

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «ЦДПиВ»
Протокол № 2
от « 05 » 09 2022 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юная армия»

направленность: военно-патриотическая
возраст детей: 11 - 17 лет
срок реализации: 3 года
составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Шелудяков В.О.

Улан-Удэ
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«...вопрос о патриотическом воспитании молодежи — это разговор о самом главном:

о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну».

*В.В.
Путин*

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) трактует патриотическое воспитание как «систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» и называет эффективными формами патриотического воспитания организацию работы патриотических объединений, клубов и центров, в том числе детских и молодежных, реализацию на их платформе программ, направленных на укрепление и развитие общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважение к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга.

В настоящее время особо возрастает актуальность образовательной деятельности по сохранению, сбережению и собиранию гражданской (российской)

к идентичности, под которой понимается свободное отождествление человека с российской нацией (народом), включенность человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином, ощущение причастности к прошлому, настоящему и будущему российской нации, воспроизводство патриотически-выраженных социальных отношений, толерантность в процессе консолидации российского общества. Гражданская идентичность имеет личностный смысл, определяющий целостное отношение к социальному и природному миру.

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАЯ АРМИЯ» (далее Программа) реализуется в соответствии с социально-гуманитарной направленностью. «Юная армия»- это программа, которая соотносима с иными существующими программами дополнительного образования детей по своему содержательному и организационному компонентам и уникальна по средовому признаку, так как при реализации программы учтены особенности культурно-образовательного пространства г. Улан-Удэ.

1.2. Актуальность программы обусловлена объединением общества вокруг идеи патриотизма, повышением значимости программ дополнительного образования детей, расширяющих образовательное пространство обучающихся и позволяющих уменьшить количество детей, находящихся вне сферы воспитательной среды в свободное от получения общего образования время.

1.3. Отличительные особенности программы в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формирование личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

1.4. Педагогическая целесообразность призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

1.5. Цель программы: Общей целью программы «Юнармия» является физическая и моральная подготовка к службе в ВС и силовых ведомствах. Создание условий для духовно-нравственного воспитания, творческой самореализации и непрерывного саморазвития детей.

Образовательной целью является развитие личностных компетенций ребенка, развитие коммуникативных способностей, формирование представления о будущей профессии, получение опыта в военно-профессиональной деятельности.

К воспитательной цели относится формирование чувства патриотизма у детей через любовь к близким людям, своей школе, к родному городу и родной стране, а значит становление личности ребенка.

1.6. Задачи:

- активизация побудительных сил и формирование устойчивой мотивации,
- ориентированной на всестороннее развитие личности;
- раскрытие теоретических основ развития личности;
- формирование навыков учебно-исследовательской деятельности;
- укрепление желания преодолевать трудности в обучении;
- поддержание стремления к совершенствованию своих возможностей за счет увеличения сложности решаемых учебно-методических задач;
- развитие готовности действовать в условиях риска; формирование опыта практических действий;
- формирование чувства патриотизма.
- Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:
- гуманистических начал, разнообразия форм организации жизнедеятельности
- образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных, психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания; воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды в ходе обучения; содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

1.7. Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (мальчиков и девочек) в возрасте 13 - 17 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных при отсутствии медицинских противопоказаний.

1.8. Формы занятий:

1. Лекция. Подразумевает устное изложение какой-либо темы, развитие творческой мыслительной деятельности обучающихся. Лекция носит научно-информативный характер, с приведением ярких, убедительных примеров, фактов, документов и научных доказательств. В ходе такого теоретического занятия важна эмоциональность формы изложения.

2. Тематическая экскурсия - играют важную роль в осуществлении связи обучения с жизнью и активизации учебной деятельности обучающихся. В ходе такой формы учебного занятия происходит интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся, осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков, расширение кругозора учащихся, воспитание духовно-нравственных приоритетов.

3. Дискуссия и ролевая игра по тематике программы. В ходе дискуссии развивается умение формулировать свою и лояльно относиться, принимать чужую точку зрения, чужую позицию. Ролевая игра формирует у обучающихся новые поведенческие модели, осознание уже сложившихся и их коррекция, повышает компетентность в общении.

4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся - заключается в участии в совместном труде (например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы), что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции.
7. Практические занятия.

2. Объем программы:

2.1. Объем программы Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет. Срок реализации программы «Юная армия» - 3 года. Общее количество часов, отводимых на реализацию программы, составляет 144 часа для первого года обучения и 216 для последующих.

