

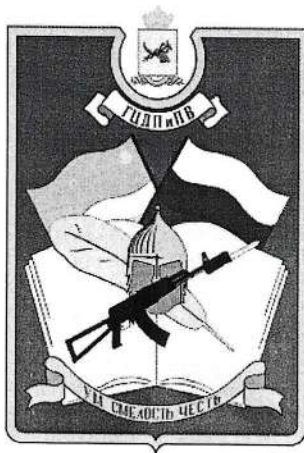
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
г. Улан-Удэ»

Обсуждена на заседании
Педсовета ЦДП и ПВ
Протокол № 2 от 05.09.22

Утверждена
Приказ № 106/1 от «05.09.22»
Директор ЦДП и ПВ
О.А. Зайцев



Программа
развития Центра допризывной подготовки и патриотического
воспитания г Улан-Удэ
(2023 -2028 гг.)



П А С П О Р Т

Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ на 2023-2028 годы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ на 2023-2028 годы
Основной разработчик Программы	Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ
Цель Программы	Обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей
Задачи Программы	Создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы воспитания, обучения и развития, ориентированной на особенности развития детей и подростков;
	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
	Создание высокопрофессионального коллектива педагогов, администрации, работников вспомогательных служб, развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов;
	Развитие материально-технической базы учреждения
Срок реализации Программы	2023 – 2028 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Реализация целей Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет муниципального бюджета, необходимого для устойчивого функционирования образовательного учреждения, внебюджетных поступлений.
Этапы реализации Программы	1 этап - Проектировочный : октябрь-декабрь 2022 года. Анализ образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ с 2019 по 2022 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.). Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2023-2028 годы. Корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования. Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов в подразделениях МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ. Утверждение программы развития МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ. Общественная экспертиза - представление программы родительской и педагогической общественности.
	2 этап - Внедренческий : январь 2023 – май 2028 года. Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам. Реализация социально-педагогических проектов. Мониторинг результативности выполнения мероприятий Программы. Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.
	3 этап - Завершающий : июнь-август 2028 года. Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей. Диагностика и анализ деятельности МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ. Анализ эффективности реализации программы развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	в результате реализации Программы к 2028 году предполагается :
	повысить качество образовательного процесса, методического обеспечения деятельности МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ.
	увеличить количество квалифицированных специалистов МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ, работающих по специальности
	развить материально-техническую базу учреждения

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ (**Далее – МАУ ДО «ЦДПиПВ»**) — нормативно-управленческий документ, определяющий как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования детей. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно- педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса **МАУ ДО ЦДПиПВ** в достижении поставленных целей.

При разработке **Программы развития МАУ ДО ЦДПиПВ** учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, дополнительного образования детей, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Бурятия;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон РБ «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года N 240-V
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Совместным приказом Министра обороны и Министра образования РФ № 96/ 134 от 20.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции по организации подготовки по основам военной службы»;
- Общевоинскими Уставами ВС РФ
- Устав МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлено на развитие способностей детей и молодежи, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

Цель программы развития МАУ ДО «ЦДПиПВ» - обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития МАУ ДО «ЦДПиПВ» будет способствовать:

- повышению качества образовательного процесса;
- привлечению детей подростков Улан-Удэ к занятиям дополнительным образованием;
- развитию у детей и подростков потребности в организации досуга, здоровом образе жизни, мотивации личности к познанию и самореализации;
- созданию необходимых условий для развития личности педагогов МАУ ДО «ЦДПиПВ».

Основными задачами реализации Программы развития МАУ ДО «ЦДПиПВ» являются:

- создание условий для повышения эффективности деятельности МАУ ДО «ЦДПиПВ» в соответствии с современными требованиями государственной политики в области образования;
- рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития МАУ ДО «ЦДПиПВ»;
- создание высокоэффективной организации на принципах единоначалия, самоуправления, общественного контроля и самостоятельности в соответствии с действующим законодательством;
- повышение качества образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- создание высокопрофессионального коллектива преподавателей, администрации, работников вспомогательных служб, постоянное повышение квалификации работников.

Программа развития МАУ ДО «ЦДПиПВ» предполагает реализацию **четырёх целевых подпрограмм**:

- «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодежи Улан-Удэ»;
- «Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров»;
- «Педагогический менеджмент»;
- «Развитие материально-технической базы МАУ ДО «ЦДПиПВ».

Каждая из подпрограмм решает специфические цели и задачи. Для каждой задачи в **Программе развития МАУ ДО «ЦДПиПВ»** сформулированы ожидаемые результаты и показатели оценки результативности.

Периоды и этапы реализации Программы.

Реализация **Программы развития** осуществляется поэтапно:

1 этап - Проектировочный: октябрь-декабрь 2022 года.

Анализ образовательной деятельности Центра с 2019 по 2022 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.).

Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2023-2028 годы.

Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов в подразделениях центра. Корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Общественная экспертиза: представление программы родительской и педагогической общественности. Утверждение программы развития МАУ ДО «ЦДПиПВ».

2 этап - Внедренческий: январь 2023 – май 2028 годов.

Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам.

Реализация социально-педагогических проектов.

Мониторинг результативности выполнения мероприятий Программы.

Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.

