

Тема 1.12. Военная присяга-клятва воина на верность Родине - России.

Значение военной присяги в жизни, учебе, и боевой деятельности воинов. История принятия военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Текст военной присяги.

Тема 1.13. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и представление отсрочек.

Тема 1.14. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Воинские звания. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военная форма одежды и знаки различия.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команда. Обязанность солдата перед построением и в строю. Ответы на приветствие на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головной убор снять - надеть».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом Повороты в движениях. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнениях строевых приемов без оружия.

Тема 2.2. Строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка. Выполнение приема «Нет ремень», «На грудь», «На спину».

Тема 2.3. Строй отделения.

Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение из отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты на месте. Выполнение приветствия в строю. Ответы на приветствие и поздравление. Сигналы управления строем «Внимание», «Сбор командиров», «Марш», «Стой», «Увеличить дистанцию», «В колонну», «Все направо (налево)».

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема 3.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 3.2. Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат.

Общее устройство автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Принадлежность к автомату. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных гранат.

Тема 3.3. Малокалиберная винтовка.

Устройство винтовки. Порядок ее заряжания. Особенности винтовки, производство стрельбы, разряжение. Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

Тема 3.4. Пневматическая винтовка. Устройство и назначение винтовки. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Тема 3.5. Ведения огня из пневматической винтовки по неподвижным целям.

Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Упражнение №1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение №2. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержаниях винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдения дыхания.

Упражнение №3. Стрельба по белому квадрату для выработки навыков плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5 метров, количество выстрелов-3

Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат.

Упражнение №5. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробоинам и научиться делать внос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.

Упражнение №6. Стрельба по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лежа с упора. Количество выстрелов - 8 (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

Упражнение №7. Стрельба по мишени спортивной «П» из положения, стоя без упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов -8(3 пробных +5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

Упражнение №8. Стрельба по мишени «из положения, сидя за столом или стоя, или положения с упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов - (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тема 4.1. Основы общевойскового боя.

Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цели. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Личное оружие и экипировка солдата. Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задания. Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии. Огонь и его значение в бою. Виды огня. Понятие о маневре в бою. Виды маневра. Боевая характеристика основных танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места, самолетов и вертолетов, их тактика действий.

Тема 4.2. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою.

Прием и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя. при действиях в пешим порядке. Выполнение действия при подготовке к атаке. Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Приемы и правила выполнения способов уничтожения противников в ходе атаки (ручными осколочными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою). Требования к выбору места для стрельбы и наблюдения лежа. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположений целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения.

Тема 4.3. Вооружение и боевая техника воинской части.

Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначения, тактико-технические характеристики. Показ вооружения и боевой техники в действии.

Тема 4.4. Действия солдата в бою.

Выбор места для наблюдения и его маскировки. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности. Обнаружение целей и докладах о результатах наблюдения. Занятие исходного положения для атаки и перехода в атаку, ведение рукопашного и огневого боя в окопах и траншеях.

Продвижения в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения.

Уничтожение огневых средств противника, препятствующих движению. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.

Занятие огневой позиций в обороне (места для стрельбы под огнем противника с использованием различных способов передвижения) Оборудование, маскировка места для стрельбы. Соревнование в занятии места для стрельбы и самоокапывании.

Дооборудование позиций. Подготовка к отражению наступления противника в обороне. Действия при нанесении противником ядерного удара, с начала огневой подготовки, при налете авиации противника.

Тема 4.5. Действия солдата в бою в составе отделения.

Получение задачи в исходном положении. Выдвижение в колонне отделения к рубежу перехода в атаку. Занятие места в боевом порядке отделения. Движение в атаку. Получение задачи на оборону, подготовка к ведению огня днем и ночью, ведение наблюдения, отражение воздушного противника, дооборудование позиции. Уничтожение атакующей пехоты и танков противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.

Оружие массового поражения, классификация, поражающие факторы их характеристики и способы защиты от него.

Тема 5.2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Противогаз, общевойсковой защитный комплект. Порядок и нормы пользования ими. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Тема 5.3. Приборы радиационной и химической разведки. Назначение, тактико-технические данные, порядок работы с прибором измерителя мощности дозы ДП-5В, войскового прибора химической разведки (ВПХР).