2.2. Срок реализации программы дополнительной общеобразовательной программы «Юная армия» - 3 год, в объёме 576 часов. Объединение формируется из обучающихся одной возрастной группы: Состав группы – постоянный. Набор обучения в группы проводится в начале сентября. Специальные знания при зачислении детей в группы не требуются.

2.3. Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа для обучаемых первого года и по 2 часа 3 раза в неделю для обучаемых второго и последующих годов обучения. Количество детей в группе – до 15 человек.

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты. В результате изучения внеурочного предмета «Юная армия» выпускники средней общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовиться к службе в армии РФ.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать/понимать:

- историю создания Вооружённых сил РФ;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых сил РФ;

- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту; особенности альтернативной гражданской службы;
- боевые традиции Вооружённых Сил РФ;
- символы воинской части.
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ.

Уметь:

- применять положения законов в практической деятельности;
- перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;
- характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.
 - выполнять строевые приёмы без оружия;
 - действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
 - стрелять из пневматического оружия;
 - метать гранаты на дальность и точность;
 - ориентироваться на местности различными способами;
 - вести наблюдения при действии в составе НП;
 - выполнять нормативы ЗОМП;
 - оказывать первую медицинскую помощь.

Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни:

готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
грамотно действовать в опасных ситуациях;

соблюдать положения законов Российской Федерации.

3.2. Способы и формы проверки результатов

- собеседование;
- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- анкетирование;
- опросы, тестирование;
- коллективно-творческая деятельность;
- взаимоконтроль;
- вопросно-ответная беседа;
- практическая работа;
- диспут;
- круглый стол.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Раздел I. Войны прошлых цивилизаций	12	12		
1.1.	Тема 1. Вооруженное насилие в первобытном обществе	2	2		Опрос, беседа
1.2.	Тема 2. Древние империи и армии	2	2		Опрос, беседа
1.3.	Тема 3. Империи и армии начала новой эры.	2	2		Опрос, беседа
1.4.	Тема 4. Спецназ Древнего мира.	2	2		Опрос, беседа
1.5.	Тема 5. Военные открытия и изобретения в истории цивилизаций.	2	2		Опрос, беседа
1.6.	Тема 6. Военные открытия и достижения в истории цивилизаций.	2	2		Опрос, беседа
2.	Раздел II. История становления отечественного военного искусства.	24	24		
2.1.	Тема 1. Армия Древней Руси	4	4		Опрос, беседа
2.2.	Тема 2. Армия Московского (Российского) государства	4	4		Опрос, беседа

2.3.	Тема 3. Военные преобразования периода становления Российской империи.	4	4		Опрос, беседа
2.4.	Тема 4. Искусство военных полководцев России.	4	4		Опрос, беседа
2.5.	Тема 5. Стратегия и тактика в отечественной войне 1812 года.	4	4		Опрос, беседа
2.6.	Тема 6. Победы и поражения русской армии в XIX столетии.	4	4		Опрос, беседа
3.	Раздел III. Научно-технический прогресс и вооруженная борьба в начале XX столетия.	30	30		
3.1.	Тема 1. Вооружение и военное искусство русской армии в 1-й мировой войне.	6	6		Опрос, беседа
3.2.	Тема 2. Появление и развитие средств воздушного нападения и средств воздушной обороны в начале XX столетия.	6	6		Опрос, беседа
3.3.	Тема 3. Перевооружение Красной Армии в период между гражданской и 2 мировой войнами.	6	6		Опрос, беседа
3.4.	Тема 4. Состояние ВС Германии к началу 2 мировой войны.	6	6		Опрос, беседа

3.5.	Тема 5. Люфтваффе.	6	6		Опрос, беседа
4.	Раздел IV. Слава русского оружия в Великой отечественной войне.	39	39		
4.1.	Тема 1. Решающие победы и легендарные полководцы Великой Отечественной войны.	6	6		Опрос, беседа
4.2.	Тема 2. Оружие Сухопутных войск в Великой Отечественной войне.	6	6		Опрос, беседа
4.3.	Тема 3. Оружие Военно-морского флота в Великой Отечественной войне.	6	6		Опрос, беседа
4.4.	Тема 4. Оружие ВВС в Великой Отечественной войне.	6	6		Опрос, беседа
4.5.	Тема 5. Вооружение в Великой Отечественной войне	5	5		Опрос, беседа
4.6	Тема 6. Действия при подъеме по тревоге.	5	5		Опрос, беседа
4.7.	Тема 7. Предмет и задачи тактики.	5	5		Опрос, беседа
5.	Раздел V. Вооруженные Силы в послевоенный период и в локальных войнах XX столетия.	39	39		