3 этап - Завершающий: июнь-август 2028 года.

Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области образования, физической культуры и спорта.

Диагностика и анализ деятельности Центра.

Анализ эффективности реализации программы развития.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

II АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Анализ работы учреждения за 2019-2022 годы

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Центр в 2019-2022 учебном году решал следующие задачи:

— Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

— Формирование духовно – нравственных качеств личности.

— Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

— Разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

— Формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни.

— Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме.

— Формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся средствами всех учебных дисциплин.

2. Общие сведения об учреждении

1. Юридический адрес: 670002, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Буйко, дом 176.
2. Фактический адрес: 670002, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Буйко, дом 176., улица Норильская, дом 8.
3. Образовательная деятельность осуществляется по следующим

адресам:

ул. Буйко 17 б.; ул. Норильская 8.; МАОУ "СОШ №24" г. Улан-Удэ" ул. Ясная, д. 1.; МАОУ "СОШ №50" г. Улан-Удэ поселок Новая-Комушка, Раздольная улица, 15.; МАОУ "СОШ № 41" г. Улан - Удэ" ул. Октябрьская, 29, ул. Буйко, 29а.; МАОУ "СОШ № 64" г. Улан-Удэ" ул. Буйко 29.; МАОУ "СОШ №38" г. Улан-Удэ" ул. Шаляпина 14А.; МАОУ "СОШ № 35" ул. Бульвар Карла Маркса, 15; МАОУ "СОШ №9" г. Улан-Удэ, ул. Тарбагатайская, д.49.; МБОУ ООШ № 15 ул. Сахалинская, д.32; МАОУ "СОШ №26" г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П. Ф. Сенчихина ул. Революции 1905 г, д.100.; МАОУ "СОШ №17" ул. Ключевская, д.50а.; МАОУ "СОШ №22" г. Улан-Удэ" ул. Родины, дом 8.; МАОУ "СОШ № 63" ул. 112 квартал, дом 36, 113 квартал, дом 4; МАОУ "СОШ № 58" ст. Дивизионная, 3 участок, 881 (корпус № 1); г. Улан-Удэ, ул. Батарейная, 60 (корпус № 2); МАОУ "СОШ №20" ул. Геологическая д.9; МАОУ "СОШ № 37" мкр. Аэропорт, д. 3; МАОУ "СОШ № 42" ул. Комсомольская, 3; МБДОУ № 29 "Искорка" , ул. Буйко 17В; МБДОУ Детский сад № 139 "Чебурашка", ул. Комсомольская, д.20; МАДОУ № 173 "Россинка", улица Октябрьская, 12 Б; МБДОУ Детский сад № 143 "Золотая рыбка" ул. Буйко 27А корпус №2 670045, ул. Артёма 5А; ГАПОУ РБ "РМК" ул. Гвардейская, д. 1а.

В Лицензии МАУ ДО "ЦДПИПВ" г. Улан-Удэ:

МАОУ "СОШ №20 г. Улан-Удэ" ул. Геологическая, д. 9.;

МАОУ "СОШ № 23 г. Улан - Удэ" ул. Сперанского, 54 а.;

МАОУ "СОШ № 47 г. Улан-Удэ" ул. Калашникова, 12.;

МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ ул. Лимонова 5а.;

МАОУ "СОШ № 37" г. Улан-Удэ п. Аэропорт, д. 34.;

МАОУ "СОШ № 42 г. Улан-Удэ" ул. Комсомольская, 3;

4. Телефоны: 8(3012) 27-04-57, 37-37-66.
5. E-mail: mau_ts@govrb.ru.
6. Устав утвержден приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 26.06.2021 г. № 676
7. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3122 от 23 августа 2018 г. серия 03Л01 № 0001754. Срок действия – бессрочно.

Историческая справка. МАУ ДО «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания» г. Улан-Удэ работает с 2004 года и руководствуется в своей деятельности законами РФ «Об обороне», «Об образовании», «О воинской обязанности».

В муниципальной образовательной системе МАУ ДО ЦДПиПВ отвечает за следующие направления деятельности:

- Социально-гуманитарное;
- Физкультурно-спортивное;
- Техническое.

На конец 2022года в МАУ ДО «ЦДПиПВ» 32 педагогических работников, из них имеют:

Высшую квалификационную категорию - 1 чел.,
 первую квалификационную категорию – 10 чел.,
 соответствие занимаемой должности – 7 чел.,
 т.е. аттестованы –56,25%.

Не аттестованы – 14 чел. (работа в учреждении менее 2 лет)

В отпуске по уходу за ребенком находятся – 1 человек (методист).

Сведения о кадровом педагогическом составе.