Раздел 6. Физическая подготовка

Тема 6.1. Гимнастика.

Подтягивание, прыжки через коня, козла, силовые упражнения.

Тема 6.2. Преодоление препятствий.

Преодоление единой полосы препятствий.

Тема 6.3. Легкая атлетика.

Бег на короткие дистанции. Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого старта. Бег на середине дистанции. Техника высокого старта. Кросс 1 км. Разучивание техники бега по пересеченной местности. Тренировка в совершение марш-броска. Марш-бросок до 6 км.

Раздел 7. Военная топография

Тема 7.1. Влияние местности на организацию и ведение боя.

Разновидности местности, их характеристика, ее влияние на организацию и ведение боевых действий.

Тема 7.2. Топографические элементы местности.

Рельеф и местные предметы. Характеристика рельефа местности и местных предметов. Классификация топографических элементов местности по условиям маскировки и наблюдения.

Тема 7.3. Основные разновидности местности, их защитные свойства.

Характер рельефа, его классификация. Степень пересеченности местности, ее классификация. Защитные свойства местности и их влияние на ведение боевых действий.

Тема 7.4. Способы изучения местности.

Непосредственный осмотр местности в районе боевых действий. Наблюдение за местностью в районе противника. Изучение местности для определения расположения огневых средств, вероятные направления атаки танков.

Тема 7.5. Определение сторон горизонта.

Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилами некоторым признакам местных предметов. Методика определения направления на север, ключевая позиция.

Тема 7.6. Движение по азимутам.

Сущность движения по азимутам, умение находить и выдерживать с помощью компаса указанное или намеченное место. Подготовка данных для движения по азимутам.

Тема 7.7. Обход препятствий при движении по азимутам.

Обход препятствий на маршруте движения. Засечка заметного предмета, определение глазомером расстояния до него, обход препятствия и выход к намеченному месту.

Тема 7.8. Ориентирование на местности по карте.

Работа с картой на местности, ее ориентирование на местности, сличение местных предметов с условными топографическими знаками на карте.

Тема 7.9. Назначение и краткая характеристика топографических карт.

Топографическая карта, ее назначение, характеристики, масштабы, использование для подготовки и ведения боевых действий.

Тема 7.10. Изображение местных предметов, их условные знаки на топографических картах.

Условные топографические знаки, их значение для нанесения на рабочую карту командира, штабная культура работы с топографической картой.

Тема 7.11. Условные знаки дорог, гидрографии, растительного покрова и рельефа. Условные знаки дорог, гидрографии, растительного покрова и рельефа, их изучение и использование для организации боевых действий.

Тема 7.12. Изображение рельефа на топографической карте.

Чтение рельефа изображенного на топографической карте для определения боевого порядка предстоящих боевых действий, танкоопасных направлений, размещения огневых средств и путей подвоза и эвакуации.

Раздел 8. Выживание в экстремальных ситуациях

Тема 8.1. Понятие о выживании.

Экстремальные ситуации. Факторы риска, факторы, обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.

Тема 8.2. Добывание воды и огня.

Занятие № 1 (теоретическое) - поиск, добыча и употребление воды. Виды костров и укладки дров, способы добывания огня.

Занятие № 2 (практическое) - добывание воды, огня в полевых условиях.

Тема 8.3. Питание в экстремальных ситуациях.

Съедобные растения, животные, пригодные для употребления в пищу. Наблюдение за поведением животных, способы их обнаружения. Охота, общие положения.

Тема 8.4. Основные типы препятствий и их преодоление.

Основные способы переправ. Переправы через различные препятствия (водные, болотистые, лесного типа, горного типа).

Тема 8.5. Основные типы укрытий и их сооружение.

Выбор места. Основные типы укрытий. Сооружение временных укрытий.

Тема 8.6. Организация лагеря, базы.

Занятие № 1 (теоретическое) - выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства лагеря, базы. Гигиена и порядок в лагере. Изготовление мебели из подручных средств.

Занятие № 2 (практическое) - организация лагеря, базы в полевых условиях.

