

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования г. Улан-Удэ
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАУ «ЦДППВ»
Протокол № 2
От « 05 » 09 2022г



ПРОГРАММА КАДЕТСКОГО КОМПОНЕНТА КАДЕТСКОГО КОРПУСА

Возраст детей: 10 - 16 лет
срок реализации: 3 года

Составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Тырков Д.А.

г. Улан-Удэ
2022 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Введение	3
2. Пояснительная записка	4-5
3. Основные направления программы	6-8
4. Ожидаемые результаты	9-11
5. Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся.	12-14
6. Распределение учебного времени по предметам кадетского компонента и классам	15-16
7. Тематическое планирование кадетского компонента.	
I. «Готов служить России» (военная составляющая)	17
1.1 Строевая подготовка	
1.2 Тактическая, инженерная подготовка	18
1.3. Стрелковая подготовка	19
1.4 Радиационная, химическая, биологическая защита	20
1.5 Медицинское обеспечение	21
II. «Военно-физическая подготовка»	22
2.3. Военная топография. Ориентирование.	
III. «Гуманитарно-правовая подготовка»	
3.1 Вооруженные силы Российской Федерации. История и современность.	23
3.2 Правовые основы военной службы	24
3.3 Распределение учебного времени.	15
3.4 Учебно-методические планы	16-26
IV. Используемая литература	26-27

ВВЕДЕНИЕ

За последние 29 лет в нашем обществе произошли серьёзные изменения, повлиявшие на социальную активность людей. Произошли изменения в государственном устройстве Российской Федерации, ориентированном на возрождение национальных духовных и интеллектуальных ценностей, создание национальной идеи суверенного государства. И всё это обусловило формирование социального заказа на возрождение кадетского образования.

В традиционном понимании слово «кадет» трактуется намного шире. Это не чин, не воинское звание, а состояние души, воспитанной и взращённой на лучших традициях славной истории Отечества.

Основными целями нашего кадетского корпуса являются: интеллектуальное, нравственное, физическое воспитание и развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки кадет и служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят их видеть здоровыми, образованными, талантливыми.

Основными задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, творческих и физических способностей, формирование личностной культуры ребёнка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети (кадеты) находятся под присмотром грамотных педагогов, кураторов, посещают различные кружки, секции, воинские части, храм.

Вот почему педагогический коллектив кадетского корпуса считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создания и апробацию модели «Кадетский компонент».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Основная цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной жизненной гражданской позиции кадет в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к гражданской и военной службе.

Задачами обучения являются:

- развитие мотивации кадет к познанию духовно-нравственных

ценностей, отражающие специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания, судьбы белорусского народа;

- интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие учащихся, их адаптация к дальнейшей жизни в обществе;
- обеспечение качества образования, а также первичных знаний и навыков в военном деле, необходимых для профессиональной ориентации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, дисциплинированности и ответственности, товарищества, коллективизма, взаимовыручки, гуманности, нравственности, основ культуры общения и уставных взаимоотношений, формирование у учащихся чувства верности конституционному долгу по защите Российской Федерации;
- формирование у учащихся первичных знаний и навыков, необходимых для защиты Российской Федерации;
- ознакомление с Военной доктриной России, историей и современным состоянием Вооруженных Сил, органами Пограничной службы и другими силовыми структурами страны, основными положениями общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации, порядком прохождения службы, службы в резерве;
- формирование знаний, умений, навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;
- обучение действиям в экстремальных условиях; выполнению нормативов и упражнений по основам военного дела.
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, навыков и умений в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры, гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получать соответствующую подготовку; выработку готовности и достойному служению обществу и государству;
- физическое развитие кадет, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование личной культуры кадет, приобщение к искусству и расширение творческого потенциала.

Содержание обучения направлено на формирование у учащихся умений и основ культуры службы, патриотического воспитания, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития, подготовку их к выполнению долга по защите Российской Федерации, развитие у них навыков поведения и действий в соответствии с требованиями общевоинских уставов.

На уроках по Кадетскому компоненту необходимо применять разнообразные формы и методы обучения, вызывающие интерес учащихся к изучаемому материалу, прививающие им любовь к военному делу, обеспечивающие сознательное, прочное усвоение учебной программы,

способствуя выработке навыков самостоятельной работы и умению применять на практике полученные знания.

Достижение поставленных задач предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- непрерывности образования и воспитания;
- приоритета интересов обучающегося и учёта его интеллектуальных и психофизических особенностей;
- воспитывающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута и темпы его освоения;
- учёта региональных особенностей культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Кадетские классы, объединенные в единую структуру, реализуют общеобразовательные программы общего полного среднего образования, определяемые государственными образовательными программами, государственными образовательными стандартами и дополнительными образовательными программами, имеющими целью расширение кругозора и подготовку по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- общефизическое развитие и спортивно-оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение основ хореографии, этики и психологии общения.

Программа «кадетского компонента» рассчитана на обучение и воспитание кадет от 9 до 18 лет. Время реализации 5-8 лет. Количество учащихся в классе определяется Федеральным законом об образовании.

