

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «ЦДПиПВ»
Протокол № 2
от «08» 09 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор разработчик: Ганиев Н. Г.
педагог дополнительного образования

г. Улан - Удэ
2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Является нормативным документом, которая: построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; имеет официально-деловой стиль изложения с элементами научного, и предполагает использование современной педагогической терминологии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273- ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

Понятие патриотизм исходит из традиционной русской философской идеи, которая рассматривает патриотизм как категорию нравственную. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим, толерантности.

1.Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы военной службы» рассчитана на 1 год занятий с детьми 5 - 7 лет

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности.

Содержание патриотического воспитания дошкольников:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

- знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициями, составление родословной. Знакомство с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями. Знакомство с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, с жизнью прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;

- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое; организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

1.2. Актуальность

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери и отцу, бабушке и дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе.... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с

детским садом, своей семьёй, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами.

Родной город... Необходимо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

1.3. Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана для детей от 5 до 7 лет.

Она даёт начальные знания по «Основам военной службы».

Для развития патриотического духа.

Развивает физическую и строевую подготовку.

1.4. Педагогическая целесообразность.

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **Принцип личностно-ориентированного общения** – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **Принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам;
- **Принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- **Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;
- **Принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;

- **Принцип доступности** предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
- **Принцип непрерывности.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств;
- **Принцип научности.** Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны;
- **Принцип системности.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;
- **Принцип преемственности.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.
- **Принцип культурообразности.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

1.5. Цель программы.

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

Формирование у детей чувства любви к своей семье, к городу, к природе, культуре, истории родного края.

Воспитание чувство собственного достоинства, как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

1.6. Задачи:

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;

- Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово;
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;
- Воспитание чувства уважения и заботы к защитникам Отечества;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых;
- Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России;
- Создание развивающей среды в группах.

Программа рассчитана на 1 год обучения и содержит следующие разделы:

1. Основы военной службы.
2. Строевая подготовка.
3. Огневая подготовка.
4. Тактическая подготовка.
5. Гражданская оборона.
6. Физическая подготовка

В течение года возможны корректизы рабочей (учебной) программы, связанные с объективными причинами.

1.7. Формы занятий.

В процессе проведения занятий применяется групповая и индивидуальная работа с детьми. Расписание предусматривает – 2 занятия в неделю по 1 академическому часу.

2. Объём программы:

2.1. Объём программы:

Нагрузка за год обучения составляет: 72 часа

2.2. Срок реализации программы:

- 1 год

2.3. Режим занятий: 2 занятий в неделю, по 1 академ. час.

3. Планируемые результаты:

3.1. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты.

- наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости;
- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек);
- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Итоговая работа по выявлению уровня освоения детьми содержания программы проводится в виде викторины с комплексом вопросов и заданий по данной тематике.

3.2. Способы и формы проверки результатов

Участие детей объединения «ОВС» ЦДП и ПВ в различных соревнованиях районного и городского уровня военно-спортивной игры «Зарничка»;

II. Содержание программы

Рабочая программа реализуется согласно прилагаемым планам:

- Учебно-тематический план
- Календарный учебный график

Учебно-тематический план для групп Детского сада

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего часов	Теория	практика	зачёт
1	2	3	4	5	6
1	Основы военной службы Тема1.История создания Вооруженных Сил России. Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов. Военных начальников и юных защитников Отечества. (Валя Котик , Павлик Морозов) Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. (Под Москвой и Сталинградом и другие.)	14	14		
	Тема2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История создания и предназначение	1		-	Рассказ беседа устный опрос
	Тема3. Другие войска. • пограничные войска Российской Федерации; • внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации; • железнодорожные войска Российской Федерации; • войска гражданской обороны. их состав и предназначение.	1		-	Рассказ беседа