5.1.	Тема 1. Начало ядерного противостояния.	5	5		Опрос, беседа
5.2.	Тема 2. Развитие вооружения и военной техники СВ в послевоенные годы.	5	5		Опрос, беседа
5.3.	Тема 3. Развитие ВМФ в послевоенные годы	5	5		Опрос, беседа
5.4.	Тема 4. Развитие вооружения ВВС в послевоенные годы.	5	5		Опрос, беседа
5.5.	Тема 5. Развитие военной техники Войск ПВО в послевоенные годы.	5	5		Опрос, беседа
5.6.	Тема 6. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.	5	5		Опрос, беседа
5.7.	Тема 7. Стрелковое оружие и гранатометы	5	5		Опрос, беседа
5.8.	Тема 8. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	4	4		Опрос, беседа

2-й год обучения.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	<i>Форма контроля</i>
1.	Раздел I.	25	23	2	
1.1	Тема 1. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы.	5	5		Опрос

	Организационная структура ВС				
1.2	Тема 2. Виды ВС и роды войск	5	4	1	Тестирование
1.3	Тема 3. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	5	4	1	Тестирование
1.4	Тема 4. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	5	5		Опрос
1.5	Тема 5. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	5	5		Опрос
2.	Раздел II. Строевая подготовка	40	19	21	
2.1	Тема 1. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	5	5		Опрос
2.2	Тема 2. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	5	2	3	Опрос

2.3	Тема 3. Строевая стойка. Повороты на месте.	5	2	3	Опрос
2.4	Тема 4. Строевой и походный шаг.	5	1	4	Опрос
2.5	Тема 5. Повороты в движении.	5	2	3	Опрос
2.6	Тема 6. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	5	2	3	Опрос
2.7	Тема 7. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	5	3	2	Опрос
2.8	Тема 8. Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.	5	2	3	Опрос
3.	Раздел III. Огневая подготовка и оружейное дело	36	26	10	
3.1	Тема 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия	6	6		Опрос
3.2	Тема 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.	6	6		Опрос, тестирование
3.3	Тема 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова и ручных гранат.	6	6		Тестирование
3.4	Тема 4. Правила и меры безопасности с	6	4	2	Опрос

	оружием и боеприпасами				
3.5	Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	2	4	Опрос
3.6	Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.	6	2	4	Опрос
4.	Раздел IV. Тактическая подготовка	40	24	16	
4.1	Тема 1. Боевая техника.	8	8		Тестирование
4.2	Тема 2. Боевые возможности отделения.	8	4	4	Опрос
4.3	Тема 3. Основные виды боя.	8	4	4	Опрос
4.4	Тема 4. Обязанности солдата в бою	8	4	4	Опрос
4.5	Тема 5. Команды, подаваемые в бою.	8	4	4	Опрос
5.	Раздел V. Медицинская подготовка	35	26	9	
5.1	Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.	7	7		Опрос
5.2	Тема 2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране,	7	4	3	Опрос

	<p>классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.</p>				
5.3	<p>Тема 3. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.</p>	7	4	3	Опрос
5.4	<p>Тема 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи</p>	7	4	3	Опрос

	при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим токе.				
5.5	Тема 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующим и ядовитыми веществами.	7	7		Опрос
6.	Раздел VI. Защита от оружия массового поражения	40	21	19	
6.1	Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие.	10	10		Опрос
6.2	Тема 2. Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.	10	5	5	Опрос
6.3	Тема 3. Индивидуальные средства защиты.	10	4	6	Опрос
6.4	Тема 4. Выполнение нормативов по ЗОМП	10	2	8	Опрос

3-й год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
---	-----------------------------	-------------	-----------------------	----------------------	----------------

1.	Раздел I. Военная история	25	25		
1.1.	Тема 1. История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	5	5		Опрос
1.2.	Тема 2. Московская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов	5	5		Опрос
1.3.	Тема 3. Земляки - Герои Советского Союза.	5	5		Тестирование
1.4.	Тема 4. Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	5	5		Опрос
1.5.	Тема 5. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	5	5		Тестирование
2.	Раздел II. Государственные символы РФ, символика Юнармии.	40	34	6	

2.1.	Тема 1. Государственные символы РФ, официальная символика.	8	8		Опрос
2.2.	Тема 2. Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд	8	8		Опрос
2.3.	Тема 3. Воинские звания и ритуалы	8	4	4	Тестирование
2.4.	Тема 4. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	8	6	2	Опрос
2.5.	Тема 5. Боевые знамена.	8	8		Опрос
3.	Раздел III. Физическая подготовка	36		36	
3.1.	Тема 1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	9		9	
3.2.	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и	9		9	