Модель «кадетского компонента» включает в себя основное (определяемое государственными образовательными стандартами) и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие учащихся кадет.

Реализация данной программы подразделяется на три ступени:

1 ступень (V-VI классы) – подготовительный, с общевоинской (одиночной) подготовкой. На данном этапе происходит формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии с корпусным распорядком дня, второй его половины.

2 ступень (VII-IX классы) – основной, теоретический и практический. Продолжается ознакомление кадет с историей страны, её армии, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций белорусских воинов, изучающие элементы одиночной воинской подготовки «Учимся учиться».

3 ступень (X-XI классы) – заключительный, профориентационный, профильный. Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль (взаимодействие с 5-ой Отдельной гвардейской Тацинской танковой бригадой, Центром допризывной подготовки г. Улан-Удэ) для осознанного выбора профессии и получение соответствующего высокого профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в Вооруженных силах.

В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные предметы и курсы по выбору кадетами, обеспечивающие реализацию интересов, способностей личности.

Учебный день делится на две половины: первую и вторую. В первой половине дня кадетами изучаются общеобразовательные предметы основного учебного плана, во вторую - дополнительные, факультативные, кружковые

занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа, посещается храм, осуществляется взаимодействие с церковью.

Программа «кадетского компонента» включает в себя следующие курсы:

- I. «Готов служить России» (военная составляющая)
- II. «Общефизическая специальная подготовка»
- III. «Гуманитарно-правовая подготовка»
- IV. «Эстетическое, нравственное воспитание».

Количество часов дополнительных программ не входит в обязательный учебный план и реализуется во второй половине дня. Все эти предметы обязательны для посещения.

Программа «**Готов служить России**» включает в себя разделы:

- «Строевая подготовка»,
- «Тактическая подготовка»,
- «Огневая подготовка»,
- «Радиационная, химическая, биологическая защита»,
- «Медицинская подготовка»,

т.е. реализует государственную программу подготовки к военной службе.

Программа «**Военно-физическая подготовка**» включает в себя разделы: «Преодоление полосы препятствий», «Рукопашный бой», «Военная топография. Ориентирование», «Соревнования».

В этом курсе реализуется программа «Здоровье», привитие необходимых качеств таких как выносливость, сила, быстрота, умение преодолевать трудности, умение защитить себя в экстремальной ситуации.

Программа «**Гуманитарно-правовая подготовка**» включает в себя разделы:

- «Вооруженные силы Российской Федерации» (история и современность),
- «Правовые основы воинской службы. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации»,
- «Правила внутреннего распорядка»,
- «Создание 1-го сухопутного кадетского корпуса»,
- «Кадетские корпуса в XIX, начале XX в.в.»,
- «Традиции кадет»,
- «Кадетские училища России»,
- «Кадетские учреждения СНГ (Республика Беларусь, Казахстан и др.)»,
- «Психология. Познай себя. Научись учиться. Сделай себя сам».

В этом разделе кадетам даются основные правовые знания в области государственной военной политики, морально-психологической подготовки и службе Отечеству на любом поприще. Изучаются правила поведения и обязанности кадет. Включены элементы истории создания и развития кадетского образования, кадетские традиции, ценности. Даются сведения о кадетских учреждениях России, стран СНГ.

Программа «**Эстетическое, нравственное воспитание**» включает в себя разделы:

- «Хореография»,

- «Этика» (этикет),
- «Основы нравственности» (взаимодействие с церковью),
- «Здоровый образ жизни»,

реализует государственную программу нравственного воспитания.

Обучение во второй половине дня проводятся кураторами, преподавателями, педагогами дополнительного образования, тренерами.

Воспитание кадет проводится с учетом психологических особенностей интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

Итогом полученных знаний является полевой выход, где реально проверяется практическая готовность к действиям в условиях реально приближенным к боевым. Полевой выход проводится на каникулах после I, II, III, IV четвертей (V - XI классы) на войсковом полигоне, на учебной базе вышеуказанной части. План полевого выхода составляется с учетом каждого класса, индивидуально исходя из курса «Готов служить России».

В рамках дополнительного образования налажено сотрудничество с Центром допризывной подготовки Комитета по образованию города Улан-Удэ,

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения некоторых вопросов истории вооруженных сил Российской Федерации, тактической подготовки, огневой подготовки, тактики пограничной службы, военной топографии, Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и получения практических навыков в их выполнении воспитанники должны:

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Иметь представление:

об истории создания Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

о структуре Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

о роли Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

Знать:

права и обязанности воспитанников Кадетского Корпуса;

основные вехи истории Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

основные положения Вооруженных сил Российской Федерации;

обязанности военнослужащего перед построением и в строю;

строевые приемы и движения без оружия;

правила воинской вежливости;

перечень воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

воинские ритуалы;

правила стрельбы из стрелкового оружия.

Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия;

стрелять из пневматического оружия;

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

Иметь представление:

о символах воинской чести и роли военнослужащего как защитника Отечества;

о назначении, устройстве и работе частей и механизмов автомата Калашникова;

о назначении, боевых свойствах, тактико-технических характеристиках (ТТХ), устройствах и работе частей и механизмов пистолета ПМ, ручных гранат и их боевом применении;

об основных положениях законодательства о Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;

Знать:

основные понятия о воинской обязанности;
основные положения Общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации;
правила и меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами;
основы стрельбы из стрелкового оружия;
назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики, устройство АК-74 и его боевое применение;
классификацию и изображение на карте основных топографических элементов местности;
строи отделения и команды, подаваемые для построения, движения и перестроения отделения, взвода на месте и в движении.

Уметь:

стрелять из пневматического оружия;
снаряжать магазин автомата Калашникова;
снаряжать магазин ПМ;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку ПМ;
читать топографическую карту;
четко выполнять строевые приемы и движения без оружия;
четко и молодецкато выполнять воинское приветствие на месте и в движении.

НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ

Знать:

основные понятия о воинской обязанности;
основные положения законодательства Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых структур России;
классификацию и изображение на карте основных топографических элементов местности;
основы стрельбы из стрелкового оружия;
строи отделения, взвода и команды, подаваемые для построения, движения и перестроения подразделения на месте и в движении.

Уметь:

четко выполнять строевые приемы и движения без оружия;
правильно действовать в строях отделения, взвода;
стрелять из пневматического оружия;
снаряжать магазины автомата Калашникова, ПМ;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку ПМ.

Нормативные правовые акты для использования в организации образовательного процесса по учебному предмету «Кадетский компонент» в Кадетском Корпусе:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ст. 86).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ;

Типовое положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2008 №328.

Кроме того, при составлении «Программы кадетского компонента Кадетского Корпуса МАОУ СОШ №58 г. Улан-Удэ» использовались, разработанные Методические рекомендации по созданию муниципальных кадетских школ, муниципальных кадетских школ с казачьим компонентом, г. Ханты-Мансийск, 2011г.: и другие методические рекомендации, и учебные программы Министерства обороны Российской Федерации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

- *знать:*

- цель и задачи кадетского движения;
- общевойсковые уставы, правила воинской вежливости, воинские звания;
- историю создания белорусской армии; назначение, состав и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, основные виды вооружения и боевой техники;
- текст Военной присяги и порядок ее принятия;
- характер и основное содержание военной политики России;

- *перечислять:*

- основные вехи военной истории нашего Отечества;
- подвиги соотечественников, проявивших мужество и героизм при защите Родины;
- основные положения Конституции Российской Федерации, законов Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе»;

- *называть:*

- определение войн и их классификацию;
- особенности современных войн;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- действия солдата в обороне и в наступлении;
- организацию, вооружение и боевой порядок мотострелкового отделения;
- краткую характеристику оружия массового поражения; средства индивидуальной защиты;
- назначение и состав суточного наряда роты;
- обязанности дневального по роте;
- назначение, устройство и основные характеристики пневматической винтовки;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК-74;
- основы, приемы и правила стрельбы;
- назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство ручных осколочных гранат; порядок боевого применения ручных осколочных гранат и меры безопасности при обращении с ними;

- *различать:*

- виды Вооруженных Сил и рода войск;
- стрелковое оружие Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

- военную технику Сухопутных войск и войск ПВО;
- объяснять:**
- сущность и значение воинской дисциплины; поощрения, применяемые к солдатам; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат;
 - порядок ориентирования на местности без карты и движения по азимутам; топографическую карту и топографические знаки;
- уметь:**
- стрелять из пневматической винтовки и выполнять установленные программой упражнения стрельб;
 - применять средства индивидуальной защиты – противогаз, респиратор и общевойсковой защитный комплект (далее – ОЗК);
 - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах, при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания;
- выполнять:**
- правила воинской вежливости;
 - команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»; повороты на месте, двигаться строевым шагом; строевые приемы: выход из строя и возвращение в строй, повороты в движении, подход к начальнику и отход от него;
- производить:**
- неполную разборку и сборку автомата АК-74;
- владеть понятиями:**
- воинская обязанность;
 - воинская служба;
 - допризывник, призывник, военнослужащий;
 - общевойсковые уставы;
 - начальники и подчиненные, старшие и младшие;
- пользоваться:**
- топографической картой, компасом;
 - средствами индивидуальной защиты – ОЗК;
 - средствами оказания доврачебной помощи и транспортировки;
 - учебными пособиями, дополнительной и справочной литературой, электронными образовательными ресурсами.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО ПРЕДМЕТАМ КАДЕТСКОГО КОМПОНЕНТА**

№ п/п	Название тем занятий	Количество часов	
			Всего
I. «Готов служить России» (военная составляющая)			
1.1.	Строевая подготовка		17
1.2.	Тактическая, инженерная подготовка		4
1.3.	Огневая подготовка		5
1.4.	Радиационная, химическая, биологическая защита		4
1.5.	Медицинское обеспечение		5
II. «Военно-физическая подготовка»			
2.1.	Рукопашный бой <i>(по плану дополнительного образования)</i>		4
2.3.	Военная топография. Ориентирование.		4
2.4.	Соревнования «Кадетские старты»	Не реже 1 раза в месяц	
III. «Гуманитарно-правовая подготовка»			
3.1.	Вооруженные силы Российской Федерации (история и современность)		1
3.2.	Правовые основы воинской службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		1
3.3.	Правила внутреннего распорядка		8
3.4.	Создание 1-го сухопутного кадетского корпуса		1
3.5.	Кадетские корпуса в XIX, начале XX в.в.		1
3.6.	Традиции кадет		2
3.7.	Кадетские училища России		1
3.8.	Психология. Познай себя. Научись		