	Тема4. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества Защитника Отечества.	1		-	Рассказ беседа
	Тема5. Памяти поколений - дни воинской славы России	1		-	Рассказ беседа
	Тема6. Боевое Знамя воинской части - символ чести воинской славы и доблести.	1		-	Рассказ беседа
	Тема7. Ордена, почетные награды за воинские отличие и заслуги в бою и военной службе.	1		-	Рассказ беседа
	Тема8. Медицинская подготовка. Оказать первую помощь условно пострадавшему при, ожогах.	1		-	Рассказ беседа
	Тема9. Военная топография. Ориентирование на местности. (Как ориентироваться при выдвижении в Д/Сад и при выдвижении домой.)	1			Рассказ беседа
	Тема10. Основные понятия о военной обязанности. (Когда призываются на срочную службу в ряды ВС РФ)	1		-	Рассказ беседа
	Тема11. Внутренний устав ВС РФ. Права. Распорядок дня. Ответственность военнослужащих.	1		-	Рассказ беседа
	Тема12. Военная присяга – клятва воина на Верность Родине-России	1		-	Рассказ беседа, Устный опрос
	Тема13. Прохождение военной службы по призыву	1		-	Рассказ беседа
	Тема14. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.	1		-	Рассказ беседа, Устный опрос
2.	Строевая подготовка	34			
	Тема 1. Выполнение воинского приветствия с оружием и без оружия на месте и в движении.	9			Рассказ показ тренировка

	Тема 2. Практическое. Выполнение строевых приёмов без оружия. Повороты – Напра - Во, Нале – Во, Кругом. На месте и в движении. Тренировки в выполнении строевого шага.	10			Рассказ показ тренировка
	Тема 3. Практическое. Выполнение строевых приёмов без оружия. Прохождение торжественным маршем и с песней. Проведение строевых смотров в парадной форме одежды.	15			Рассказ показ тренировка
3	Огневая подготовка	4			
	Тема 1. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	1			Рассказ беседа
	Тема 2. Ознакомление детей видами оружия (Автомат, пистолет, граната) (Проведение игры метание гранат. Вооружение ВС РФ. (показ вооружения)	3			Проведение игры метание гранат. Вооружение ВС РФ. (показ вооружения)
4	Тактическая подготовка	7			
	Тема 1. Оборона. Общее положение. Общее положение об обороне (как обороняться солдату)	1		-	Рассказ беседа
	Тема2. Приемы и правила выполнения действий солдата в обороне. Солдат в окопе – его действия.	1			Рассказ показ беседа
	Тема 3. Солдат в обороне. У каждого солдата есть направление стрельбы и сектор обстрела	1			
	Тема 4. Условные обозначения, применяемые в боевых				рассказ показ беседа, тесты

	документах. Показать карточки обозначения. (реки, болота, и т.п. и т.д.)	4			
5	Гражданская оборона	5			
	Тема 1. Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.	1			Рассказ показ беседа
	Тема 2. Обычное оружие и его поражающие факторы	1		-	рассказ показ беседа
	Тема 3. Оповещение и информирование населения - об опасности возникающих в ЧС военном и мирном времени.	3			беседа. рассказ показ
6	Физическая подготовка	6			
	Тема1. Легкая атлетика. <u>Занятие №1</u> -Практическое. Детская эстафета	1			Соревнование
	<u>Занятие №2</u> -Практическое. Спортивная игра – Футбол. Поиграть в футбол 2х2 или 3х3	1			соревнование
	<u>Занятие №3</u> -Практическое. Спортивная игра в – Волейбол. (перекидка мячика друг другу)	1			соревнование
	<u>Занятие №4</u> -Практическое. Передача мяча снизу вверх, сверху вниз.	1			Рассказ показ
	<u>Занятие №5</u> - Практическое. ОФ - (Зарядка)	1			Рассказ показ
	<u>Занятие №6</u> - Практическое. Бег на короткие дистанций. 10Х10	1			Рассказ, показ тренировка
	Всего часов:	72			

Календарный план для группы № 1 – 9 - первого года обучения.