Общая численность педагогических работников	32 = 100 %
педагогические работники, имеющие высшее образование	27 = 84,4%
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	25 = 78,1%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5 = 15,6%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 = 15,6 %
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	11 = 34,4%
Высшая	1 = 3,1%
Первая	10 = 31,3%
педагогические работники стаж педагогической работы, которых составляет:	
Менее 2 лет	7 = 21,9%
От 2 до 5 лет	7 = 21,9%
От 5 до 10 лет	7 = 21,9%
От 10 до 20 лет	7 = 21,9 %
20 лет и более	4 = 12,5%
педагогические работники в возрасте до 30 лет	7 = 21,9 %
педагогические работники в возрасте от 55 лет	8 = 25%

Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания в период с 2020 - 2022 годы отмечен:

- Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса портфолио для работников образования «Мои достижения»
- Диплом 1 степени VI Городских педагогических чтений работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»
- Диплом 1 степени дистанционного военно-патриотического краеведческого музыкально-литературного конкурса «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Диплом за 2 место Всероссийской олимпиады «Проверка знаний»
- Диплом 3 степени VI Городских педагогических чтений работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»
- Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса портфолио для работников образования «Мои достижения»
- Диплом 1 степени VI Городских педагогических чтений работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»
- Диплом 3 степени VI Городских педагогических чтений работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Благодарственные письма:

1. Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ «За вклад в проведение интеллектуально-информационной игры «Наш ответ»;
2. Администрация МБДОУ ДС №33 «Светлячок» «За содействие в проведении детской военно-спортивной игры «Зарница»;
3. Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ «За активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий, посвященных 77-летию Великой Победы»;
4. МБДОУ ДС №72 «Аленушка» «За организацию и проведение военно-патриотического конкурса среди дошкольных организаций г. Улан-Удэ «Мы светлой памяти верны»;
5. МБДОУ ДС №56 «Геремок» г. Улан-Удэ «За активное участие в работе жюри городского дистанционного конкурса – смотра строя и песен – 2022 среди воспитанников ДОУ г. Улан-Удэ»;
6. Администрация частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №233 ОАО «РЖД» «За помощь в проведении Смотра строя и песни «Будущие защитники»;
7. Руководитель Регионального штаба ООД «Бессмертный полк России» в РБ Арефьев В.И., Руководитель Исполкома ООД «Бессмертный полк России» в РБ Беседин В.С. «За вклад в организации проведения шествия «Бессмертный полк», посвященного 77-й годовщине Победы в ВОВ.

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация

соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которых курируют опытные наставники (методисты, стажисты – педагоги, имеющие большой опыт работы).

В структуру учреждения входят 3 направления, по которым реализуются образовательные программы:

19 объединений/ 98 групп/ 1689 чел.

1. САМБО/12 групп/161 чел.

2. Уникум/3 группы/60 чел.

3. История и культура казачества/13 групп/252 че.

4. Будущий защитник Отечества/3 группы/45 чел.

5. Основы военной службы/9 групп/133 чел.

6. Служу России/5 групп/75 чел.

7. Юный защитник России/2 группы/30 чел.

8. Живая история/2 группы/30 чел.

9. Мы патриоты (ОВЗ)/1 группа/10 чел.

10. Гражданин, патриот, воин/3 группы/90 чел.

11. Юнаа армия/12 групп/180 чел.

12. Огневая подготовка/7 групп/150 чел.

13. Пой, совершенствуйся, твори/3 группы/45 чел.

14. Спасение и выживание в экстремальных ситуациях/10 групп/192 чел.

15. Десантник/2 группы/50 чел.

16. Патриот/6 групп/87 чел.

17. Музеевед/2 группы/30 чел.

18. Юный защитник Родины/3 группы/54 чел.

19. Музей боевой славы/3 группы/45 чел.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы, которые реализуются по следующим направлениям деятельности Центра:



Программы разрабатываются исходя из социального заказа, опираются на уже существующие авторские программы, в них используются достижения российских и мировых традиций; и отвечают требованиям СанПИН, обязательно учитывается уровень развития воспитанников. При разработке программ ставится основная цель: создание эффективного механизма поддержки и развития системы учреждения дополнительного образования детей патриотической, туристско-краеведческой, туристско-спортивной, спортивной, экскурсионной направленности.

В своем большинстве, программы рассчитаны на несколько лет обучения, однако, педагоги Центра работают и с детьми разного уровня развития.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Все программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения, проходят экспертизу через зам. директора по учебно-воспитательной работе и методистов и рекомендуются к утверждению на педсовете, на заседаниях методического совета МАУ ДО ЦДПиПВ.

Программы являются целостными, включают в себя элементы новизны и оригинальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются методической литературой и компетентностью педагогов.

Образовательные программы, такие как «Юная армия»; «Уникум»; «Спасение и выживание в экстремальных ситуациях»; «Десантник»; «Служу России»; «Музеевед» являются авторскими. Остальные программы - модифицированные.

Возрастной состав учащихся Центра

Наименование	всего	Из них девочек
До 5 лет	136	78
5-9 лет	167	82
10-14 лет	928	363
15-17 лет	458	148
18 лет и старше	0	0
Итого	1689	671

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Победители и призеры:

Муниципальный уровень:

– Городские индивидуальные тренировки по спортивному туризму «Туристская эстафета», диплом 2 степени. Руководитель Тырков Дмитрий Анатольевич, объединение «Программа кадетского компонента» (СОШ №58).

- «Спартакиада по допризывной подготовке, среди 9-11 классов СОШ г. Улан-Удэ, посвященной Дню защитника Отечества» среди общеобразовательных учреждений Советского района г. Улан-Удэ, 2 место. Руководитель Тырков Дмитрий Анатольевич, объединение «Программа кадетского компонента» (СОШ №58).