№ п/п	Название тем занятий	Количество часов	
			Всего
	учиться. Сделай себя сам		
IV. «Эстетическое, нравственное воспитание»			
4.1.	Хореография	<i>по плану дополнительного образования</i>	
4.2.	Этика (этикет)		6
4.3.	Основы нравственности» (<i>по плану учебной программы «Основы православной культуры. Православные святые восточных славян»</i>)		
4.4.	Здоровый образ жизни		6
ПОЛЕВЫЕ ВЫХОДЫ		-	После окончания четверти (на каникулах)
ВЫЕЗДЫ, ПОЕЗДКИ, РЕКОНСТРУКЦИИ		-	По плану школы, города, Республики Бурятия и т.д.
ЭКСКУРСИИ		Не реже 2-х раз в год (по плану)	

* - в период выездов в 5 Отдельную гвардейскую Тацинскую танковую бригаду

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

для группы первого года обучения

№ п/п	Тематические блоки и разделы	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
	Введение	-	2	2
1. Блок «Военно-физическая подготовка»				
1.	Общая и специальная физическая подготовка	4	32	36
2.	Рукопашный бой	2	10	12
2. Блок «Военная подготовка»				
1.	Общевойсковые уставы ВС РФ	14	-	14
2.	Строевая подготовка	8	12	20
3.	Огневая подготовка	8	12	20
4.	Военная топография	6	8	14
3. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»				
1.	Медицинская подготовка	6	6	12
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	8	14
Итого		54	90	144

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

для группы второго года обучения

№ п/п	Тематические блоки и разделы	Теория	Практика	Всего
	Введение	-	2	2
2. Блок «Военно-физическая подготовка»				
1.	Общая и специальная физическая подготовка	4	32	36

	ная физическая подготовка			
2.	Рукопашный бой	2	14	16
2.Блок «Военная подготовка»				
1.	Общевоинские уставы ВС РФ	18	4	22
2.	Строевая подготовка	10	12	22
3.	Огневая подготовка	8	12	20
4.	Военная топография	6	10	16
5.	Тактическая подготовка	8	8	16
6.	Инженерная подготовка	10	8	18
7.	Разведывательная подготовка	12	6	18
3.Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»				
1.	Медицинская подготовка	10	6	16
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	6	14
	Итого	96	120	216

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН
для группы третьего года обучения

№ п/п	Тематические блоки и разделы	Теория	Практика	Всего
	Введение	-	2	2
1. Блок «Военно-физическая подготовка»				
1.	Общая и специальная физическая подготовка	4	32	36
2.	Рукопашный бой	2	14	16
2.Блок «Военная подготовка»				
1.	Общевоинские уставы ВС РФ	18	4	22
2.	Строевая подготовка	10	12	22

3.	Огневая подготовка	8	12	20
4.	Военная топография	6	10	16
5.	Тактическая подготовка	8	8	16
6.	Инженерная подготовка	10	8	18
7.	Разведывательная подготовка	12	6	18
3.Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»				
1.	Медицинская подготовка	10	6	16
2	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	6	14
	Итого	96	120	216

Учебно-тематический план для группы 1- го года обучения.

<u>№</u> <u>п/п</u>	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
<u>2</u>		3	4	5	6
	<u>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</u>	20	8	12	
	<u>ЗАНЯТИЕ №1. ИСТОРИЯ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №3 СВЕДЕНИЯ О ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №4- ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №5 - СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ</u>	8	-	8	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №5 - СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ С ОРУЖИЕМ</u>	2	-	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

<u>ЗАНЯТИЕ №5 – ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</u>	2	-	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</u>	20	6	12	
<u>2.1. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ.</u>	1	1	-	ОПРОС
<u>2.2. МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА И РУЧНЫХ ГРАНАТ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>ЗАНЯТИЕ №1- НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА, ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ АВТОМАТА.</u>	1	1	-	ТЕОРИЯ
<u>ЗАНЯТИЕ №2- ПРАКТИЧЕСКОЕ. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ И СБОРКИ АВТОМАТА. НАЗНАЧЕНИЕ, ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМАТА.</u>	6	-	6	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>ЗАНЯТИЕ №3- ОСНОВЫ ПРАВИЛА СТРЕЛБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ.</u>	1	1	-	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>2.3. МАЛОКОЛИБЕРНАЯ ВИНТОВКА</u>	1	1	-	ТЕОРИЯ
<u>2.4. ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА</u>	2	-	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>2.5. ОСНОВЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛБЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ</u>	1	1	-	ОПРОС
<u>2.6 ВЕДЕНИЕ ОГНЯ С ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ ПО НЕПОДВИЖНЫМ ЦЕЛЯМ.</u>	6	-	6	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</u>	12	6	6	
<u>3.1. ВИДЫ ТРАВМ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>3.2. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ</u>	8	-	8	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</u>	14	8	6	
<u>1.1 ЧТО ТАКОЕ КОМПАС. КАК ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПО НЕМУ..</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2 КАРТА. КАК ЧИТАТЬ КАРТУ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ ЗНАКИ.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.</u>	3	-	3	ПРАКТИКА
<u>1.4 ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТАМ.</u>	3	-	3	ПРАКТИКА
<u>ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ.</u>	14	14	-	
<u>1.1 ЧТО ТАКОЕ УСТАВ. ВИДЫ УСТАВОВ..</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3 ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПООЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ

1.4 ОБЯЗАННОСТИ СОЛДАТА.	2	2	-	ТЕОРИЯ
1.5. УСТАВ К И Г СЛУЖБЫ.	2	2	-	ТЕОРИЯ
1.6 ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ	2	2	-	ТЕОРИЯ
РХБЗ	14	6	8	
1.1 СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ.	2	2	-	ТЕОРИЯ
1.2 СРЕДСТВА КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ.	2	2	-	ТЕОРИЯ
1.3 ПРИБОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ.	2	2	-	ТЕОРИЯ
ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	36	4	32	
1.1 ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УФЗ	4	4	4	ТЕОРИЯ
1.2 ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (БЕГ, НА СНАРЯДАХ И Т.П.)	32	-	32	ТЕОРИЯ
РУКОПАШНЫЙ БОЙ	12	2	10	
1.1 ПРАВИЛА ПРИЕМОВ ПО РБ	2	2	-	ТЕОРИЯ
1.2 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЕМОВ ПО РБ	2	-	10	ПРАКТИКА
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	54	90	

Учебно-тематический план для группы 2- го года обучения.

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
	<u>2</u>	3	4	5	6
	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	22	10	12	
	<u>ЗАНЯТИЕ №1. ИСТОРИЯ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №3 СВЕДЕНИЯ О ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №4- ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №5 - СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ</u>	8	-	8	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №5 - СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ С ОРУЖИЕМ</u>	4	-	4	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №5 – ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</u>	2	-	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

<u>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</u>	20	8	12	
<u>2.1. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ.</u>	1	1	-	ОПРОС
<u>2.2. МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА И РУЧНЫХ ГРАНАТ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>ЗАНЯТИЕ №1- НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА, ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ АВТОМАТА.</u>	1	1	-	ТЕОРИЯ
<u>ЗАНЯТИЕ №2- ПРАКТИЧЕСКОЕ. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ И СБОРКИ АВТОМАТА. НАЗНАЧЕНИЕ, ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМАТА.</u>	6	-	6	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>ЗАНЯТИЕ №3- ОСНОВЫ ПРАВИЛА СТРЕЛБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ.</u>	1	1	-	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>2.3. МАЛОКОЛИБЕРНАЯ ВИНТОВКА</u>	1	1	-	ТЕОРИЯ
<u>2.4. ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА</u>	2	-	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>2.5. ОСНОВЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛБЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ</u>	1	1	-	ОПРОС
<u>2.6 ВЕДЕНИЕ ОГНЯ С ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ ПО НЕПОДВИЖНЫМ ЦЕЛЯМ.</u>	6	-	6	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</u>	16	10	6	
<u>3.1. ВИДЫ ТРАВМ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>3.2. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>3.3. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>3.4. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ</u>	8	-	8	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
<u>ТАКТИКА</u>	16	8	8	
<u>1.1 ОБОРА, НАСТУПЛЕНИЕ, МАРШ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2 СОВРЕМЕННЫЙ БОЙ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3. ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА В БОЮ.</u>	8	-	8	ПРАКТИКА
<u>ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ.</u>	22	22	-	
<u>1.1 ЧТО ТАКОЕ УСТАВ. ВИДЫ УСТАВОВ..</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3 ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПОЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.4 ОБЯЗАННОСТИ СОЛДАТА.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.5. УСТАВ К И Г СЛУЖБЫ.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.6 ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ

<u>РХБЗ</u>	14	6	8	
<u>1.1 Средства индивидуальной защиты.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2 Средства коллективной защиты.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3 Приборы химической разведки.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>Общая и специальная физическая подготовка</u>	36	4	32	
<u>1.1 Правила выполнения упражнений на УФЗ</u>	4	4	4	ТЕОРИЯ
<u>1.2 Физические упражнения (бег, на снарядах и т.п.)</u>	32	-	32	ТЕОРИЯ
<u>Рукопашный бой</u>	16	2	14	
<u>1.1 Правила приемов по РБ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2 Выполнение приемов по РБ</u>	2	-	14	ПРАКТИКА
<u>Инженерная подготовка</u>	18	10	8	
<u>1.1 Инженерные сооружения</u>	5	5	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2 Инженерное оборудование позиции</u>	5	5	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3 Отрывка окопов на время</u>	8	-	8	ПРАКТИКА
<u>Разведывательная подготовка</u>	18	12	8	
<u>1.2 Средства индивидуальной разведки</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2 Способы разведки</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3 Приборы разведки</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.4 Разведка на местности</u>	8	-	8	ПРАКТИКА
<u>ВСЕГО ЧАСОВ:</u>	216	120	96	

Учебно-тематический план для группы 3- го года обучения.