Содержание	Всего часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Инструктаж	2	1				1				
Основы военной службы	14	2	2	3	2	1	1	1	1	1
Строевая подготовка	34	3	5	3	3	1	4	4	5	6
Огневая подготовка	4	2	1		1					
Тактическая подготовка	7	1		1	1	1	1	1	1	
Гражданская оборона	5			1	1	1	1	1		
Физическая подготовка	6			1	1	1	1	1	1	
Всего часов	72	9	8	9	9	6	8	8	8	7

Календарный учебный график

Занятия проходят на базе Д/С

№ п/ п	Ме- сяц	Число	Форма занятия	Кол- во часо- в	Тема занятия	Форма контроля
1	СЕНТЯБРЬ		очная	1	Вводный инструктаж	опрос
2			очная	1	ОВС: Тема 1. История создания Вооруженных Сил России. Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов.	опрос
3			очная	1	ОВС: Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История создания и предназначение	Опр -ос
4			очная	1	Строевая: Тема 1. Общее положение. Строи и управление ими. Занятие: Доведение ст, 1- 5, строевого устава ВС РФ	Практиче ское занятие
			очная	1	Строевая: Тема 1. Общее положение. Строи и управление ими. Занятие: Доведение ст, 1- 5, строевого устава ВС РФ	
4			очная	1	Строевая: Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие: Строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом. Повороты в движении.	Практиче ское занятие
5			очная	1	ОГНЕВАЯ: Тема 1. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами	опрос

6	ОКТЯБРЬ	очная	1	ОГНЕВАЯ: Тема 2. Ознакомление детей видами оружия (Автомат, пистолет, граната) (Проведение игры - метание гранат. Вооружение ВС РФ. (показ вооружения)	опрос
7		очная	1	ТАКТИКА: Тема 1. Оборона. Общее положение. Общее положение об обороне (как обороняться солдату)	опрос
1		очная	1	ОВС: Тема 4. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества Защитника Отечества.	опрос
2			1	ОВС: Тема 5. Памяти поколений - дни воинской славы России	опрос
3		очная	1	Строевая: Тема 1. Общее положение. Строи и управление ими. Занятие: Доведение ст. 6 -11. строевого устава ВС РФ	Практическое занятие
4		очная	1	Строевая: Тема 2 Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие : Строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом. Повороты в движении.	Практическое занятие
5		очная	1	Строевая: Тема 3. Выполнение воинского приветствия с оружием и без оружия на месте и в движении. Начальник справа, слева.	Практическое занятие
6		очная	1	Строевая: Тема 3. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие
7	НОЯБРЬ	очная	1	Строевая: Тема 3. Изучение строевой песни. И практическое её исполнение.	Практическое занятие
8		очная	1	ОГНЕВАЯ: Тема 2. Ознакомление детей видами оружия (Автомат, пистолет, граната) (Проведение – Открытого урока)	Рассказ, показ, беседа.
1	НОЯБРЬ	очная	1	ОВС: Тема 6. Боевое Знамя воинской части - символ чести воинской славы и доблести.	опрос
2		очная	1	ОВС: Тема 3. Другие войска. • пограничные войска Российской	опрос

				Федерации; • внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации; • железнодорожные войска Российской Федерации; • войска гражданской обороны. Их состав и предназначение	
3		очная	1	ОВС: Тема 7. Ордена, почетные награды за воинские отличие и заслуги в бою и военной службе.	опрос
4		очная	1	<u>СТРОЕВАЯ</u> Тема 1. Общее положение. Строи и управление ими. Занятие: Доведение ст. 12 -16 строевого устава ВС РФ	Практическое занятие
5		очная	1	<u>СТРОЕВАЯ</u> Тема 3. Выполнение воинского приветствия с оружием и без оружия на месте и в движении. Начальник с тыла, справа, слева.	Практическое занятие
6		очная	1	<u>СТРОЕВАЯ</u> Тема 3. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие
7		очная	1	ТАКТИКА: Тема 3. Солдат в обороне. У каждого солдата есть направление стрельбы и сектор обстрела	опрос
8		очная	1	Гражданская Оборона: Тема 1. Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.	опрос
10		очная	1	ФИЗО: Тема1. Легкая атлетика. Занятие №1 - Практическое. Детская эстафета	Практическое занятие
1	ЛЕКАРЬ		1	ОВС: Тема 8. Медицинская подготовка. Оказать первую помощь условно пострадавшему при, ожогах.	опрос
2		очная	1	ОВС: Тема 9. Военная топография. Ориентирование на местности. (Как ориентироваться при выдвижении в Д/Сад и обратно при выдвижении домой.)	опрос
3		очная	1	<u>СТРОЕВАЯ</u> : Тема 2. Практическое.	Практическое занятие