- Конкурс по Основам военной службы, Городской акции Российского движения школьников, посвященной 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, диплом 1 степени. Руководитель Тырков Дмитрий Анатольевич, объединение «Программа кадетского компонента» (СОШ №58).

Региональный уровень:

– IV Республиканский военно-патриотический слет «Байкальская звезда – 2022», 1 место на этапе «Разборка/сборка АКМ», 2 место на этапе «Огневая подготовка», 3 место на этапе «Строевая подготовка» и «Показательные выступления». Руководитель Шелудяко Валентин Олегович, объединение «Юная армия».

- Республиканская военно-интеллектуальная игра, посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию МАОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества», 3 место. Руководитель Толмоноенко Игорь Владимирович, объединение «Десантник», СОШ №26.

Международный – VII Международный благотворительный кадетский бал – 1 место. Руководитель Тырков Дмитрий Анатольевич, объединение «Программа кадетского компонента» (СОШ №58)

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности (календарный план) в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, государственного задания, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Календарный план мероприятий ежегодно обсуждается и утверждается на общем собрании работников Учреждения и вводится в действие: календарный план Центра приказом директора Центра, календарный план КО Администрации г. Улан-Удэ.

За 2022 год Центром организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Наименование мероприятия	Размещено в новостях
1	10.01.2022	Рабочая встреча с БРО "Боевое братство"	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=326
2	18.01.2022	Дистанционный конкурс детского рисунка "Новогодний пейзаж"	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=331
3	18.01.2022	Открытие выставки "Блокадный метроном"	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=345
4	20.01.2022	Передача материальной помощи для детского реабилитационного центра "Улыбка" с. Бичура и благотворительного фонда "Благое дело" с. Бичура	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=330
5	21.01.2022	Новогодний турнир ГТО в рамках проекта "самбо в школу", среди воспитанников МАУ ДО "ЦДПиПВ" г. Улан-Удэ	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=329

6	28.01.2022	Онлайн экскурсия «Блокадный метроном»	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=342
7	01.02.2022	Челленджер "Боова"-вкусняшка к чаю!	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=347
8	02.02.2022	Викторина на знание событий Сталинградской битвы	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=352
9	15.02.2022	15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов. Мы помним.	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=357
10	18.02.2022	Урок мужества посвященный Дню защитника Отечества для учащихся 9-х классов СОШ-1	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=360
11	22.02.2022	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества для кадетских классов СОШ № 26	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=359
12	22.02.2022	Экскурсия по экспозиции "там за далёкой, усталой рекой" для несовершеннолетних состоящих на профилактических учётах	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=361
13	23.02.2022	Воспитанники Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания возложили цветы к мемориалу Победы	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=366
14	25.02.2022	Заседание городского штаба (совета) Улан-Удэнского местного отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», посвященное Дню Защитника Отечества	https://mau-dots.buryatschool.ru/site/pub?id=367
15	1 марта 2022	Соревнования по общефизической и огневой подготовке, посвященные Дню Защитника Отечества.	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=73561&lang=ru&type=news
16	3 марта 2022	При Комитете по образованию прошло заседание муниципального штаба ВВ ПОД "Юнармия" по принятию плана на 2022 год.	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=65109&lang=ru&type=news
17	11 марта 2022	Конкурс "Смотр стоя и песни" в МБДОУ Детского сада 56 "Теремок"	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=16126&lang=ru&type=news
18	15 марта 2022	Всероссийская акция "Письмо солдату"	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=16559&lang=ru&type=news
19	22 марта 2022	1-ый этап-практический «Спартакиада по допризывной подготовке-2022» в Железнодорожном районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=65087&lang=ru&type=news
20	22 марта 2022	1-ый этап-практический "Зарница-2022" в Железнодорожном районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=65092&lang=ru&type=news
21	23 марта 2022	1-ый этап-практический «Спартакиада по допризывной подготовке-2022» и "Зарница-2022" в Октябрьском районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=65089&lang=ru&type=news
22	23 марта 2022	1-ый этап-практический "Зарница-2022" в Октябрьском районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=65094&lang=ru&type=news
23	23 марта 2022	Городской конкурс: «Смотр строя и песни», посвященного Дню Защитника Отечества в Детском Саду № 233 ОАО «РЖД»	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=17220&lang=ru&type=news
24	25 марта 2022	1-ый этап-практический «Спартакиада по допризывной подготовке-2022» в Советском районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-