Тема 8.7. Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение). Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение) и действия по ним.

Методические рекомендации

Раздел 1. Основы воинской службы

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей. На занятиях необходимо обеспечить связь изучаемого материала со знаниями, получаемыми учащимися по курсу истории и обществоведения, с важнейшими политическими событиями в нашей стране, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения военной службы солдатами, сержантами и офицерами.

В процессе изучения тем этого раздела решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания- формирование у обучаемых:

- понимание объективной необходимости защиты Отечества;
- воспитание у обучаемых гордости за свою страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;

- развитие стремления следовать героическим традициям.

Раздел 2. Строевая подготовка

Занятие по строевой подготовке проводится на специально оборудованной площадке. Все занятия по строевой подготовке проводятся только на строевой площадке. Каждый прием отрабатывается путем многократных тренировок, которые не должны прекращаться и на других занятиях до призывной подготовки и на физкультуре.

Занятия начинаются с построения обучаемых в двух шереножном строю (как и все другие занятия), где каждый обучаемый должен знать свое место в строю и проводятся в такой последовательности:

- тренировка в выполнение приемов, действий, изученных на прошедших занятиях;
- образцовый показ и изучение нового приема, действий по элементам, а затем в целом;
- тренировка в выполнении приема, действий всеми обучаемыми.

При этом преподаватель, тренируя всех, обучает индивидуально каждого.

Действия обучаемых у машин и на машинах отрабатываются с использованием оборудованного грузового автомобиля.

Важной воспитательной задачей занятий по строевой подготовке является формирование и закрепление у обучаемых уважительного отношения к строевой выучке, убеждения их в том, что строевая подготовка является одним из существенных компонентов боевой выучки воинов. Для выполнения этой задачи у преподавателя должен быть педагогический подход к строевой выучке

(выправке, подтянутости, молодцеватости, общефизической подготовке) и оценке обучаемых за провальное выполнение команд и строевых приемов. Выполнение обучаемыми одиночных строевых приемов на занятиях по физкультуре является обязательным.

На занятиях по строевой и физической подготовке наряду с приобретением навыков воспитывается коллективизм, товарищеская взаимопомощь, слаженность дисциплинированность, опрятность, быстрая реакция.

В строевой подготовке особое место занимают занятия, на которых обучаемые осваивают приемы выполнения воинского приветствия. В ритуале воинского приветствия и оказания воинских почестей находят свое выражение соблюдение военными военнослужащими воинской этики. Для того чтобы обучаемые осознанно и с уважением выполняли воинское приветствие, необходимо им объяснить, что это понятие нравственное, характеризующее отношение к выполнению воинского долга.

Важнейшим условием является правильная методика организации и проведения занятий, умение эффективно использовать разметку площадки для занятия по строевой подготовке, образцово показывать выполняемые приемы и подавать команды громко и четко.

Перед подачей команды и отдачей приказаний обучающий в обязательном порядке должен принять положение «Смирно».

Раздел 3. Огневая подготовка

Занятия могут проводиться в классах, тире, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнение стрельб из автомата выполняются на стрельбище. В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы.

На занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки.

Тренировки могут быть индивидуальными или групповыми в составе отделения.

Организация и проведение занятий по огневой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

1. Учебный материал урока (занятия) должен быть глубоким. Содержание урока (занятия) должно строго соответствовать требованиям программы обучения, наставлениям (руководствам), уставам.

2. Новый материал должен увязываться с ранее изученным.

3. На занятиях преподаватель должен прививать обучаемым любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах.

4. На всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности.

5. Наличие и подготовка класса, учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, плана-конспекта проведения занятий (уроков).

6. В ходе занятий должен осуществляться систематический контроль над выполнением заданий, усвоением учебного материала;

7. Занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленном распорядком дня время.

Для воспитания любви обучаемых, чувства гордости за отечественное оружие следует приводить примеры, показывающие превосходство нашего оружия в Великую Отечественную войну. Приводя примеры умелого и эффективного применения воинами гранат и оружия в ближнем бою, следует убедить обучаемых, что, кроме личной храбрости и бесстрашия, необходимо самообладание, расчет, точный глазомер и физическая сила.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тактическая подготовка является одной из основных разделов обучения.