				Выполнение строевых приёмов без оружия. Прохождение строевым шагом и с песней.	ское занятие
4		очная	1	<u>СТРОЕВАЯ:</u> Тема 1. Практическое. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (Отдание Воинского приветствия – начальник спереди, спра - ва, сле – ва, тыла.	Практическое занятие
5		очная	1	<u>СТРОЕВАЯ:</u> Тема 3. Практическое. . Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие
6		очная	1	ОГНЕВАЯ: Тема 2. Ознакомление детей видами оружия (Автомат, пистолет, граната) (Проведение игры - метание гранат. Вооружение ВС РФ. (показ вооружения)	опрос
7		очная	1	ТАКТИКА: Тема 4. Условные обозначения, применяемые в боевых документах. Показать карточки обозначения. (реки, болота, и т.п. и т.д.)	опрос
8		очная	1	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА: Тема 2. Обычное оружие и его поражающие факторы	опрос
9		очная	1	ФИЗО: Занятие №2 –Практическое. Спортивная игра – Футбол. Поиграть в футбол 2х2 или 3х3	Практическое занятие
1	ЯНВАРЬ	очная	1	Вводный инструктаж	опрос
2		очная	1	ОВС: Тема10. Основные понятия о военной обязанности. (Когда призываются на срочную службу в ряды ВС РФ)	опрос
3		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 2. Практическое. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие
4		очная	1	ТАКТИКА: Тема 4. Условные обозначения, применяемые в боевых документах. - Показать карточки обозначения - реки, болота, и т.п. и т.д.	опрос
5		очная	1	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА: Тема 3. Оповещение и информирование населения	опрос

				об опасности - возникающих в ЧС как в военном так и в мирном времени.	
6		очная	1	ФИЗО: Занятие №3 - Практическое. Спортивная игра в – Волейбол. (перекидка мячика друг другу)	Практическое занятие
1		очная	1	ОВС: Тема11. Внутренний устав ВС РФ. Права. Распорядок дня. Ответственность военнослужащих.	опрос
2		очная	1	<u>СТРОЕВАЯ: Тема 2.</u> Практическое. Выполнение строевых приёмов без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие
3		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 1. Практическое. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (Отдание Воинского приветствия – начальник спереди, спра - ва, слева.	Практическое занятие
4		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Тема: Тренировка в прохождении строевым шагом и с песней.	Практическое занятие
5		очная	1	Строевая: Тема 3. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие
6		очная	1	ТАКТИКА: Тема 4. Условные обозначения, применяемые в боевых документах. Показать карточки обозначения. (реки, болота, и т.п. и т.д.)	опрос
7	ФЕВРАЛЬ	очная	1	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА: Тема 3. Оповещение и информирование населения - об опасности возникающих в ЧС как в военном так и в мирном времени.	опрос
8		очная	1	ФИЗО: Занятие №4 - Практическое. Передача мяча снизу вверх, сверху вниз.	Практическое занятие
1		очная	1	ОВС: Тема12. Военная присяга – клятва воина на Верность Родине-России	опрос
2	МАРТ	очная	1	СТРОЕВАЯ: 1. Практическое. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Напра – ВО, Нале – ВО, Кру - ГОМ	Практическое занятие

3		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Тема: Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.	Практическое занятие
4		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Тема: Прохождение торжественным шагом и с песней.	Практическое занятие
5		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Подготовка к соревнованиям по строевой подготовке среди групп детского садика.	Практическое занятие
6		очная	1	ТАКТИКА: Тема 4. Условные обозначения, применяемые в боевых документах. Показать карточки обозначения. (реки, болота, и т.п. и т.д.)	опрос
7		очная	1	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА: Тема 3. Оповещение и информирование населения - об опасности возникающих в ЧС военном и мирном времени	опрос
8		очная	1	ФИЗО: Занятие №5 - Практическое. ОФП - (Зарядка)	Практическое занятие
1	АПРЕЛЬ	очная	1	ОВС: Тема 13. Прохождение военной службы по призыву	опрос
2		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 1. Практическое. Практическое. Общее положение. Строи и управление ими. Занятие: Доведение ст, 1- 16, строевого устава ВС РФ	Практическое занятие
3		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 2. Практическое. Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие: Строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом. Повороты в движении.	Практическое занятие
4		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Выполнение воинского приветствия с оружием и без оружия на месте и в движении. Начальник справа, слева .	Практическое занятие
5		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3.	Практическое занятие