	длинные дистанции				
3.3.	Тема 3. Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	9		9	
3.4.	Тема 4. Сдача нормативов по физ. подготовке.	9		9	
4.	Раздел IV. Огневая подготовка	40	11	29	
4.1.	Тема 1. Виды огнестрельного боевого оружия	5	5		Тестирование
4.2.	Тема 2. Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	5	2	3	Опрос
4.3.	Тема 3. Неполная разборка и сборка АК-74.	5	1	4	Опрос
4.4.	Тема 4. Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	5		4	Опрос
4.5.	Тема 5. Пневматическая винтовка. Правила удержания и	5	2	3	

	прицеливания винтовки				
4.6.	Тема 6. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	5		5	
4.7.	Тема 7. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	5		5	
4.8.	Тема 8. Стрельба из пневматической винтовки.	5		5	
5.	Раздел V. Строевая подготовка	40	21	19	
5.1.	Тема 1. Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	6	6		Опрос
5.2.	Тема 2. Строй и управление им. Строй и его элементы	7	3	4	Опрос
5.3.	Тема 3. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка.	7	3	4	Опрос

	Повороты на месте.				
5.4.	Тема 4. Перестроение в одну и в две шеренги.	7	3	4	Опрос
5.5.	Тема 5. Строевой шаг	7	2	5	Опрос
5.6.	Тема 6. Выполнение воинского приветствия без оружия	6	4	3	Опрос
6.	Раздел VI. Медицинская подготовка	35	22	13	
6.1.	Тема 1. Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	7	7		Опрос
6.2.	Тема 2. Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах	7	4	3	Опрос
6.3.	Тема 3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	7	4	3	Опрос
6.4.	Тема 4. Однодневные	7	7		Опрос

	походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)				
6.5.	Тема 5. Экскурсии в Музей боевой славы.	7		7	Опрос

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Теория: Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

2. Военная история. Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации История Вооруженных Сил РФ. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Улан-Удэ. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Улан-Удэ в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Вязьма в годы Великой Отечественной войны. Порядок прохождения военной службы. Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту. Великие русские полководцы. Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.), Сергей Георгиевич

Горшков История юнармейского движения. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения. в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.

Теория: Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Московской области и города Улан-Удэ Описание. Символика ВВПОД «Юнармия» Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. Военские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка. Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. **Практика:** Физическая подготовка.

5. Огневая подготовка. Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая

винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова. **Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. **Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

6. Строевая подготовка. Теория: Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. **Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. **Команды:** «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. **Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении. Строй и управление им. **Понятия:** строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя **Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его

элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.) **Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении. **Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

7. Медицинская подготовка. Теория: Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. **Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. **Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. **Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. **Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и

транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Календарный план для группы 1 - го года обучения.

Содержание	Всего часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Войны прошлых цивилизаций	12	2	2	2	2	2	2			
История становления отечественного военного искусства	24	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Научно-технический прогресс и вооруженная борьба в нач. XX столетия	30	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Слава русского оружия в ВОВ	39	4	4	4	2	5	5	5	5	5
Вооруженные Силы в послевоенный период и в локальных войнах XX столетия	39	2	4	4	4	5	5	5	5	
Всего часов	144	14	15	15	15	15	15	17	19	19

Календарный план для группы 2 - го года обучения.

Содержание	Все го часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Вооруженные Силы Российской Федерации	25	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Строевая подготовка	40	5	5	5	5	5	5	4	3	3
Огневая подготовка	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тактическая подготовка	40	5	5	5	5	5	5	4	3	3
Медицинская подготовка	35	4	4	4	4	5	5	3	3	3
ОМП	40	5	5	5	5	5	5	4	3	3
Всего часов	216	26	26	26	26	27	27	22	18	18

Календарный план для группы 3 - го года обучения.

Содержание	Все го часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Военная история	25	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Государственные символы РФ, символика ЮНАРМИИ	40	5	5	5	5	5	5	4	3	3
Физическая подготовка	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Огневая подготовка	40	5	5	5	5	5	5	4	3	3
Медицинская подготовка	35	4	4	4	4	5	5	3	3	3
Строевая подготовка	40	5	5	5	5	5	5	4	3	3
Всего часов	216	26	26	26	26	27	27	22	18	18