<u>№</u> <u>п/п</u>	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
	<u>2</u>	3	4	5	6
	<u>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</u>	22	10	12	
	<u>ЗАНЯТИЕ №1. ИСТОРИЯ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №3 СВЕДЕНИЯ О ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №4- ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №5 - СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ</u>	8	-	8	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

	<u>ЗАНЯТИЕ №5 - СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ С ОРУЖИЕМ</u>	4	-	4	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №5 – ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</u>	2	-	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</u>	20	8	12	
	<u>2.1. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ.</u>	1	1	-	ОПРОС
	<u>2.2. МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА И РУЧНЫХ ГРАНАТ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №1- НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА, ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ АВТОМАТА.</u>	1	1	-	ТЕОРИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №2- ПРАКТИЧЕСКОЕ. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ И СБОРКИ АВТОМАТА. НАЗНАЧЕНИЕ, ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМАТА.</u>	6	-	6	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>ЗАНЯТИЕ №3- ОСНОВЫ ПРАВИЛА СТРЕЛБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ.</u>	1	1	-	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>2.3. МАЛОКОЛИБЕРНАЯ ВИНТОВКА</u>	1	1	-	ТЕОРИЯ
	<u>2.4. ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА</u>	2	-	2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>2.5. ОСНОВЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛБЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ</u>	1	1	-	ОПРОС
	<u>2.6 ВЕДЕНИЕ ОГНЯ С ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ ПО НЕПОДВИЖНЫМ ЦЕЛЯМ.</u>	6	-	6	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</u>	16	10	6	
	<u>3.1. ВИДЫ ТРАВМ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
	<u>3.2. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
	<u>3.3. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
	<u>3.4. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ</u>	8	-	8	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
	<u>ТАКТИКА</u>	16	8	8	
	<u>1.1 ОБОРА, НАСТУПЛЕНИЕ, МАРШ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
	<u>1.2 СОВРЕМЕННЫЙ БОЙ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
	<u>1.3. ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА В БОЮ.</u>	8	-	8	ПРАКТИКА
	<u>ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ.</u>	22	22	-	

<u>1.1</u> <u>ЧТО ТАКОЕ УСТАВ. ВИДЫ УСТАВОВ..</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2</u> <u>ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3</u> <u>ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПООЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.4</u> <u>ОБЯЗАННОСТИ СОЛДАТА.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.5.</u> <u>УСТАВ К И Г СЛУЖБЫ.</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.6</u> <u>ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>РХБЗ</u>	14	6	8	
<u>1.1</u> <u>СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2</u> <u>СРЕДСТВА КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3</u> <u>ПРИБОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ.</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</u>	36	4	32	
<u>1.1</u> <u>ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УФЗ</u>	4	4	4	ТЕОРИЯ
<u>1.2</u> <u>ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (БЕГ, НА СНАРЯДАХ И Т.П.)</u>	32	-	32	ТЕОРИЯ
<u>РУКОПАШНЫЙ БОЙ</u>	16	2	14	
<u>1.1</u> <u>ПРАВИЛА ПРИЕМОВ ПО РБ</u>	2	2	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2</u> <u>ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЕМОВ ПО РБ</u>	2	-	14	ПРАКТИКА
<u>ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА</u>	18	10	8	
<u>1.1.1</u> <u>ИНЖЕНЕРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ</u>	5	5	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2</u> <u>ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПОЗИЦИИ</u>	5	5	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3</u> <u>ОТРЫВКА ОКОПОВ НА ВРЕМЯ</u>	8	-	8	ПРАКТИКА
<u>РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</u>	18	12	8	
<u>1.2</u> <u>СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАЗВЕДКИ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.2</u> <u>СПОСОБЫ РАЗВЕДКИ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.3</u> <u>ПРИБОРЫ РАЗВЕДКИ</u>	4	4	-	ТЕОРИЯ
<u>1.4</u> <u>РАЗВЕДКА НА МЕСТНОСТИ</u>	8	-	8	ПРАКТИКА
<u>ВСЕГО ЧАСОВ:</u>	216	120	96	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Занятия проходят на базе СОШ № 58 и МАУ ДО «ЦДП и ПВ»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	2	очная	2	История и боевые традиции ВС РФ	Теория
2		6	очная	2	Меры безопасности при обращении с оружием	Теория
3		7	очная	2	ТБ при обращении с оружием	Опрос
4		8	очная	2	Что такое компас? Предназначение	Теория
5		9	очная	2	Правила пользования компасом, определение сторон	Практика
6		13	очная	2	Что такое устав? Виды уставов	Теория
7		14	очная	2	Средства индивидуальной защиты	Теория
8		18	очная	2	Виды уставов ВС РФ. Назначение	Опрос
9		19	очная	2	Выполнение нормативов по разборке-сборке АК-74	Практика
10		20	очная	2	Первая медицинская помощь	Теория
11		26	очная	2	Автомат Калашникова АК-74	Теория
12		27	очная	2	Выполнение норматива по снаряжению магазина АК-74	Практика
13		28	очная	2	Выполнение нормативов по разборке-сборке АК-74	Практика
1	октябрь	4	очная	2	Правовые основы военной службы	Теория
2		5	очная	2	Материальная часть АК-74	Теория
3		6	очная	2	Из чего состоит АК-74?	Опрос
4		7	очная	2	Правила оказания доврачебной помощи	Теория
5		11	очная	2	Порядок оказания ПМП	Практика
6		12	очная	2	Карта. Как читать карту?	Теория
7		13	очная	2	Взаимоотношения между военнослужащими	Теория
8		14	очная	2	Что такое карта? Для чего предназначена?	Опрос
9		19	очная	2	Физическая подготовка	Практика
10		20	очная	2	Правила выполнения упражнений на УФЗ	Теория
11		21	очная	2	Материальная часть ручных гранат	Теория
12		25	очная	2	Сдача норматива по подтягиванию	Практика
13		26	очная	2	Наложение мед.жгута	Практика
1	ноябрь	1	очная	2	Честь и достоинство воина ВС РФ	Теория
2		2	очная	2	Основы правила стрельбы из стрелкового оружия	Теория
3		8	очная	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия	Опрос
4		9	очная	2	Топографические знаки	Теория
5		10	очная	2	Нанесение топографических знаков на карту	Практика
6		16	очная	2	Правила прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия	Теория
7		17	очная	2	Средства коллективной защиты	Теория
8		18	очная	2	Виды средств индивидуальной и кол-	Опрос