Теоретические занятия проводятся, как правило, в классе с использованием макетов местности, классной доски, плакатов, схем, фрагментов диафильмов.

На практических занятиях, проводимых на оборудованных и оснащённых площадках, местах, а также на местности, обучаемые изучают технику выполнения приемов и действий сначала по элементам, а затем в целом.

Тактико-строевые занятия проводятся на учебно-полевых сборах. На них в условиях тактической обстановки сначала отрабатывается в отдельности каждый учебный вопрос, прием, действие, а затем все вопросы в целом с внесением элементы игры.

При проведении занятий с учащимися вопросы отрабатываются одновременно со всеми обучаемыми или поочередно с каждым отделением.

В часы самоподготовки рекомендуется провести инструктаж с командирами отделений образцово, и точно выполняли тактические приемы, действия.

В начале занятия преподаватель объясняет тему, цель занятия, ставит общую задачу обучаемым и указывает каждому отделению место занятий.

Прибыв к месту занятия, командир отделения объявляет учебные вопросы, проверяет знание обучаемыми уставных требований, доводит до них соответствующие тактическую обстановку и приступает к отработке первого учебного вопроса. В начале он показывает выполнение действий в целом, затем по элементам. Обучив действиям при выполнении одного приема, командир отделения в такой же последовательности отрабатывает остальное. Закончив отработку действий по элементам, он приступает к тренировке обучаемых по всему вопросу в целом. По окончании занятия командир отделения делает разбор, на котором оценивает действие каждого обучаемого, указывает, что необходимо сделать для устранения недо-

статков, и дает задание на дом; после этого докладывает руководителю об окончании занятий. Педагог во время проведения занятий контролирует ход его в отделениях, согласовывает их действия по времени.

На практических занятиях и тактико-строевых занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

РХБЗ является одной из важных составляющих обучения подростков. Занятия проводятся в классе, спортивном зале при практическом одевании общевойскового защитного комплекта. Изучение приборов химической и радиационной разведки производится с применением макетов, плакатов и учебных видеофильмов.

На занятиях по РХБЗ применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение).

Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Раздел 6. Физическая подготовка

Занятие по физической подготовке проводится в составе отделения. Для проведения занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются, и совершенствуется в составе отделения.

В подготовительную часть занятия включается ходьба, бег различными способами, комплексные упражнения (НФП-2001), тренировка в вы-

полнении положения наскока и соскока со снаряда, упражнения с гантелями, гирями, упражнения в подтягивание на перекладе.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткость и ясность объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, всеми занимающимися одновременно или потоком. При обучении способами преодоления препятствий следует вырабатывать у обучаемых навыки в быстром и сноровистом преодолении отдельных препятствий, метание гранат по целям.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

Раздел 7. Военная топография

Занятия могут проводиться в классах, на специальных учебных местах для практического обучения, непосредственно на местности. В ходе теоретических занятий по военной топографии обучаемые получают необходимые знания по определению сторон горизонта, ориентированию на местности, умение работать с топографической картой.

На занятиях по военной топографии применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Раздел 8. Выживание в экстремальных ситуациях

Занятия могут проводиться в классах и непосредственно на местности. В ходе теоретических занятий обучаемые получают необходимые знания в областях по выживанию в различных условиях.

На практических занятиях очень важно не только обучать учащихся, но формировать у них качества и факторы, необходимые для выживания в экстремальных условиях.

На занятиях по выживанию в экстремальных условиях применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ,

тренировка. Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия.

На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка.

Наиболее доступным методом обучения является метод показа.

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<i>Площадь кабинета (каб.) характеристика помещений для занятий по программе; - перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, учебная литература (при наличии)</i>
Информационное обеспечение	<i>-аудио, видео, фото, интернет источники</i>
Кадровое обеспечение	<i>Целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать квалификацию (без указания ФИО педагогов)</i>

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет на основе ГТО
- Творческая работа на основе презентаций
- Соревнования, конкурсы

Формы контроля:

- предварительный контроль (тестирования);
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала);

- промежуточный контроль (тестирования и устного опроса, участия детей в различных конкурсах, мероприятиях, акциях).
- итоговая аттестация (контрольных упражнений, тестирование теоретических знаний, участия детей в различных конкурсах, мероприятиях, акциях).