2.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	СЕНТЯБРЬ		очная	2	Меры безопасности – вводный инструктаж.	опрос
2			очная	2	Тема 1. Вооруженное насилие в первобытном обществе	опрос
3			Очная	2	Тема 1. Вооруженное насилие в первобытном обществе	Опрос
4			Очная	2	Тема 1. Вооруженное насилие в первобытном обществе	Опрос
5			Очная	2	Тема 2. Древние империи и армии	Опрос
6			очная	2	Тема 2. Древние империи и армии	опрос
7			очная	2	Тема 3. Империи и армии начала новой эры..	опрос
8			очная	2	Тема 3. Империи и армии начала новой эры..	опрос
9	Октябрь		очная	2	Тема 4. Спецназ Древнего мира.	опрос
10			очная	2	Тема 4. Спецназ Древнего мира.	опрос
11			очная	2	Тема 5. Военные открытия и изобретения в истории цивилизаций.	опрос
12			очная	2	Тема 5. Военные открытия и изобретения в истории цивилизаций.	опрос
13			очная	2	Тема 5. Военные открытия и изобретения в истории цивилизаций.	опрос
14			очная	2	Тема 5. Военные открытия и изобретения в истории цивилизаций.	опрос
15			очная	2	Тема 6. Военные открытия и достижения в истории цивилизаций.	опрос
16			очная	2	Тема 6. Военные открытия и достижения в истории цивилизаций.	опрос

17			очная	2	Тема 6. Военные открытия и достижения в истории цивилизаций.	Практическое занятие
18	ноябрь		очная	2	Тема 1. Армия Древней Руси	опрос
19				2	Тема 1. Армия Древней Руси	
20			очная	2	Тема 2. Армия Московского (Российского) государства	опрос
21				2	Тема 2. Армия Московского (Российского) государства	
22			очная	2	Тема 3. Военные преобразования периода становления Российской империи.	опрос
23				2	Тема 3. Военные преобразования периода становления Российской империи.	
24			очная	2	Тема 3. Военные преобразования периода становления Российской империи.	опрос
25				2	Тема 3. Военные преобразования периода становления Российской империи.	
26			очная	2	Тема 4. Искусство военных полководцев России.	опрос
27					2	Тема 4. Искусство военных полководцев России.
28	декабрь		очная	2	Тема 5. Стратегия и тактика в отечественной войне 1812 года.	Практическое занятие
29				2	Тема 5. Стратегия и тактика в отечественной войне 1812 года.	
30				2	Тема 5. Стратегия и тактика в отечественной войне 1812 года.	
31			очная	2	Тема 5. Стратегия и тактика в отечественной войне 1812 года.	Практическое занятие
32			очная	2	Тема 6. Победы и поражения русской армии в XIX столетии.	Практическое занятие

33				2	Тема 6. Победы и поражения русской армии в XIX столетии.	
34			очная	2	Тема 1. Вооружение и военное искусство русской армии в 1-й мировой войне.	опрос
35				2	Тема 1. Вооружение и военное искусство русской армии в 1-й мировой войне.	
36	Январь		очная	2	Тема 2. Появление и развитие средств воздушного нападения и средств воздушной обороны в начале XX столетия.	опрос
37				2	Тема 2. Появление и развитие средств воздушного нападения и средств воздушной обороны в начале XX столетия.	
38			очная	2	Тема 3. Перевооружение Красной Армии в период между гражданской и 2 мировой войнами.	опрос
39				2	Тема 3. Перевооружение Красной Армии в период между гражданской и 2 мировой войнами.	
40			очная	2	Тема 4. Состояние ВС Германии к началу 2 мировой войны.	опрос
41				2	Тема 4. Состояние ВС Германии к началу 2 мировой войны.	
42	февраль		очная	2	Тема 5. Люфтваффе.	опрос
43				2	Тема 5. Люфтваффе.	
44			очная	2	Тема 6. Решающие победы и легендарные полководцы Великой Отечественной войны.	опрос
45				2	Тема 6. Решающие победы и легендарные полководцы Великой Отечественной войны.	

46			очная	2	Тема 7. Оружие Сухопутных войск в Великой Отечественной войне.	опрос
47				2	Тема 7. Оружие Сухопутных войск в Великой Отечественной войне.	
48			очная	2	Тема 8. Оружие Военно-морского флота в Великой Отечественной войне.	опрос
49				2	Тема 8. Оружие Военно-морского флота в Великой Отечественной войне.	
50	Март		очная	2	Тема 1. Оружие ВВС в Великой Отечественной войне.	Опрос
51				2	Тема 1. Оружие ВВС в Великой Отечественной войне.	
52			очная	2	Тема 2. Вооружение в Великой Отечественной войне	Опрос
53				2	Тема 2. Вооружение в Великой Отечественной войне	
54			очная	2	Тема 3. Действия при подъеме по тревоге.	Опрос
55				2	Тема 3. Действия при подъеме по тревоге.	
56			очная	2	Тема 4. Предмет и задачи тактики.	Опрос
57				2	Тема 4. Предмет и задачи тактики.	
58	Апрель		очная	2	Тема 1. Начало ядерного противостояния.	Опрос
59				2	Тема 1. Начало ядерного противостояния.	
60			очная	2	Тема 2. Развитие вооружения и военной техники СВ в послевоенные годы.	Опрос
61				2	Тема 2. Развитие вооружения и военной техники СВ в послевоенные годы.	
62			очная	2	Тема 3. Развитие ВМФ в послевоенные годы	Опрос
63				2	Тема 3. Развитие ВМФ в послевоенные годы	