					лективной защиты	
9		22	очная	2	Порядок выполнения нормативов по РХБЗ	Практика
10		23	очная	2	Воинская дисциплина	Теория
11		24	очная	2	Поощрения и взыскания	Теория
12		25	очная	2	Порядок наложения дисциплинарных взысканий	Практика
13		29	очная	2	Порядок объявления поощрений	Практика
1	декабрь	1	очная	2	Стрелковые приемы без оружия	Теория
2		6	очная	2	Стрелковая стойка	Теория
3		7	очная	2	Основные положения строевого устава	Опрос
4		8	очная	2	Правила приёмов по РБ	Теория
5		13	очная	2	Выполнение нормативов по отжиманию	Практика
6		14	очная	2	Оказание медицинской помощи при травмах	Теория
7		15	очная	2	Правила стрельбы из пневматической винтовки	Теория
8		16	очная	2	Как оказать первую мед.помощь при травмах?	Опрос
9		20	очная	2	Выполнение строевых приемов без оружия	Практика
10		21	очная	2	Основные положения внутреннего устава	Теория
11		22	очная	2	Что такое внутренний порядок?	Теория
12		27	очная	2	Одиночная строевая подготовка	Практика
13		28	очная	2	Оказание первой мед.помощи при травмах	Практика
14		29	очная	2	Средства индивидуальной разведки	Теория
1	январь	3	очная	2	Что такое строй, колонна, шеренга?	Теория
2		4	очная	2	Разучивание строевой песни	Практика
3		5	очная	2	Топографические знаки	Теория
4		10	очная	2	Ориентирование на местности по природным признакам	Теория
5		11	очная	2	Сдача строевой песни	Опрос
6		12	очная	2	Нарисовать основные топографические знаки	Практика
7		18	очная	2	Устав караульной и гарнизонной службы	Теория
8		19	очная	2	Инженерные сооружения	Теория
9		25	очная	2	Определение сторон света по природным признакам	Практика
10		26	очная	2	Ведение огня с пневматической винтовки по неподвижным целям	Практика
1	Февраль	1	очная	2	Материальная часть Автомата Калашникова АК-74	Теория
2		2	очная	2	Выполнение норматива по разборке и сборке АК-74	Практика
3		7	очная	2	Оказания первой медпомощи при переломах	Теория
4		8	очная	2	Что такое современный бой?	Теория