			svc/item?id=65091&lang=ru&type=news
25	25 марта 2022	1-ый этап-практический "Зарница-2022" в Советском районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=65096&lang=ru&type=news
26	25 марта 2022	Городской конкурс: «Смотр строя и песни» в МБДОУ Детского Сада №56 «Теремок» Октябрьского района	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=11032&lang=ru&type=news
27	25 марта 2022	Ученики МАОУ СОШ № 58 вступили в ряды ВВЦД ЮНАРМИЯ	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=47296&lang=ru&type=news
28	30 марта 2022	Заседание общественного совета "Историческая память"	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=11042&lang=ru&type=news
29	7 апреля 2022	Отряд «СОКОЛ» МАОУ «СОШ№63» вступил в ряды Юнармии	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=47266&lang=ru&type=news
30	8 апреля 2022	Судейская с представителями команд СОШ г. Улан-Удэ (2 этап)	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=208952&lang=ru&type=news&site_type=school
31	13 апреля 2022	Спортивная игра "Весёлые старты" в Республиканском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=25571&lang=ru&type=news
32	14 апреля 2022	2-ой этап-практический «Спартакиада по допризывной подготовке-2022" в Железнодорожном районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=47446&lang=ru&type=news
33	15 апреля 2022	2-ой этап-практический "Зарница - 2022" в Железнодорожном районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=47480&lang=ru&type=news
34	19 апреля 2022	2-ой этап-практический «Спартакиада по допризывной подготовке-2022" в Октябрьском районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=208958&lang=ru&type=news&site_type=school
35	20 апреля 2022	2-ой этап-практический "Зарница - 2022" в Октябрьском районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=208962&lang=ru&type=news&site_type=school
36	21 апреля 2022	Городской фестиваль «Молодость.Здоровье.Красота» посвященного году здоровья и активного долголетия в г.Улан-Удэ.	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=47784&lang=ru&type=news
37	21 апреля 2022	2-ой этап-практический «Спартакиада по допризывной подготовке-2022" в Советском районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=47963&lang=ru&type=news
38	22 апреля 2022	2-ой этап-практический "Зарница - 2022" в Советском районе	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=47959&lang=ru&type=news
39	28 апреля 2022	Городская военно-спортивная игра «Зарница-2022» среди детских садов	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-

			svc/item?id=48210&lang=ru&type=news
40	30 апреля 2022	Торжественное посвящение в кадеты воспитанников казачьих классов г. Улан-Удэ	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=63994&lang=ru&type=news
41	05 мая 2022	КОНЦЕРТ ОТРЯДА " КОРШУН",ПОСВЯЩЕННЫЙ 9 МАЯ И В ПОДДЕРЖКУ Донбасса	https://vk.com/wall-211136336_6
42	05 мая 2022	Смотр строя и песни в МАОУ СОШ № 46	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=71066&lang=ru&type=news
43	06 мая 2022	Митинг, возложение цветов к памятнику погибших в ВОВ на ст. ДИВИЗИОННАЯ	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=58528&lang=ru&type=news https://vk.com/wall-211136336_7
44	08 мая 2022	«Марш юных патриотов»	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=58493&lang=ru&type=news https://vk.com/wall-211136336_10
45	09 мая 2022	Военный Парад посвященный дню Великой Победы	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=58491&lang=ru&type=news https://vk.com/wall-211136336_12
46	13 мая 2022	Торжественная церемония принятия клятвы юнармейца учениками МАОУ СОШ № 46	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=71062&lang=ru&type=news
47	24 мая 2022	«Зарничка-2022» среди Детских садов Советского района	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=69790&lang=ru&type=news
48	28.05.2022	Вручение медалей за участие в Параде Победы, ученикам СОШ 58	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=84779&lang=ru&type=news&site_type=school
49	30.05.2022	Полевые сборы для учеников СОШ Железнодорожного района	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=88299&lang=ru&type=news&site_type=school
50	31.05.2022	Полевые сборы для учеников СОШ Советского района	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=88321&lang=ru&type=news&site_type=school
51	01.06.2022	Полевые сборы для учеников СОШ Октябрьского района	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=88336&lang=ru&type=news&site_type=school
52	02.06.2022	Полевые сборы для учеников СОШ Октябрьского района	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=88346&lang=ru&type=news&site_type=school
53	02.06.2022	Турнир Победы ГТО-2022 среди воспитанников МАУ ДО "ЦДПиПВ"г. Улан-Удэ	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=88267&lang=ru&type=news&site_type=school

54	12.06.2022	<u>Челендж Люблю Россию</u>	https://vk.com/wall-211136336_31 https://vk.com/wall-211136336_32 https://vk.com/wall-211136336_33 https://vk.com/wall-211136336_34 https://vk.com/wall-211136336_35 https://vk.com/wall-211136336_36 https://vk.com/wall-211136336_37 https://vk.com/wall-211136336_38 https://vk.com/wall-211136336_39 https://vk.com/wall-211136336_40 https://vk.com/wall-211136336_41 https://vk.com/wall-211136336_42
55	18.06.2022	Челендж ко дню города. " Мои любимые места "	https://vk.com/wall-211136336_44 https://vk.com/wall-211136336_45 https://vk.com/wall-211136336_46 https://vk.com/wall-211136336_47 https://vk.com/wall-211136336_48 https://vk.com/wall-211136336_49 https://vk.com/wall-211136336_50
56	21.06.2022	В преддверии Дня памяти и скорби в Центре допризывной подготовки открылась выставка	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=90407&lang=ru&type=news&site_type=school
57	21.09.2022	Городское совещание по вопросам патриотического воспитания «Живая история»	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=134956&lang=ru&type=news&site_type=school
58	07.10.2022	<u>Челендж За самбо, с Днем Рождения Президента</u>	https://vk.com/wall-211136336_125
59	13.10.2022	Воспитанники МАУ ДО "ЦДПиПВ", юнармейцы СОШ № 46,63 (45 человек) посетили патриотический комплекс «Партизанская деревня»	https://vk.com/wall-211136336_131
60	24.10.2022	В центре допризывной подготовки для сотрудников прошло занятие "Скажи коррупции-нет"	https://vk.com/wall-211136336_138
61	23.10-29.10.2022	Конкурс рисунков «Военно-морской флот», посвященный дню основания военно-морского флота России.	
62	01.11.2022	Выставка «Политические репрессии. История страны»	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=176530&lang=ru&type=news&site_type=school
63	04.11.2022	Флешмоб во дворе ко Дню Народного Единства	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=176513&lang=ru&type=news&site_type=school
64	05.11.2022	Челлендж в поддержку наших солдат	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=176484&lang=ru&type=news&site_type=school
65	05.11.2022	Выставка, посвящённая Дню Народного единства "От прошлого к настоящему"	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=176488&lang=ru&type=news&site_type=school
66	07.11.2022	Мероприятие, посвященное «Истории и культуре казачества» прошло в АУСО РБ РР ЦДЮВ «Светлый»	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=176479&lang=ru&type=news&site_type=school
67	11.11.2022	Открытие центра добровольчества "Город трудовой доблести Улан-Удэ"	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=182816&lang=ru&type=news&site_type=school