64	Май		очная	2	Тема 4. Развитие вооружения ВВС в послевоенные годы.	Опрос
65				2	Тема 4. Развитие вооружения ВВС в послевоенные годы.	
66			очная	2	Тема 5. Развитие военной техники Войск ПВО в послевоенные годы.	Опрос
67				2	Тема 5. Развитие военной техники Войск ПВО в послевоенные годы.	
68			очная	2	Тема 6. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.	Опрос
69				2	Тема 6. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.	
70			очная	2	Тема 7. Стрелковое оружие и гранатометы	Опрос
71				2	Тема 7. Стрелковое оружие и гранатометы	
72		очная	2	Тема 8. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	Опрос	
73				2	Тема 8. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	

2-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	СЕНТЯБРЬ		очная	2	Меры безопасности – вводный инструктаж.	опрос
2			очная	2	Тема 1. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС	опрос

3				2	Тема 1. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС	
4				2	Тема 1. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС	
5				2	Тема 1. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС	
6		очная		2	Тема 2. Виды ВС и роды войск	опрос
7				2	Тема 2. Виды ВС и роды войск	
8				2	Тема 2. Виды ВС и роды войск	
9		очная		2	Тема 3. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	опрос
10				2	Тема 3. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	
11				2	Тема 3. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	
12		очная		2	Тема 4. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	опрос
13	Октябрь			2	Тема 4. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	
14				2	Тема 4. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	
15		очная		2	Тема 5. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному	опрос

				составу вооружения и военной техники..	
16			2	Тема 5. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники..	
17			2	Тема 5. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники..	
18		очная	2	Тема 6. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	Практическое занятие
19			2	Тема 6. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	
20			2	Тема 6. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	
21		очная	2	Тема 7. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы –.снять (надеть)».	Практическое занятие
22			2	Тема 7. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы –.снять (надеть)».	
23			2	Тема 7. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы –.снять (надеть)».	
24		очная	2	Тема 8. Строевая стойка. Повороты на месте.	Практическое занятие
25			2	Тема 8. Строевая стойка. Повороты на месте.	
26			2	Тема 8. Строевая стойка. Повороты на месте.	

27	ноябрь		очная	2	Тема 1. Строевой и походный шаг.	Практическое занятие
28				2	Тема 1. Строевой и походный шаг.	
29				2	Тема 1. Строевой и походный шаг.	
30			очная	2	Тема 2. Повороты в движении.	Практическое занятие
31				2	Тема 2. Повороты в движении.	
32				2	Тема 2. Повороты в движении.	
33			очная	2	Тема 3. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	Практическое занятие
34				2	Тема 3. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	
35				2	Тема 3. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	
36			очная	2	Тема 4. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	Практическое занятие
37				2	Тема 4. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	
38				2	Тема 4. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	
39			очная	2	Тема 5. Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.	Практическое занятие
40				2	Тема 5. Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.	
41				2	Тема 5. Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.	
42	декабрь		очная	2	Тема 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия	Практическое занятие
43				2	Тема 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия	
44				2	Тема 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия	
45			очная	2	Тема 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.	Практическое занятие

46				2	Тема 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.	
47				2	Тема 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.	
48		очная		2	Тема 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова и ручных гранат.	Практическое занятие
49				2	Тема 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова и ручных гранат.	
50				2	Тема 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова и ручных гранат.	
51		очная		2	Тема 4. Правила и меры безопасности с оружием и боеприпасами	опрос
52				2	Тема 4. Правила и меры безопасности с оружием и боеприпасами	
53				2	Тема 4. Правила и меры безопасности с оружием и боеприпасами	
54	Январь	очная		2	Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	опрос
55				2	Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	
56				2	Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	
57		очная		2	Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.	Практическое занятие
58				2	Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.	
59				2	Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.	
60		очная		2	Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.	Практическое занятие