				Практическое. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия на месте и в движении.	ское занятие
6		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Подготовка к соревнованиям по строевой подготовке среди групп детского садика.	Практическое занятие
7		очная	1	ТАКТИКА: Тема 4. Условные обозначения, применяемые в боевых документах. Показать карточки обозначения. (реки, болота, и т.п. и т.д.)	опрос
8		очная	1	ФИЗО: Занятие №6 - Практическое. Бег на короткие дистанций. 10Х10	Практическое занятие
1	МАЙ	очная	1	ОВС: Тема 14. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.	опрос
2		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 1. Практическое. Общее положение. Строи и управление ими. Занятие: Доведение ст, 1- 16, строевого устава ВС РФ.	Практическое занятие
3		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Строевые приёмы и движение без оружия. Занятие: Строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом. Повороты в движении.	Практическое занятие
4		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 2. Практическое. Выполнение воинского приветствия с оружием и без оружия на месте и в движении. Начальник справа, слева .	Практическое занятие
5		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия на месте и в движении.	Практическое занятие
6		очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Подготовка к соревнованиям по строевой подготовке среди групп детского садика.	Практическое занятие

7			очная	1	СТРОЕВАЯ: Тема 3. Практическое. Проведение строевых смотров в парадной форме одежды.	Практическое занятие
---	--	--	-------	---	---	----------------------

Поскольку программа, содержит несколько разделов, то к каждому разделу прилагается своя учебная программа.

Раздел 1

«Основы военной службы»

14 – часов.

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей с героическим прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения военной службы солдатами, сержантами и офицерами.

В процессе изучения тем этого раздела решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания - формирование у обучаемых:

- понимание объективной необходимости защиты Отечества;
- воспитание у учащихся гордости за свою страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;
- развитие стремления следовать героическим традициям.

Тема 1. История создания Вооруженных Сил России. Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов. Военных начальников и юных защитников Отечества. (Валя Котик, Павлик Морозов) Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. (Под Москвой и Сталинградом и другие.) - 1 час.

Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История создания и предназначение - 1 час.

Тема 3. Тема3. Другие войска.

- пограничные войска Российской Федерации;
- внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- железнодорожные войска Российской Федерации;
- войска гражданской обороны.

их состав и предназначение. – 1 час.

Тема4. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества Защитника Отечества.

- 1 час.

Тема 5. Тема5. Памяти поколений - дни воинской славы России - 1 час.

Тема 6. Боевое Знамя воинской части - символ чести воинской славы и доблести. - 1 час.

Тема 7. Ордена, почетные награды за воинские отличие и заслуги в бою и военной службе. - 1 час.

Тема 8 . Медицинская подготовка. – 1 час.

Тема 9. Военная топография. Ориентирование на местности.

(Как ориентироваться при выдвижении в Д/Сад и при выдвижении домой.)
- 1 час.

Тема10. Основные понятия о военной обязанности.

(Когда призываются на срочную службу в ряды ВС РФ - 2 часа.

**Тема 11. Внутренний устав ВС РФ. Права. Распорядок дня.
Ответственность военнослужащих. - 1 час.**

Тема12. Военная присяга – клятва воина на Верность Родине-России - 1 часа.

Тема13. Прохождение военной службы по призыву - 1 час.

Тема14. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.

Раздел 2

Учебная программа «Строевая подготовка»

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. Все занятия по строевой подготовке проводятся только на строевой площадке, в спортзале или в большом классе. Каждый прием отрабатывается путем многократных тренировок, которые не должны прекращаться и на других занятиях допризывной подготовке и на физкультуре.

Занятия начинаются с построения обучаемых в одношереножный или двухшереножный строй, где каждый обучаемый должен знать свое место в строю.

- Тренировка в выполнение приемов, действий, изученных на прошедших занятиях;
- Образцовый показ и изучение нового приема, действий по элементам, а затем в целом;
- Тренировка в выполнении приема, действий всеми обучаемыми.