Критерии оценки.

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива (приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично, а остальные на хорошо;
- «хорошо» -если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично и хорошо, а остальные оценки не ниже удовлетворительно;
- «удовлетворительно» - ели не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка неудовлетворительно.

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких Ссылка:
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень практической подготовки	
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

Ссылка на папку (*шаблоны, действующая диагностика, мониторинг*)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
 - Наглядный
 - Объяснительно-иллюстративный
 - Репродуктивный
 - Частично-поисковый
 - Исследовательский
 - Игровой
 - Дискуссионный
 - Проектный
1. Словесные методы - рассказ, беседа, лекция, объяснение материала.
 2. Наглядные методы - демонстрация наглядных пособий, таблиц, фильмов.
 3. Практические методы - походы, экскурсии, Уроки Мужества, акции, участие в мероприятиях.
 4. Аналитические методы - наблюдения, самоанализ, повторение и закрепление пройденного материала.
 5. Проблемные методы - проблемное изложение материала, постановка вопросов и задач, исторического характера, подготовка сообщений.
 6. Исследовательские методы: творческие задания, проектная деятельность.

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Диспут

- Защита проекта
- Игра
- Презентация

Педагогические технологии с указанием автора:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Технология развития критического мышления.

Технология развивающего обучения.

Технология разноуровневого обучения.

Технология деятельностного подхода.

Технология индивидуально-дифференцированного подхода.

Технология проектного обучения.

Игровые технологии.

Дидактические материалы: [Ссылка на папку](#)

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

Основные принципы программы:

1. Принцип общественной направленности воспитания.
2. Принцип связи воспитания с жизнью.
3. Принцип гуманизации воспитания.
4. Принцип личностного подхода.
5. Принцип единства воспитательного воздействия.
6. Принцип научности.

7. Принцип индивидуально-дифференцированного подхода.

8. Принцип педагогического оптимизма.

ДОПОЛНЕНИЯ:

Уровень подготовки учащихся при приеме в группу следующий:

- добровольная учеба в объединении, с определенной мотивацией к предлагаемой программе обучения;
- слабые знания о Вооруженных Силах России;
- слабые знания материальной части стрелкового оружия;
- слабая физическая подготовка.

Знания проверяются при собеседовании. В группах занимаются 12-15 человек. Нагрузка за год обучения составляет 144 часа. Занятия проводятся на базе ЦДЛ и ПВ, в средней школе и на базе воинских частей (по согласованию). В процессе проведения занятий применяется групповая и индивидуальная работа с учащимися. Расписание предусматривает 2-4 занятия в неделю. Образовательный процесс строится с учетом возрастных, психологических особенностей детей, что предполагает возможную необходимость корректировки времени и режима занятий.

Программа объединения связана с подразделом о национальной безопасности, направлена на подготовку юношей к выполнению конституционного долга по защите Отечества. В основах военной службы рассматриваются:

- история и боевые традиции Вооруженных Сил РФ;
- правовые основы военной службы;
- сведения о Вооруженных Сил РФ;
- история и боевые традиции пограничных войск;
- порядок призыва на военную службу, как стать офицером;
- особенности военной службы;
- честь и достоинство воинов Вооруженных Сил РФ;
- права и обязанности военнослужащих.

Работа с родителями.

Необходимо выполнять работу с родителями учащихся, что позволяет педагогу и семьям лучше узнать друг друга, наладить между собой отношения конструктивного сотрудничества, приучать родителей оказывать подросткам допризывного возраста необходимую помощь и поддержку, что позитивно отражается на процессе обучения основам военной службы.

Педагог должен:

- постоянно на родительских собраниях и при личных встречах говорить о проблемах воспитания подростков;
- говорить о развитии творческих способностей подростка, хвалить его за успехи;
- говорить о создании положительного микроклимата в семье;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям;
- приглашать на выступления, концерты, совместные чаепития;
- совместное оформление выставок;
- подготовка и проведение праздников, выступлений и совместных экскурсий.