61				2	Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.	
62				2	Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.	
63	февраль		очная	2	Тема 1. Боевая техника.	опрос
64				2	Тема 1. Боевая техника.	
65				2	Тема 1. Боевая техника.	
66			очная	2	Тема 2. Боевые возможности отделения.	опрос
67				2	Тема 2. Боевые возможности отделения.	
68				2	Тема 2. Боевые возможности отделения.	
69			очная	2	Тема 3. Основные виды боя.	опрос
70				2	Тема 3. Основные виды боя.	
71				2	Тема 3. Основные виды боя.	
72			очная	2	Тема 4. Обязанности солдата в бою.	опрос
73					2	Тема 4. Обязанности солдата в бою.
74				2	Тема 4. Обязанности солдата в бою.	
75	Март		очная	2	Тема 5. Команды, подаваемые в бою.	Опрос
76				2	Тема 5. Команды, подаваемые в бою.	
77				2	Тема 5. Команды, подаваемые в бою.	
78			очная	2	Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.	Опрос
79				2	Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.	
80				2	Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.	
81			очная	2	Тема 2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	Опрос
82				2	Тема 2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	
83				2	Тема 2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	

84			очная	2	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений..	Опрос
85				2	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений..	
86				2	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений..	
87	Апрель		очная	2	Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности	Опрос
88				2	Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности	
89				2	Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности	
90			очная	2	Тема 3. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей..	Опрос
91				2	Тема 3. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов	

				на поле боя для иммобилизации переломов костей..	
92			2	Тема 3. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей..	
93		очная	2	Тема 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим токе.	Опрос
94			2	Тема 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим токе.	
95			2	Тема 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим токе.	
96		очная	2	Тема 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	Опрос
97			2	Тема 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	

98				1	Тема 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	
99			очная	2	Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие.	Опрос
100				2	Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие.	
101	Май		очная	2	Тема 2. Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.	Опрос
102				2	Тема 2. Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.	
103			очная	2	Тема 3. Индивидуальные средства защиты.	Опрос
104				2	Тема 3. Индивидуальные средства защиты.	
105				2	Тема 3. Выполнение нормативов по ЗОМП	
106				2	Тема 3. Выполнение нормативов по ЗОМП	
107			очная	2	Тема 4. Выполнение нормативов по ЗОМП	Опрос
108					2	Тема 4. Выполнение нормативов по ЗОМП

3-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	СЕНТЯБРЬ		очная	2	Меры безопасности – вводный инструктаж.	опрос
2			очная	2	Тема 1. История Вооруженных сил Дни воинской славы 3	опрос

					России.	
3				2	Тема 1. История Вооруженных сил Дни воинской славы 3 России.	
4				2	Тема 1. История Вооруженных сил Дни воинской славы 3 России.	
5				2	Тема 1. История Вооруженных сил Дни воинской славы 3 России.	
6		очная		2	Тема 2. Московская область в годы 3 Великой отечественной войны 1941-1945 годов	опрос
7				2	Тема 2. Московская область в годы 3 Великой отечественной войны 1941-1945 годов	
8				2	Тема 2. Московская область в годы 3 Великой отечественной войны 1941-1945 годов	
9				2	Тема 2. Московская область в годы 3 Великой отечественной войны 1941-1945 годов	
10		очная		2	Тема 3. Земляки - Герои Советского Союза.	опрос
11				2	Тема 3. Земляки - Герои Советского Союза.	
12				2	Тема 3. Земляки - Герои Советского Союза.	
13	Октябрь	очная		2	Тема 1. Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	опрос
14				2	Тема 1. Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	

15				2	Тема 1. Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	
16		очная		2	Тема 2. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	опрос
17				2	Тема 2. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	
18				2	Тема 2. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	
19		очная		2	Государственные символы РФ, официальная символика.	Практическое занятие
20				2	Государственные символы РФ, официальная символика.	
21				2	Государственные символы РФ, официальная символика.	
22		очная		2	Тема 4. Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд	Практическое занятие
23				2	Тема 4. Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд	
24				2	Тема 4. Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд	
25		очная		2	Тема 5. Воинские звания и ритуалы	Практическое занятие
26				2	Тема 5. Воинские звания и ритуалы	
27				2	Тема 5. Воинские звания и ритуалы	
28	ноябрь	очная		2	Тема 1. Военная присяга и порядок приведения к 3 Военной присяге	Практическое занятие

29			2	Тема 1. Военная присяга и порядок приведения к 3 Военной присяге	
30			2	Тема 1. Военная присяга и порядок приведения к 3 Военной присяге	
31		очная	2	Тема 2. Боевые знамена..	Практическое занятие
32			2	Тема 2. Боевые знамена..	
33			2	Тема 2. Боевые знамена..	
34		очная	2	Тема 3. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	Практическое занятие
35			2	Тема 3. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	
36			2	Тема 3. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	
37		очная	2	Тема 4. Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции	Практическое занятие
38			2	Тема 4. Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции	
39			2	Тема 4. Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции	