5		9	очная	2	Рассказать порядок оказания помощи при переломах	Опрос	
6		14	очная	2	Выполнение норматива по снаряжению магазина АК-74	Практика	
7		16	очная	2	Действия солдата в бою.	Теория	
8		22	очная	2	Обязанности солдата	Теория	
9		24	очная	2	Правила ведения разведки на местности	Практика	
10		27	очная	2	Исполнение гимна РФ и строевой песни	Практика	
11		28	очная	2	Приборы химической разведки. ВПРХР	Теория	
1		Март	1	очная	2	Ручные осколочные гранаты. Ф-1	Теория
2			2	очная	2	Ручные осколочные гранаты. РГД-5	Теория
3			6	очная	2	ТТХ ручных гранат. Назначение	Опрос
4			7	очная	2	Теоретические основы стрельбы. Что такое выстрел?	Теория
5	9		очная	2	Метание учебной гранаты РГД-5 на дальность	Практика	
6	14		очная	2	Военная форма одежды и знаки различия	Теория	
7	15		очная	2	Правила оказания помощи при обморожениях	Теория	
8	16		очная	2	Перечислить социальные гарантии военнослужащих	Опрос	
9	17		очная	2	Оказание первой медицинской помощи при обморожении	Практика	
10	21		очная	2	Ведение разведки в полевых условиях	Теория	
11	22		очная	2	ИД-индивидуальный дозиметр. Предназначение	Теория	
12	23		очная	2	Пользование ИД.	Практика	
13	28		очная	2	Сдача норматива по бегу на короткие дистанции (60 м, 100 м)	Практика	
1	Апрель	4	очная	2	Боевые традиции ВС РФ	Теория	
2		5	очная	2	Общевойсковой защитный комплект	Теория	
3		6	очная	2	Дни воинской славы России	Теория	
4		11	очная	2	Перечислить дни воинской славы России	Опрос	
5		12	очная	2	Транспортная иммобилизация	Теория	
6		13	очная	2	Отработка нормативов по РХБЗ. Н-4А, Н-4Б	Практика	
7		18	очная	2	Марш, наступление, оборона	Теория	
8		19	очная	2	Переноска пострадавшего, ранено на поле боя	Теория	
9		20	очная	2	Рассказать о наступлении, марше, обороне	Опрос	
10		21	очная	2	Обучение1 комплексу рукопашного боя	Практика	
11		25	очная	2	Особенности военной службы по контракту	Теория	
12		26	очная	2	Первая помощь при остановке сердца	Теория	

13		27	очная	2	Отрывка окопов на время	Практика
1	Май	3	очная	2	Социальные гарантии военнослужащих	Теория
2		4	очная	2	Выполнение норматива по челночному бегу	Практика
3		5	очная	2	Виды поощрений и взысканий для военнослужащего	Опрос
4		10	очная	2	Исполнение строевой песни в составе взвода	Практика
5		11	очная	2	Обучение 2 комплексу рукопашного боя	Практика
6		12	очная	2	Мировое значение ВОВ	Теория
7		16	очная	2	Требования безопасности при проведении практических стрельб	Теория
8		17	очная	2	Работа с компасом и картой	Опрос
9		18	очная	2	Сдача нормативов по ФФ	Практика
10		22	очная	2	Сдача нормативов по строевой подготовке	Практика
11		23	очная	2	Сдача нормативов по РХБЗ	Практика
12		24	очная	2	Сдача нормативов по огневой подготовке	Практика

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993. Гл. I.
2. Комментарии к Конституции Российской Федерации. М., 1994.
3. Федеральное конституционное право России. Основные источники. М., 1996.
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 1995.
5. Румянцев О. Г. Основы Конституционного строя России. М., 1994.
6. Указ Президента Российской Федерации «О Государственном флаге Российской Федерации» № 1 - ФКЗ. 25 декабря 2000 г. // Российская газета. 27 января 2000.
7. Указ Президента Российской Федерации «О Государственном гербе Российской Федерации» № 2 - ФКЗ. 25 декабря 2000 г. // Российская газета. 27 января 2000.
8. Указ Президента Российской Федерации «О Государственном гимне Российской Федерации» № 3 - ФКЗ. 25 декабря 2000 г. // Российская газета. 27 января 2000.
9. Указ Президента Российской Федерации «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск» № 162 ФЗ. 29 декабря 2000 г. // Российская газета. 4 января 2001.
10. Указ Президента Российской Федерации «О тексте Государственного гимна Российской Федерации» № 2110. 30 декабря 2000 г. // Российская газета. 4 января 2001.
11. Батыгин А. Споемте вместе, господа и дамы // Российская газета. 30 декабря 2000.
12. Вилинбахов Георгий. Флаги России // Наука и жизнь. 1990. № 12. С. 88-91.
13. Вилинбахов Г. Герб России // Родина. 1998. № 2. С. 80.
14. Горенштейн Ф. За что вы, либералы, так Глинку любите? // Российская газета. 30 декабря 2000.
15. Карась Н.М. Государственное знамя // Военно-исторический журнал. 1993. № 11. С. 88-89.
16. Лебедев В. Большой государственный герб России // Родина. 1993. № 10. С. 34-39.
17. Похлебкин В. Красный флаг России и другие ее естественные символы // Независимая газета. 6 марта 1998.
18. Сапрыков В. Над Россией флаг России // Наука и жизнь. № 12. 1992. С. 65-68.
19. Юрганов А. Л. Символы Русского государства и средневековое сознание // Вопросы истории. 1997. № 8. С. 118-132.
20. УВС ВС РФ.

21. Инструкция по мерам безопасности при проведении занятий по боевой подготовке, обращении с оружием и боеприпасами, эксплуатации техники и вооружения, выполнении хозяйственных работ.
22. Курс стрельб из СО, БМ и танков, устав внутренней службы ВС РФ, приказ МО РФ № 285 от 506.2000 г.
23. Пособие по обеспечению безопасности военной службы.
24. Учебник сержанта мотострелковых войск.
25. Строевой устав ВС РФ.
26. Дисциплинарный устав ВС РФ.
27. Справочник по военной топографии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720962

Владелец Зайцев Олег Александрович

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025