68	29.11.2022	Праздник «День Матери» в классе с отрядом «Коршун» (СОШ 15).	https://vk.com/wall-211136336_204
69	06.12.2022	Ученики МАОУ СОШ № 58 и воспитанники МАОУ ДО "ЦДТ и ПБ" педагога Тыркова Д.А. передали нашим ребятам, которые вдали от дома защищают Родину посылки на Новый год.	https://vk.com/wall-211136336_205
70	09.12.2022	Слет городского отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ", посвящённый Дню Героев Отечества.	https://mau-dots.buryatschool.ru/news-svc/item?id=214637&lang=ru&type=news&site_type=school
71	09.12.2022	"ЮНАРМИЯ за здоровый образ жизни"	https://vk.com/wall-211136336_209

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

В сфере реализации в Программы развития Центра приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской, патриотической идентичности личности;
- основ социальных компетенций, умению жить в коллективе, подчиняться старшим;
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В результате отработки 1-го и 2-го уровней руководители и учителя начальных классов должны овладеть методикой проведения занятий по военно-патриотическому воспитанию детей, знать и уметь применять полученные навыки в своей практической деятельности.

Что касается 3-го и 4-го уровней, то:

По окончании 3-го уровня обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск и их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и историю ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Боевые характеристики и материальную часть.
6. Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в бою.
9. Обязанности, учащихся по защите от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его.
2. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
3. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения.

По окончании 4-го уровня обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск и их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и историю ВС РФ.

4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Боевые характеристики и материальную часть АКМ и ручных осколочных гранат, характерные задержки при стрельбе.
7. Основы и требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
8. Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в бою.
9. Обязанности, учащих по защите от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. Выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапываться).
3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его.
4. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
5. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения.

4. Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса Центра:

- наличие образовательных программ созданных объединений, а также для групп 1-го и 2-го уровней обучения, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также муниципальному заказу;

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов; - использование активных форм обучения;

- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды Центра;

- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Формы и методы оценки результативности: три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности. Текущая диагностика осуществляется по окончании проведения мероприятий, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности обучающихся. Итоговая диагностика по результатам освоения дополнительной образовательной программы в целом или ее законченной части. Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачетные мероприятия, организация событий, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется с учетом возрастных особенностей учащихся.

3 При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки («3», «4», «5») зависят от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива

(приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично, а остальные на хорошо;

- «хорошо» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично и хорошо, а остальные оценки не ниже удовлетворительно;

- «удовлетворительно» - если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка неудовлетворительно.

Анализ основных проблем в деятельности МАУ ДО ЦДПиПВ

Анализ полученных в результате проведения мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в Центре по основным направлениям деятельности.

Работа учреждения в аспекте качества управления как составляющей качества образования в целом, осуществляется в режиме *стабильного функционирования*. Все участники образовательного процесса в основном, удовлетворены результатами деятельности Центра.

Вместе с тем, зоной актуального развития управленческой деятельности учреждения является создание *системы информирования педагогов, родителей и детей* о различных сторонах деятельности учреждения, связанных с управлением учреждением: о существующей нормативно-правовой базе, о планировании и контроле деятельности. Это обусловлено тем, что во взаимодействии участников образовательного процесса наблюдается снижение уровня знания содержания основных документов (как федерального и регионального уровня, так и локальных, принятых в образовательном учреждении), нормирующих все процессы, протекающие в учреждении.

Роль педагогов в управлении Центра проявляется, в основном, в работе педагогических советов. Именно педагогический совет признаётся всеми педагогами и администраторами самым значимым органом управления, а значит, с большой долей вероятности можно утверждать, что о решениях педсоветов знают все члены педагогического коллектива. Вместе с тем, понятно, что управленческие полномочия педагогов ограничиваются тем кругом вопросов, которые обсуждаются на педсоветах.