40			очная	2	Тема 5. Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	Практическое занятие
41				2	Тема 5. Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	
42				2	Тема 5. Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	
43	декабрь		очная	2	Тема 1. Сдача нормативов по физ. подготовке.	Практическое занятие
44				2	Тема 1. Сдача нормативов по физ. подготовке.	
45				2	Тема 1. Сдача нормативов по физ. подготовке.	
46			очная	2	Тема 2. Виды огнестрельного боевого оружия.	Практическое занятие
47				2	Тема 2. Виды огнестрельного боевого оружия.	
48				2	Тема 2. Виды огнестрельного боевого оружия.	
49			очная	2	Тема 3. Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	Практическое занятие
50				2	Тема 3. Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	
51				2	Тема 3. Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	
52			очная	2	Тема 4. Неполная разборка и сборка АК-74.	опрос
53				2	Тема 4. Неполная разборка и сборка АК-74.	
54				2	Тема 4. Неполная разборка и сборка АК-74.	

55	Январь		очная	2	Тема 1. Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	Практическое занятие
56				2	Тема 1. Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	
57				2	Тема 1. Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	
58			очная	2	Тема 2. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	Практическое занятие
59				2	Тема 2. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	
60				2	Тема 2. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	
61			очная	2	Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	Практическое занятие
62				2	Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	
63				2	Тема 3. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	
64	Февраль		очная	2	Тема 1. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	Практическое занятие
65				2	Тема 1. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	
66				2	Тема 1. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	
67			очная	2	Тема 2. Стрельба из пневматической винтовки.	Практическое занятие
68				2	Тема 2. Стрельба из пневматической винтовки.	

69				2	Тема 2. Стрельба из пневматической винтовки.	
70		очная		2	Тема 3. Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	опрос
71				2	Тема 3. Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	
72				2	Тема 3. Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	
73		очная		2	Тема 4. Строй и управление им. Строй и его элементы	опрос
74				2	Тема 4. Строй и управление им. Строй и его элементы	
75				2	Тема 4. Строй и управление им. Строй и его элементы	
76	Март	очная		2	Тема 1. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	Опрос
77				2	Тема 1. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	
78				2	Тема 1. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	
79		очная		2	Тема 2. Перестроение в одну и в две шеренги.	Опрос

80				2	Тема 2. Перестроение в одну и в две шеренги.	
81				2	Тема 2. Перестроение в одну и в две шеренги.	
82		очная		2	Тема 3. Строевой шаг	Опрос
83				2	Тема 3. Строевой шаг	
84				2	Тема 3. Строевой шаг	
85		очная		2	Тема 4. Выполнение воинского приветствия без оружия	Опрос
86				2	Тема 4. Выполнение воинского приветствия без оружия	
87				2	Тема 4. Выполнение воинского приветствия без оружия	
88	Апрель	очная		2	Тема 1. Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	Опрос
89				2	Тема 1. Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	
90				2	Тема 1. Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	
91		очная		2	Тема 2. Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах	Опрос
92				2	Тема 2. Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах	
93				2	Тема 2. Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах	
94		очная		2	Тема 3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	Опрос
95				2	Тема 3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	

96				2	Тема 3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	
97		очная		2	Тема 4. Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	Опрос
98				2	Тема 4. Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	
99				1	Тема 4. Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	
100		очная		2	Тема 5. Экскурсии в Музей боевой славы.	Опрос
101				2	Тема 5. Экскурсии в Музей боевой славы.	
102		очная		2	Тема 1. Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.	Опрос
103				2	Тема 1. Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП	
104	Май	очная		2	Тема 2. Индивидуальные средства защиты.	Опрос
105				2	Тема 2. Индивидуальные средства защиты.	
106		очная		2	Тема 3. Выполнение нормативов по ЗОМП	Опрос
107				2	Тема 3. Выполнение нормативов по ЗОМП	
108				2	Тема 3. Выполнение нормативов по ЗОМП	

III Организационно-педагогические условия и формы аттестации

3.1. Методическое обеспечение программы: 1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.

3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.

4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.

5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военнотопографическое управление генерального штаба", 2012.

6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): – устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;

– устройство компаса;

– силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; – приемы и правила метания ручных гранат;

– фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);

– минно-взрывные заграждения.

3.2. Условия реализации программы: Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;

- огневая подготовка;

- туристская подготовка;

- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- медико – санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, викторины и др.

3.3 Список литературы

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.

8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военнопатриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
14. Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер.- М.:профиздат,1982.-22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498096

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024