Работа с родителями основывается на следующих основных положениях:

1. Родители - воспитатели своего ребенка.
2. Основные и повседневные привычки, в том числе связанные с риском для здоровья, зачастую формируют у подростка родители.
3. Здоровье детей (физическое, психическое) - цель в которой сходятся интересы семьи, школы, учреждения дополнительного образования.
4. Общность интересов в том, чтобы совместными усилиями вырастить здоровую смену, защитника Отечества.

Что приобретают родители и педагог дополнительного образования в результате совместной работы?

Родители, семья:

- возможность получить новые данные о здоровье и физической подготовленности своего ребенка, как будущего защитника Отечества;
- возможность приобщения к «живому» опыту других семей и использованием его в интересах подготовки будущего защитника Отечества;
- возможность найти поддержку в изменении образа жизни семьи;
- возможность улучшить подготовку своего ребенка к службе в ВС РФ, других войсках, воинских формированиях, силовых органах;
- возможность ближе узнать подростков допризывного возраста, лучше их понимать;
- возможность способствовать укреплению семьи.

Педагог:

- возможность через общение с родителями получить дополнительные знания о физическом и психическом здоровье допризывника, их индивидуальных особенностях и привычках;
- возможность проявлять собственные позиции в отношении различных проблем здоровья, подготовки к защите Отечества и службе в ВС РФ, утвердиться или внести коррективы в работу с подростками;
- лучше, ближе узнать подростков допризывного возраста и реально помочь им подготовиться к службе в ВС РФ;
- повысить уважение к себе со стороны родителей и их детей.

Родители и педагог должны осознать, что они совместно работают на будущее, подготавливают защитников Отечества.

Список литературы

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М. 2000.
2. Закон РФ «Об образовании». - М.: «Омега-Л», 2005.
3. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». - М. 2006.
4. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». - М. 2006.
5. Закон РФ «О гражданской обороне». - М. 2006.
6. Приказ МО РФ и Министра образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».
7. «Общевоинские уставы ВС РФ». - М. 2006.
8. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести - М. «Армпресс», 2001 -95 с.
9. Грачев Н.А. Ориентация на патриотизм. - ОБЖ, 2000 № 8, 40-42 с.
10. Коледа С.И. Выживание - Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.
11. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы - М: «Армпресс», 2000-95С.
12. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий - защитник своего Отечества. - М. «Армпресс», 2000 - 96 с.

13. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. - М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 - 160 с.
14. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. - М. Военное издательство. 1988- 136 с.
15. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Арм-пресс», 2000-87с.
16. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
17. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол. Монографии - М. Издательство «Международный педагогический академии», 2000-204 с.
18. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений - М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 - 366 с.
19. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. - М.: - АСТ, 2001 - 274-289с.
20. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. - М.: «Русский журнал, 2001 - 194 с.
21. Шойгу С.К. Учебник спасателя. - М.: - 1997 - 520 с.

Дополнительная литература:

22. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи - будущее России. - М. 1999- 156 с.
23. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. - Информационно-исторический сборник. - М. 1993 - 24-28 с.
24. Поляков С.Д. Цели современного воспитания. Ульяновск МЭД УГПУ, 1996-86 с.

25. Родионов Е.Г. индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 - М.: ВУ, 1997-202 с

26. Утгих Э.П. Психологические основы дисциплины. - М. : МОРФ, 1993.

Литература для родителей:

27. Волков В.Н. физическое и военно - патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства в связи с подготовкой их к службе в Вооруженных силах СССР. Авторев В.А.. Кандидат педагогических наук, м.: 1979

28. Выдержка из письма министерство образования Российской Федерации «Об государственных символах Российской Федерации и их популяризации» // Внешкольник. 2012. №7

29. Гуманизация воспитания в современных условиях. М.: УВЦ «Инноватор» 2010.

30. Подросток на перекрестке эпох: проблемы и перспективы социально - психологической адаптации подростков. М.: Генезис, 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498096

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024