Учитывая приоритеты государственной политики в области образования по расширению влияния и функций общественного управления, перед

администрацией Центра стоит важная задача создания и активизации деятельности органов самоуправления.

Вызывают опасение факты, свидетельствующие о неоднозначном понимании педагогами сущности инновационной деятельности. В связи с этим одной из задач системы работы с кадрами методических служб учреждения является обучение педагогов современному подходу к пониманию инновационной деятельности.

Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательного процесса в Центре можно считать *образовательные программы*, разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы не только нормируют и регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, но и отражают многообразие направлений и содержания дополнительного образования детей. Тем не менее, в ходе проведенной экспертизы образовательных программ выявлено, что более 20% образовательных программ требуют обязательной корректировки содержания в свете современных требований к образованию.

В ходе проведения исследования-анкетирования педагогов и администраторов стала очевидной еще одна проблема - недостаточная компетентность ряда специалистов дополнительного образования в вопросах информатизации. Многие респонденты затруднялись в разграничении понятий «средства информатизации», «информационные ресурсы», «программные продукты». Данный факт свидетельствует о том, что повышение компьютерной грамотности специалистов дополнительного образования должно стать, учитывая актуальность информатизации системы образования, предметом особого внимания как руководителей структурных подразделений, так и методической службы Центра.

В контексте проблемы качества дополнительного образования особое звучание приобретает такое явление, как *воспитательная деятельность*. Одной из сущностных характеристик, одним из основных отличительных признаков системы дополнительного образования детей признавалось (и признается до сих пор) построение особой системы воспитания, основанной на организации социально-значимой деятельности детей. В связи с этим, изучение вопросов взаимодействия участников образовательного процесса требует дополнительного исследования и получения объективных данных.

Обеспечению качества образования во многом способствует довольно высокая *квалификация педагогических кадров* Центра.

Еще одним фактором, влияющим на качество образования в МАУ ДО ЦДПиПВ, является *социально-психологический климат* и стиль взаимоотношений участников образовательного процесса в учреждении.

Задачи, требующие решения

- разработка новой редакции Устава;
- совершенствование структуры управления учреждением;
- проведение мероприятий по капитальному ремонту помещений учреждения;
- разработка и реализация педагогических программ деятельности детских

- общественных объединений; поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность;
- создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста воспитанников;
 - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
 - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня;
 - поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения за счет расширения информационного пространства (сайт, Дни открытых дверей, выездные мероприятия и пр.), проведения совместных мероприятий с ОУ района;
 - расширение круга социальных партнеров, повышение участие родителей в организации деятельности Центра.
 - повышение эффективности работы методической службы: изменение структуры, перераспределение должностных обязанностей.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ЦДПиПВ

Целевая подпрограмма *«Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодежи города»* ориентирована на создание условий для реализации основных принципов модернизации системы отечественного образования в области дополнительного образования детей; на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий обеспечения возможности осознанного выбора и освоения образовательных программ дополнительного образования детьми, подростками и молодежью района.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. *Изучение потребностей* детей, подростков и их родителей, а также молодежи в сфере дополнительного образования детей.

Ожидаемый результат: выявление потребностей школьников, их родителей, молодежи в дополнительном образовании.

Показатели результативности:

- доступность информации о реализуемых в МАУ ДО ЦДПиПВ образовательных программах потенциальным потребителям;
- наличие системы информирования педагогов, родителей и детей о различных сторонах деятельности учреждения;
- внедрение программ, в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса.

Задача 2. *Внедрение и реализация программ, ориентированных на различные категории школьников и молодежи.*

Ожидаемый результат: разработка и реализация образовательных и досуговых программ, ориентированных на всех желающих – от дошкольников и младших школьников до молодых людей до 18 лет, талантливых и одаренных детей, социально неблагополучных детей, детей с ограниченными возможностями.

Показатели результативности:

- увеличение количества реализуемых программ для различных категорий обучающихся;
- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования;
- удовлетворенность воспитанников их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся;
- увеличение доли воспитанников, занимающихся по данным программам.

Задача 3. *Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.*

Ожидаемый результат: повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных деятельностью методической службы учреждения;
- рост профессионального мастерства специалистов МАУ ДО ЦДПиПВ;

- повышение качества методической продукции МАУ ДО ЦДПиПВ.

Задача 4. Мониторинг эффективности реализации образовательных программ в МАУ ДО ЦДПиПВ.

Ожидаемый результат: создание системы мониторинга эффективности реализации программ в МАУ ДО ЦДПиПВ.

Показатели результативности:

- наличие системы оценивания эффективности реализации образовательных программ МАУ ДО ЦДПиПВ;
- положительная динамика показателей текущей и итоговой аттестации воспитанников МАУ ДО ЦДПиПВ;
- достижения воспитанников МАУ ДО ЦДПиПВ.

Задача 5. Участие в реализации Программы развития образовательного пространства МАУ ДО ЦДПиПВ на 2023-2028 гг.

Ожидаемый результат: создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями города и республики за счет реализации проектов развития воспитательного пространства по основным направлениям деятельности МАУ ДО ЦДПиПВ.

Показатели результативности:

- повышение эффективности проводимых мероприятий;
- увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых МАУ ДО ЦДПиПВ;
- повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью Центра.