При этом преподаватель, тренируя всех, обучает индивидуально каждого. Важной воспитательной задачей в занятиях по строевой подготовке является: формирование и закрепление у обучаемых уважительного отношения к строевой выучке и убеждения их в том, что строевая подготовка является одним из самых существенных компонентов боевой выучки воинов. Для выполнения этой задачи у преподавателя должен быть педагогический

подход к строевой выучке (выправке, подтянутости, молодцеватости, общефизической подготовке) и оценке обучаемых за провальное выполнение команд и строевых приемов. Выполнение обучаемыми одиночных строевых приемов на занятиях по физкультуре является - обязательным.

На занятиях по строевой и физической подготовке наряду с приобретением навыков воспитывается коллективизм, товарищеская взаимопомощь, слаженность дисциплинированность, опрятность, быстрая реакция.

В строевой подготовке особое место занимают занятия, на которых обучаемые осваивают приемы выполнения воинского приветствия. В ритуале воинского приветствие и оказания воинских почестей находят свое выражение соблюдение военнослужащими воинской этики. Для того чтобы обучаемые осознанно и с уважением выполняли воинское приветствие, необходимо им объяснить, что это понятие нравственное, характеризующее отношение к выполнению воинского долга.

Важнейшим условием является правильная методика организации и проведения занятий, умение эффективно использовать разметку площадки для занятия по строевой подготовке, образцово показывать выполняемые приемы и подавать команды громко и четко.

Перед подачей команды и отдачей приказаний обучающий в обязательном порядке должен принять положение «Смирно».

Тема. 2.1 Строевые приемы и движения без оружия. - 34 часа.

Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команда.

Обязанность солдата перед построением и в строю. Ответы на приветствие на месте.

Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом Повороты в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнений строевых приемов без оружия.

Раздел 3

Учебная программа

Огневая подготовка – 4 часа.

Тема 1. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпаса -1 час.

Тема 2. Ознакомление детей видами оружия (Автомат, пистолет, граната) - 3 часа.

Вооружение ВС РФ. (показ вооружения) Проведение игры - метание гранат.

Раздел 4

Учебная программа

«Тактическая подготовка»

Тактическая подготовка - 7 часов.

Тема 1. Оборона. Общее положение. Общее положение об обороне (как обороняться солдату)

В обороне каждый солдат должен знать, где находится противник и что он предпринимает, ориентиры, задачу отделения и взвода, где находятся

соседние подразделения и в каком направлении они ведут огонь, сигналы оповещения и целеуказания, когда следует открывать огонь самостоятельно, а когда по команде командира, местонахождение командиров отделения и взвода.

Тема2. Приемы и правила выполнения действий солдата в обороне.

Солдат в обороне действует в составе своего отделения. Основная задача его состоит в том, чтобы, умело используя своё оружие, местность, окоп и траншую, а также инженерные заграждения, совместно с другими солдатами уничтожить как можно больше наступающей пехоты и танков противника, отразить их атаку и удержать занимаемую отделением позицию. Солдат может оставить своё место в обороне только по приказу командира.

Тема 3. Солдат в обороне.

Получив от командира отделения задачу, солдат уясняет её и располагается в указанном месте так, чтобы просматривалась впереди лежащая местность и можно было вести прицельный огонь по противнику с дальних расстояний в указанном командиром направлении. Прежде чем приступить к рытью окопа, солдат из положения лёжа изучает условия местности для наблюдения и ведения огня, затем роет окоп для стрельбы лёжа. Если позволяет обстановка, он углубляет окоп для стрельбы стоя. Для стрельбы с колена окоп необходимо углубить до 60 см, для стрельбы стоя – до 110 см.

Тема 4. Условные обозначения, применяемые в боевых документах.

Показать карточки обозначения. (хвойный лес, лиственный лес, реки, болота, и т.п. и т.д).

Раздел 5

Учебная программа «Гражданская оборона»

Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них. И является одной из важных составляющих обучения подростков. Занятия проводятся в классе или спортивном зале.

На занятиях по Гражданской обороне применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия.

Гражданская оборона - 5 часов.

Тема 1. Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества. - 1 час.
Оружие массового поражения, классификация, поражающие факторы, характеристики и способы защиты от него.