Целевая подпрограмма «Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров» направлена на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для сохранения и развития кадрового потенциала Центра.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников МАУ ДО ЦДПиПВ.

Показатели результативности:

- повышение активности участия педагогических и руководящих работников МАУ ДО ЦДПиПВ в различных формах повышения квалификации;
- доля педагогов, использующих в своей деятельности электронные образовательные ресурсы;
- активизация инновационной деятельности Центра;
- доля педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию.

Задача 2. Создание условий для творческой самореализации педагогических работников Центра.

Ожидаемый результат: творческая самореализация педагогических работников МАУ ДО ЦДПиПВ.

Показатели результативности:

- повышение активности участия педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах различного уровня;
- повышение активности участия педагогических работников в методических выставках и научно-методических конференциях;
- наличие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических кадров;
- увеличение количества достижений и наград педагогических работников Центра.

Целевая подпрограмма «Педагогический менеджмент» призвана комплексно решать задачи совершенствования организационно-управленческой структуры МАУ ДО ЦДПиПВ, модернизации системы и методов управления, разработки нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАУ ДО ЦДПиПВ.

Ожидаемый результат: создание нормативно-правового «поля» для поступательного развития Центра.

Показатели результативности:

- повышение эффективности управленческой деятельности в учреждении;
- соответствие нормативных и локальных документов Центра современным требованиям государственной политики в области образования;
- установление новых связей и форм взаимодействия структурных подразделений для решения педагогических задач.

Задача 2. Повышение квалификации персонала управления МАУ ДО ЦДПиПВ.

Ожидаемый результат: повышение культуры управленческой деятельности работников Центра.

Показатели результативности:

- повышение активности участия управленческих работников Центра в различных формах повышения квалификации;
- доля административных работников Центра, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию;
- повышение качества управленческих знаний, умений и управленческой культуры работников Центра.

Задача 3. Совершенствование структуры управления МАУ ДО ЦДПиПВ.

Ожидаемый результат: повышение эффективности управленческой деятельности в Центре.

Показатели результативности:

- эффективность используемых форм и методов управления Центра;
- использование в управлении средств информатизации;
- оптимальность управленческой структуры Центра.

Целевая программа «Развитие материально-технической базы МАУ ДО ЦДПиПВ» ориентирована на создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед

учреждением педагогических задач.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Организация ремонтных работ в МАУ ДО ЦДПиПВ.

Ожидаемый результат: совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности подразделений Центра.

Показатели результативности:

- выполнение плана и графика предусмотренных ремонтных работ;
- совершенствование образовательной среды Центра.

Задача 2. Оборудование и оснащение МАУ ДО ЦДПиПВ.

Ожидаемый результат: оборудование и оснащение Центра материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

Показатели результативности:

- наличие материально-технической базы для решения производственных, педагогических и других задач подразделений Центра;
- целесообразность и эффективность использования материально-технической базы Центра.

Задача 3. Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности МАУ ДО ЦДПиПВ.

Ожидаемый результат: увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра за счет привлеченных средств.

Показатели результативности:

- повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительного финансирования образовательной и хозяйственной деятельности Центра;
- увеличение доли привлеченных средств для обеспечения деятельности Центра, предусмотренной Уставом;
- целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

Задача 4. Осуществление капитального ремонта помещений и коммуникаций МАУ ДО ЦДПиПВ

Ожидаемый результат: завершение капитального ремонта помещений и коммуникаций Центра.

Показатели результативности:

- введение в строй помещений и коммуникаций Центра после капитального ремонта.

IV. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития МАУ ДО ЦДПиПВ является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников учреждения на 2023-2028 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, структурных подразделений, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия,

внесения корректив в Программу, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, воспитанников, родителей воспитанников).

Программа развития МАУ ДО ЦДПиПВ принимается на Педагогическом совете Центра.

Управление Программой осуществляют коллегиально Административный совет и Педагогический совет Центра, которые обеспечивают:

- координацию деятельности различных подразделений;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации основных целевых подпрограмм Программы;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;
- определение по каждой целевой подпрограмме плана поэтапной реализации;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения программы;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета Центра.

Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой задачи с указанием сроков, исполнителей и ответственных, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).

V КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным результатом реализации Программы развития МАУ ДО ЦДПиПВ является устойчивое развитие деятельности Центра, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования в сфере развития дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства.

VI ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. МАУ ДО ЦДПиПВ – образовательное учреждение, реализующее программы, предоставляющая широкие возможности выбора для подрастающего поколения города Улан-Удэ. Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи.

2. В Центре осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая

спрос на дополнительное образование детей и молодежи.

3. Созданы условия для образования детей и молодежи с ограниченными возможностями за счет внедрения образовательных и досуговых программ для этой категории населения, а также в рамках Государственной программы «Доступная среда».

4. В Центре действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и создана система повышения квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

5. Центр в должной степени обеспечен электронными образовательными ресурсами, весь документооборот проводится на уровне интернет-связи.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития образовательной системы

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития
	Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития
	Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков
	Создание служб сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов
Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития	Сформированность информационного банка данных
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства учреждения