Тема 2. Обычное оружие и его поражающие факторы - 1 час.

Тема 3. Оповещение и информирование населения об опасности возникающих - в ЧС как в военном так и мирном времени - 3 часа.

Раздел 6

Учебная программа

«Физическая подготовка»

Занятие по физической подготовке проводятся в составе отделения. Для проведения занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются, и совершенствуются в составе отделения.

В подготовительную часть занятия включается ходьба, бег различными способами, комплексные упражнения (НФП-2001), тренировка в выполнении положений наскока и соскока со снаряда, упражнения с гантелями.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткость и ясность объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, всеми занимающимися одновременно или потоком.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

Физическая подготовка - 6 часов.

Тема1. Легкая атлетика.

Занятие №1-Практическое. Детская эстафета - 1 час.

Бег на короткие дистанции. Бег на середине дистанции.

Занятие №2 -Практическое. Спортивная игра – Футбол. - 1 час

Поиграть в футбол 2х2 или 3х3

Занятие №3-Практическое. Спортивная игра в – Волейбол. (перекидка мячика друг другу)

1 час.

Занятие №4-Практическое. Передача мяча снизу вверх, сверху вниз. - 1 час.

Занятие №5 - Практическое. ОФ - (Зарядка) - 1 час.

Занятие №6 - Практическое. Бег на короткие дистанций. 10Х10 - 1 час.

Работа с родителями.

Необходимо выполнять работу с родителями учащихся, что позволяет педагогу и семьям лучше узнать друг друга, наладить между собой отношения конструктивного сотрудничества, приучать родителей оказывать

подросткам допризывного возраста необходимую помощь и поддержку, что позитивно отражается на процессе обучения основам военной службы.

Педагог должен:

- постоянно на родительских собраниях и при личных встречах говорить о проблемах воспитания ребёнка;
- говорить о развитии творческих способностей ребёнка, хвалить его за успехи;
- говорить о создании положительного микроклимата в семье;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям;
- приглашать на выступления, концерты, совместные чаепития;
- совместное оформление выставок;
- подготовка и проведение праздников, выступлений и совместных экскурсий.

Работа с родителями основывается на следующих основных положениях:

1. Родители – воспитатели своего ребенка.
2. Основные и повседневные привычки, в том числе связанные с риском для здоровья, зачастую формируют у ребёнка родители.
3. Здоровье детей (физическое, психическое) – цель, в которой сходятся интересы семьи, учреждения дополнительного образования.
4. Общность интересов в том, чтобы совместными усилиями вырастить здоровую смену, защитника Отечества.

Что приобретают родители и педагог дополнительного образования в результате совместной работы?

Родители, семья:

- возможность получить новые данные о здоровье и физической подготовленности своего ребенка.
- возможность приобщения к «живому» опыту других семей.

- возможность найти поддержку в изменении образа жизни семьи.
- возможность способствовать укреплению семьи.

Педагог:

- возможность через общение с родителями получить дополнительные знания о физическом и психическом здоровье ребёнка, их индивидуальных особенностях и привычках;
- повысить уважение к себе со стороны родителей и их детей.

Родители и педагог должны осознать, что они совместно работают на будущее.

Список литературы.

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д. М. Маханева, Санкт- Петербург, 1997 год.
2. «Беседы о великих соотечественниках», И.А.Агапова, М.А. Давыдова, 2005 год.
3. «Дошкольникам о защитниках Отечества», Л. А. Кондрякинская, 2005
4. «Дошкольнику - об истории и культуре России», Г.Н.Данилина, 2003 год.
5. «Планирование работы по патриотическому воспитанию» Н.Ф.Андреева, 2005 год.
6. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (старшая, подготовительная к школе группы) Н.В. Алешина, 2005 год
7. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина, 2005 год
8. «Что может герб нам рассказать» Л.В. Логинова, 2008 год
9. «Мы живем в России» (старшая, подготовительная к школе группа), Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, 2008 год.

Литература для родителей

1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.
2. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)
3. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
4. Деркунская В. Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
5. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68.
6. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
7. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене // Ребенок в детском саду. – 2006. - № 2.
8. Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
9. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Склляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.

